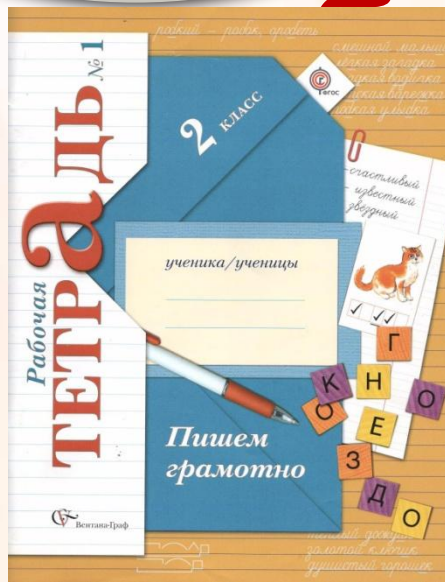


Урок

39



Учимся писать буквы согласных в корне слова.



Автор : Баранник Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область

2014





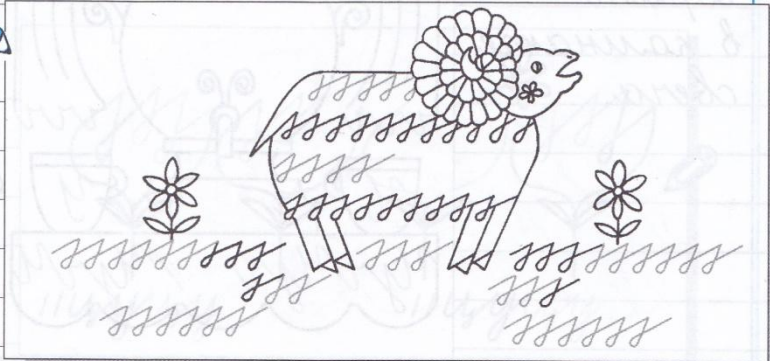
13 Вот такая
буква „У“



Пиши
красиво!

Уу уу
Уууу Уууу
уууу Уууу

Ув Ун Уа Уе Уо Уи



Упражнение

1. Запиши слова, для которых данные слова являются проверочными. Подчеркни букву, написание которой проверяется.

глаза́ — _____

тетради — _____

соседи — _____

грибы — _____

ножи — _____

площади — _____

морозы — _____



Упражнение

2. Допиши буквы, рядом запиши проверочные слова. Для какого слова проверочное есть в тексте стихотворения?

— Что за скри_ ? _____

— Что за хрус_ ? _____

— Это что ещё за кус_ ? _____

— Как же быть без хруста, Если я — капуста?

Запомни, как пишется слово *капуста*.



Упражнение

3. Подбери проверочные слова. Запиши слова парами. Сначала пиши проверочное слово.

кара[с'], арбу[с], ло[с'], ланды[ш], медве[т'], морко[ф'],
горо[т], лебе[т'], ле[ф], мор[ш], ки[т], абрико[с]



4. Найди слова, в корне которых нужно проверить написание букв, обозначающих парные по звонкости-глухости согласные звуки. Подчеркни эти слова. Устно подбери к ним проверочные.

След барсука

На траве, седой от росы, был большой след, который я принимал за след человека. Но мало-помалу я догадался: это не человек, а барсук возвращался рано утром в нору из ночных своих походов.

(М. Пришвин)



Упражнение

5. Проверь слова с пропущенными буквами. Некоторые проверочные слова ты найдёшь в стихотворении.

Жили-были два соседа,
Два соседа-людоеда.
Людоеда людое_

Приглашает на обе_.

Людое_ ответил: — Нет!

Не пойду к тебе, сосе_.

На обе_ попасть не худо,
Но совсем не в виде блюда.
(Б. Заходер)



Упражнение

6. Заполни пропуски.

Дубы

Наступила ос_нь.

Вспыхнули б_рёзы, осины. Только дубы, как з_лёные _строва, ст_яли посреди леса.

Кончилась ос_нь. Опали листья. Лес поч_рнел, помр_чнел. Только дубы св_тились в нём, как _строва старого зол_та.

Долго не прих_дила з_ма, а когда пришла, на д_ревьях не осталось и л_сточка. Порж_вели, (ряд? редко?) пор_дели листья дуба и всё-таки д_ржались на ветках до самой в_сны.

В_сной лопнули на б_рёзах почки, зацв_ло волчье лыко, а на ветках дуба всё шуршали старые листья.

Как _строва прошлогодней ос_ни, ст_яли дубы срединового в_сеннего леса.

(Ю. Коваль)

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

**СПАСИБО АВТОРАМ
ФОНОВ И КАРТИНОК**



Интернет-ресурсы:

Колокольчик

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/07/5-600x523.png>

Фон

<http://www.wallpapersam.com/wallpapers/2013/03/Rainbow1-1260x1680.jpg>

Листья

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/09-23/12216/3841843.png>

Клипарт школьный

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925146.png>

Клипарт школьный

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925147.png>

