

«Начальная школа 21 века»
Русский язык 2 класс

Урок **64**

Правописание

Учимся писать приставки

Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовской области



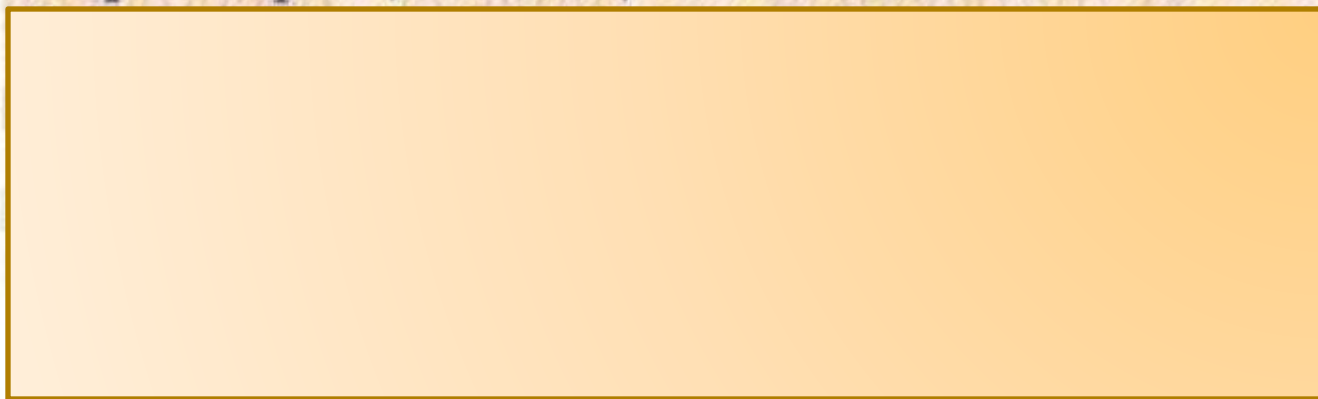
Посмотри внимательно на приставки
до-, о-, об-, от-, по-, под-, про-.

до́вод — доводи́ть прóводы — провожа́ть
по́езд — по́ездка о́крик — окри́кнуть

Что общего в написании этих приставок?



В приставках $\overline{\text{до-}}$, $\overline{\text{о-}}$, $\overline{\text{об-}}$, $\overline{\text{от-}}$, $\overline{\text{по-}}$,
 $\overline{\text{под-}}$, $\overline{\text{про-}}$ пишется буква **о**. Напри-
мер: $\overline{\text{о}}\text{крик}$, $\overline{\text{п}}\text{оезд}$, $\overline{\text{д}}\text{обежать}$.





Учимся применять правило.

1. Проверяем, в какой части слова находится безударный гласный звук — в корне или в приставке. Для этого подбираем родственные слова, меняя, если возможно, приставки.

2. Если безударный звук оказался в приставке, вспоминаем правило: в приставках до-, о-, об-, от-, по-, под-, про- пишется буква **о**.

Примеры.

1) [да]плыть — плыть, переплыть, уплыть, отплыть

Вывод: безударный гласный в приставке.

В приставке до- всегда пишется **о**, пишем: доплыть.

2) [па]бежать — бежать, убежать, прибежать

Вывод: безударный гласный в приставке.

Приставка по- всегда пишется с буквой **о**, пишем: побежать.

3) [па]лэзный — польза, бесполезный

Вывод: безударный гласный в корне.

Проверочное слово польза, пишем: полезный.

Упражнение 1. Запиши группы родственных слов, обозначь приставки. Каждую новую группу пиши с новой строчки.

красить, побежать, подходить, докрасить, подписать, пробежать, посмотреть, покрасить, подкрасить, добежать, писать, бежать, подбежать, посмотреть, ходить, отходить, досмотреть, отбежать, описать, проходить, просмотреть, дописать, осмотреть

Упражнение 2. Запиши слова орфографически.

Обозначь приставки в тех словах, где они есть.

[**о**]глядéть

[**о**]плати́ть

[**о**]смотре́ть

[**по**]ездка

[**от**]кры́ть

[па]дéние

[**по**]водо́к

[**до**]говори́ть

[да]ле́кий

[**до**]пи́ть

[**до**]ба́вить

[**до**]плати́ть

[**до**]жи́ть

[**до**]ма́шинный

[**по**]дружи́ться

[**под**]бежа́ть

[**под**]учи́ть

[**под**]расти́

[**по**]глядéть

[пра]де́душка

[пра]ви́тель



Выполни упражнения в тетради «Пи-
шем грамотно» № 1.

Упражнение

1. Добавь нужную приставку.

до-, о-, об-, от-, по-, под-, про-

ПОДходить к дому ПРОлистать всю книгу

НАлить на скатерть ДОписать букву

ДОрасти до папы Опоздать в школу

Упражнение

2. Допиши к словам первого столбика приставку **до-**, к словам второго столбика — приставку **от-**. Соедини стрелкой слова, противоположные по значению.

ДОлить ОТплыть

ДОбавить ОТбавить

ДОбежать ОТлечь

ДОплыть ОТбежать



источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет – ресурсы:

http://galerey-room.ru/images/0_3d5bc_ad386c77_orig.png

цветок в левом нижнем углу

<http://v.foto.radikal.ru/0703/163df8138f15.png>

цветы

http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png

картинка для создания фона и рамочки

http://i1358.photobucket.com/albums/q761/COBANKIZI/0_601c3_552eca8e_L_zps22761d86.png

декор с кругами