



**С хорошим настроением
принимайся
за работу.**



Учимся:

**Писать аккуратно,
красиво,
разборчиво и правильно.**

**Писать с уважением к тем,
кто будет читать
написанное.**

**А главное: у
свой труд.**

*“Красиво писать –
красоту творить”*

Чистописание

с ссс сссс со

- Спишите слова, разделяя на слоги.

сойка светит светел

Воронье «слово» + торф +



Картофель

Кар-то-фель [картоф'ил'] 9б., 8зв.

Картофель - овощ, растение с клубнями, богатыми крахмалом.

Слово произошло от немецкого *трюфель* (название гриба). Клубни *картофеля* похожи на *трюфели*. Слово произошло от латинского *терратубер* – «земляная шишка» (терра – «земля», тубер – «шишка»).

КАРТОФЕЛЬ

В СЛОВЕ «КАРТОФЕЛЬ»

ЕЛЬ РАСТЁТ,

А ПОСЛЕ «К»

БУКВА «А» ИДЁТ.



**Кафтан на мне
зеленый,
А сердце, как кумач,
На вкус, как сахар,
сладок,
А сам похож на мяч.**

АРБУЗ

Арбуз - 1 Бахчевое растение с большими шарообразными плодами.

2 Большой, сочный плод растения.

АРБУ́З

ар-бу́з [арбу́с] – 5б.. 5зв.



завтрак

Мы за столиком
сидим,

Вкусный ... мы едим



за́втрак [за́фтрак]– 7б., 7зв.

Сравните слова. Сколько в них слогов? Как их можно перенести?

каша

ка - ша

эхо

эхо

знаю

знаю

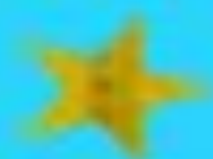
Для переноса слов надо не только уметь делить слово на слоги, но и знать особые правила.

ТЕМА УРОКА

«ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ И ДЛЯ ПЕРЕНОСА»

ЦЕЛИ:

- тренироваться в применении правил переноса слов;**
- развивать внимание при нахождении неверных вариантов переноса слов;**
- учиться слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;**
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.**



Алгоритм деления слова для переноса

1. Прочитать слово.
2. Найти гласные.
3. Разделить слово **на слоги**.
4. Разделить слово **для переноса**.
4. **Помнить:**

□ чтобы перенести слово нужно уметь правильно
разделить его на слоги;

□ слог разрывать нельзя;

□ одну букву нельзя оставлять на строке;

□ деление слов на слоги и перенос слов могут не совпадать

□ буквы **Й,Ъ,Ь** не отделяются от предыдущей буквы



с. 84 Упр. 123

Самопроверка

*Осо-ка, рас-те-ние, май-ка, ка-ре-
та, по-ми-дор, трам-вай, сай-ра,
по-го-да, гай-ка, чай-ка, зав-трак*

Работа в паре.

Подчеркни слова, которые перенесены правильно.



ШО – РОХ, ТЕК – СТ,
НАЧ – АЛО, КО – НЕЦ,
КА – РАНДАШ, Я – ЗЫК,
ПАМЯ – ТЬ, ТРА – ДИЦИЯ,
СЫ – НОК, МО – ЛОКО,
ХОЛОД – НЫЙ, ЯКО – РЬ,
ФОКУС – НИК, ПЕ - РЕНОС

Работа в паре.

Подчеркни слова, которые НЕЛЬЗЯ перенести.



*ЗЕМЛЯ, РУБЛЬ, КЛЁН,
АЗИЯ, ЯЗЫК, ЁЖИК,
КИСЕЛЬ, КРАСКА, ОСЕНЬ,
УГОЛЬ, ЧЕСТЬ, БОЛЕЗНЬ,
ВСТРЕЧА, СФИНКС, АИСТ,
ЕНОТ, КЛАСС, СКАЗКА,
КОТ, ДРОЗД, ОБОИ*

Самостоятельная работа.

Спиши. Раздели слова на слоги для переноса.

Пуль-ка, пыльная, фильм, вальс, Ольга, улов, нитка, сосулька, зайка, капельки, хозяйка, якорь, сарай, йогурт, лужайка.



Самопроверка самостоятельной работы

Май-ка, зверь, тет-радъ, учи-тель, май, слой, чай-ка, Игорьь, чай, слой-ка, лей-ка, олень, мед-ведь, со-боль, рожь



ИТОГ УРОКА

Выберите и продолжите любое предложение:

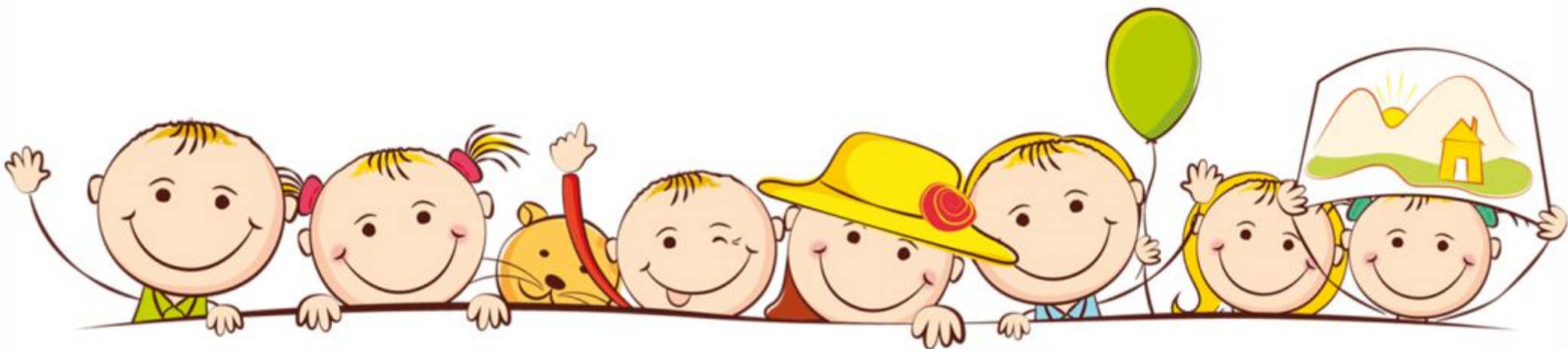
На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...

У меня особенно хорошо получилось ...



Оцените себя

Зелёный цвет- всё понял, могу идти дальше.

Жёлтый цвет- ещё ошибаюсь.

Красный цвет- стоп! Мне нужна помощь!

