

Урок **41**

Как устроен наш язык

**Корень слова
с чередованием согласных**



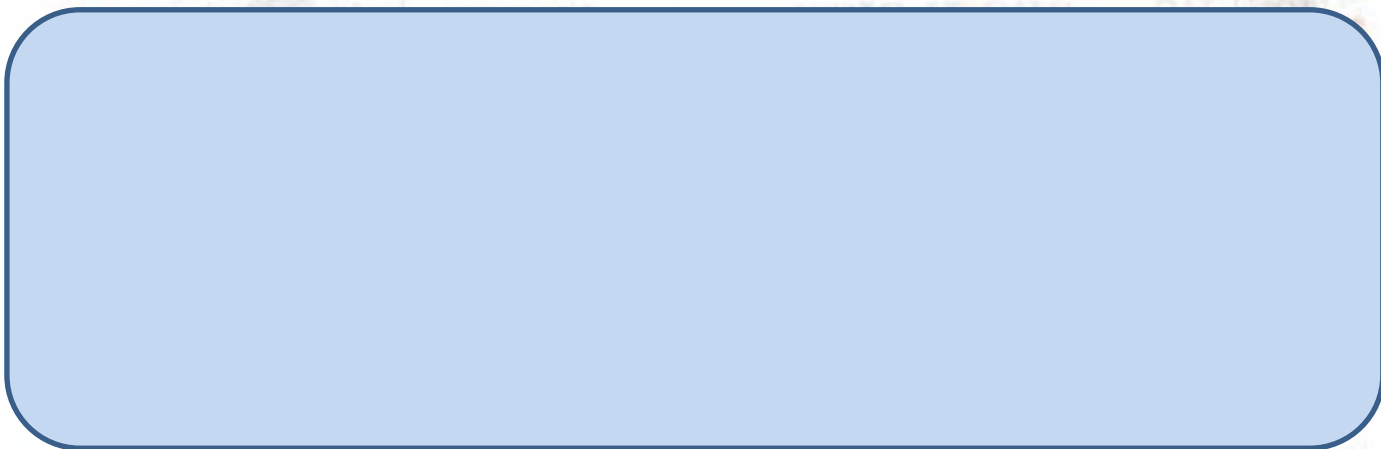
Автор : Баранник Ирина Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область

2014



Прочитай пары слов. Являются ли слова в парах однокоренными? Почему? Есть ли различия между корнями?

река — речка, бег — бежать,
ухо — ушко, свет — свеча, друг — дружить




воздух — воздушный [х \\ ш]
молоко — молоком [к \\ н,]
ловоб — ловобный [л \\ ж]

Упражнение 1. Рассмотрите таблицу. Обратите внимание на чередование согласных звуков,

встречающихся в корне каждого слова. Назовите чередующиеся звуки.

| Чередование | Примеры |
|-------------|------------------|
| [г//ж] | книга — книжный |
| [к//ч'] | жук — жучок |
| [х//ш] | пух — пушок |
| [д//ж] | обида — обижать |
| [ц//ч'] | заяц — зайчонок |
| [с//ш] | носить — ноша |
| [м//мл'] | кормить — кормлю |
| [б//бл'] | любить — люблю |
| [в//вл'] | ловить — ловлю |
| [п//пл'] | купить — куплю |







Упражнение 2. Спиши. Найди слова с чередованием согласных в корне. Обозначь корень, подчеркни чередование. Есть ли различия между корнями? Какие?

Образец: запеканка из творога —
творожная запеканка [г//ж].

правое ухо — шапка-ушанка, ловить
рыбу — ловлю мячик, перчатки из пу-
ха — пушистый воротник



Упражнение 3. Серёжа сказал, что в паре слов жучок — сучок есть чередование согласных [ж//с]. Прав ли Серёжа? Докажи своё мнение.



Упражнение 4. Допиши ряды слов. Подчеркни
По выбору чередования в корнях. Скажи, как
называются слова, которые отвечают на
вопросы *кто? что? какой? что делать?*
что делаю?

кто? что?

нога

тишина

рука

какой?

ножной

тихий

ручной

[г//ж]

[ш//х]

[к//ч']

что делать?

будить

мазать

пахать

что делаю?

бужу


мажу

паху

[д'//ж]

[з//ж]

[х//ш]



Упражнение 5. Запиши слова с данными корнями.
По выбору ми. Подчеркни чередование.

-сапог-// -сапож- -бег-// -беж-

Как ты думаешь, -сапог-// -сапож-;
-бег-// -беж- — это разные корни или варианты одного корня с чередованием звуков? Приведи свои примеры для доказательства ответа.



Интернет-ресурсы:

Узор

http://img-fotki.yandex.ru/get/9327/112424586.7b5/0_c0146_5d4437c2_XL.png

Источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>