

Урок русского языка в 2 классе.

Непроизносимая согласная в корне слова

Учитель МОУ «СОШ № 34 с УИП» г. Саратова
Шалаева Ольга Александровна

Мы - исследователи

Объект исследования - **СЛОВО**

А в слове мы исследуем –

звук и буквы

**Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке.**

Непроизносимые согласные

ИЗВЕСТНЫЙ

изве[сн]ный

ИЗВЕСТНЫЙ

сердце

се[рц]е

сердце

**Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке.
И что писать не ясно нам.**

**Чтобы знать, как писать,
Надо слово изменять.
И за звуком непонятным
Быстро гласную искать.**

гру[сн]ый

грустит

грустный

гига[нс]кий

гиганты

гигантский

ме[сн]ость

место

местность

капу[сн]ый

капуста

капустный

чу**В**СТВО

лест**Т**ница

праз**Д**ник

Что?

Непроизносимые
согласные

Д Т Л В

Где?

В корне слова

Когда?

При сочетании трёх
и более согласных

Как надо проверять?

Нужно подобрать такое
однокоренное слово, в
котором непроизносимый
согласный был бы перед
гласным звуком