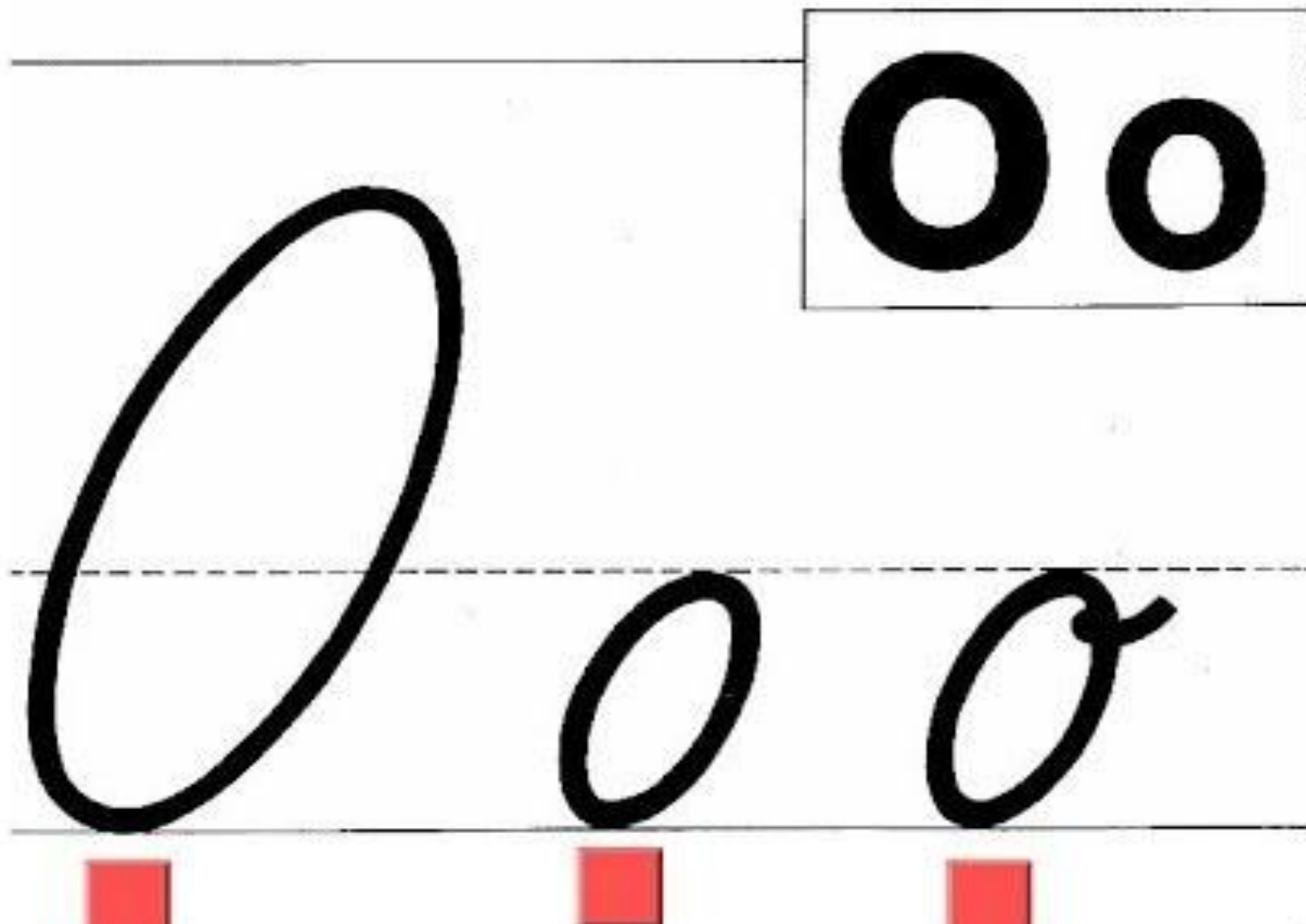


Чистописание



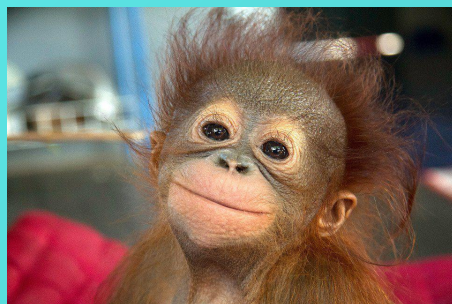
Что вы можете сказать о букве



Что вы знаете об этом звуке?

Словарная работа

*Обл..ко,
..город,
остр..в,
оч..нь,
..безьяна,
ок..ан,
..гурец.*



Словарная работа

*Облако, огород, остров, очень,
обезьяна, океан, огурец.*

Назовите лишнее слово. Почему?

ОЧЕНЬ. ЭТО СЛОВО
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС КАК?

Тема:

*Второстепенные
члены предложения.*

Обстоятельство.



Задачи:

- дать понятие обстоятельства*
- научиться ставить вопросы к обстоятельству*
- находить в предложениях обстоятельства*
- *подчёркивать их*



Что мы хотим узнать на уроке?

*-На какие вопросы отвечают
обстоятельства;*

*-Какой частью речи выражено
обстоятельство;*

-Как подчёркивается обстоятельство.



Работа в парах

1 ряд.

На п...ляне ст...ит б...льшой дуб.

2 ряд.

Разные птицы с...дятся на дуб.

3 ряд.

С дуба сл...тел яркий дятел.



Расскажи соседу:

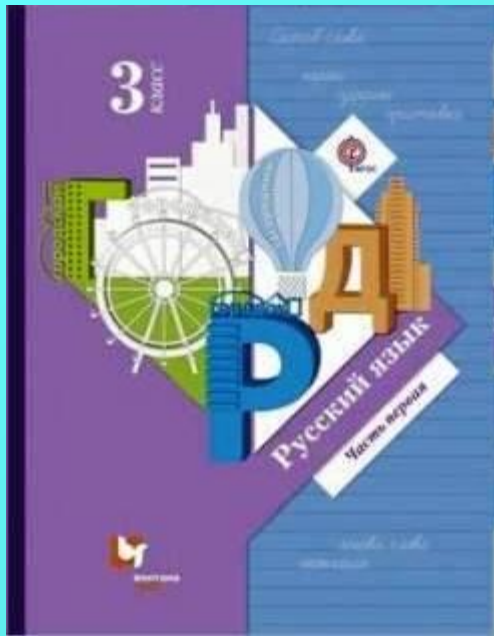
-на какой вопрос

отвечает

-как подчеркивать

-какой частью речи

выражено

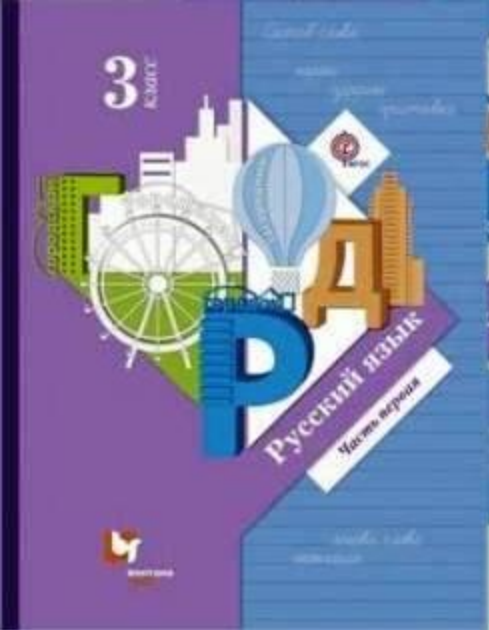


*Работа с
учебником
стр. 86 упр.1*



Самопроверка

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул на дорожку и увидел молодого воробья. Он выпал из гнезда и сидел неподвижно. Моя собака медленно приблизилась к нему.



*Работа с
учебником
стр. 88 упр.3*



ПОДВЕДЕМ ИТОГ.

ЗАПОМНИ!

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает способ и место действия, отвечает на вопросы: как? куда? где? откуда? когда? почему? зачем?

В предложении выражено наречием или именем существительным. На письме подчёркивается «точка-тире»: ____.

**Домашнее задание:
стр.89 упр.5.**

