

Тема урока:

# Родственные слова



**тигр**



**тигрёнок**



**тигрица**

**тигриный**



Корень

общая часть  
родственных слов

Родственные или  
однокоренные  
слова

имеют общую  
часть –  
корень

близки по  
значению



**сад**

Корень

```
graph TD; A[Корень] --> B[общая часть родственных слов]; B --- C[Родственные или однокоренные слова]; C --> D[имеют общую часть – корень]; C --> E[близки по значению];
```

общая часть  
родственных слов

Родственные или  
однокоренные  
слова

имеют общую  
часть –  
корень

близки по  
значению

# Корень

```
graph LR; A[Корень] --> B[1) это общая часть всех слов]; A --> C[2) это главный член предложения]; A --> D[3) это общая часть родственных (однокоренных) слов];
```

**1) это общая часть  
всех слов**

**2) это главный член  
предложения**

**3) это общая часть  
родственных  
(однокоренных) слов**

Утром встал гусак на  
лапки,  
Приготовился к зарядке.  
Повернулся влево,  
вправо,  
Приседанье сделал  
справно,  
Клювиком почистил пух,  
И скок за парту –  
плюх



В зелёной траве прячется ... .

Он ждёт маму- ... .

Счастливая ... семейка отправилась  
домой.

- Слова для справок: гусёнок, гусеница,  
гусыню, гуськом, гусиная





Идти гуськом, значит идти  
один за другим.

Корень

```
graph TD; A[Корень] --> B[общая часть родственных слов]; B --- C[Родственные или однокоренные слова]; C --> D[имеют общую часть – корень]; C --> E[близки по значению];
```

общая часть  
родственных слов

Родственные или  
однокоренные  
слова

имеют общую  
часть –  
корень

близки по  
значению



# Рефлексия

- Сегодня на уроке мы познакомились...
- Мне было трудно ...
- Я сомневался...
- Мне понравилось...
- Я доволен ...

# Домашнее задание

- Стр. 59 № 6
- Правило стр. 60-61