

ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 1008

# Урок русского языка

## 2 класс

*Учитель: Шнырёва Ирина  
Юрьевна*

*2012 год*

*Соедини согласные с гласными, вспомни изученные орфограммы.*

Ж

Ш

Ч

Щ

Ч

Щ

у

а

и

а

у

и



*тема урока: «Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу».*

*Цель урока: «Закреплять умение писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу».*

План работы:

- 1) Чистописание.
- 2) Закрепление изученного материала:
  - письмо по памяти
  - составление предложений. (Работа в группах).
- 3) Подведение итогов урока.
- 4) Домашнее задание.



Часовщик, прищурив  
глаз, чинит часики для  
нас.



**А часы идут, идут  
Тик-так, тик-так,  
В доме кто умеет так?  
Это маятник в часах,  
Отбивает каждый такт  
А в часах сидит кукушка,  
У неё своя избушка.  
Прокукует птичка время,  
Снова спрячется за дверью,  
Стрелки движутся по кругу.  
Не касаются друг друга.  
Повернёмся мы с тобой  
Против стрелки часовой.  
А часы идут, идут,  
Иногда вдруг отстают.  
А бывает, что спешат,  
Словно убежать хотят!  
Если их не заведут,  
То они совсем встанут.**



÷ àñû.mp3

Первые часы были солнечными. Затем появились водяные часы. В Китае существовали необычные огненные часы. Позже появились песочные часы, цветочные часы.



## *Домашнее задание:*

найти и записать строфы  
из стихотворений русских  
поэтов, в которых  
встретятся слова с  
данными орфограммами.

