

*Урок русского  
языка  
в 3 «Б» классе*



# Зачем нужна грамматика?

- **Чтоб грамотно писать.**
- **Чтоб грубые ошибки**
- **На письме не допускать,**
- **Чтоб с детства знали дети**
- **И каждый ученик,**
- **Что лучше всех на свете -**
- **Его родной язык!**



*17 декабря.  
Классная работа*



# Словарная работа

Сл...пой, к...ртина, д...р...га,  
п...мидор, в...гон, б...л...то,  
т...льняшка, с...л...вей,  
р...кета, т...традь.



# Сле-до-ва-тель



# Постановка проблемной задачи

С.147 в учебнике



*Тема урока:*  
**Второстепенные  
члены  
предложения.  
Обстоятельства.**



# Цель урока:

- Познакомиться с новым второстепенным членом предложения-ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.



## Задачи:

-дать понятие обстоятельства

-научиться ставить вопросы к обстоятельству

-находить в предложениях обстоятельства и подчёркивать их;

- *На какие вопросы отвечают обстоятельства;*
- *Какой частью речи выражено обстоятельство;*
- *Как подчёркивается обстоятельство.*



# Работа в парах

1 ряд.

На п...ляне ст...яла б...льшая  
б...рёза.

2 ряд.

Зимние птицы с...дятся на  
б...рёзу.

3 ряд.

С б...рёзы сл...тел яркий  
дятел.

# Инструкция:

- 1. списать предложение.**
- 2. подчеркнуть основу предложения.**
- 3. выписать словосочетания.**
- 4. найти обстоятельства, используя вопросы на доске**
- 5. выяснить, какой частью речи является обстоятельство.**

## ***Проверь себя:***

- 1. На поляне стояла большая берёза.***
- 2. Зимние птицы садятся на берёзу.***
- 3. С берёзы слетел яркий дятел.***

# Обстоятельство

- Это- второстепенный член предложения;
- Обозначает: способ и место действия;
- Вопросы: как? куда? где? откуда? когда?
- Выражено: наречием, именем существительным
- Подчёркивается: « \_ . \_ . \_ . \_ . \_ . \_ »

# Работа в парах

*Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Покатился в огород,  
Докатился до ворот,  
Подкатился под ворота,  
Добежал до поворота,  
Там попал под колесо,  
Лопнул, хлопнул – вот и все!*



**Ответ: вскачь, в огород, до ворот, под ворота, до поворота, под колесо.**



# **Обсудим с соседом:**

**1. на какой вопрос  
отвечает**

**2. как подчёркиваем**

**3. какой частью речи  
выражено**

# Замени вопросы

**ПОДХОДЯЩИМИ ПО СМЫСЛУ СЛОВАМИ:**

Я возвращался (откуда?) и шёл (где?) сада.  
Собака бежала впереди меня. Я взглянул  
(куда?) и увидел молодого воробья. Он  
выпал (откуда?) и сидел (как?). Моя собака  
(как?) приближалась к нему.

Слова для справок: *неподвижно; с охоты;  
по аллее; из гнезда; медленно; на  
дорожку.*

# Проверь себя

*Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул на дорожку и увидел молодого воробья. Он выпал из гнезда и сидел неподвижно. Моя собака медленно приближалась к нему.*

- Главными или второстепенными членами предложения являются пропущенные в предложениях слова?

- Как вы думаете, что они называют и для чего нужны в предложении?

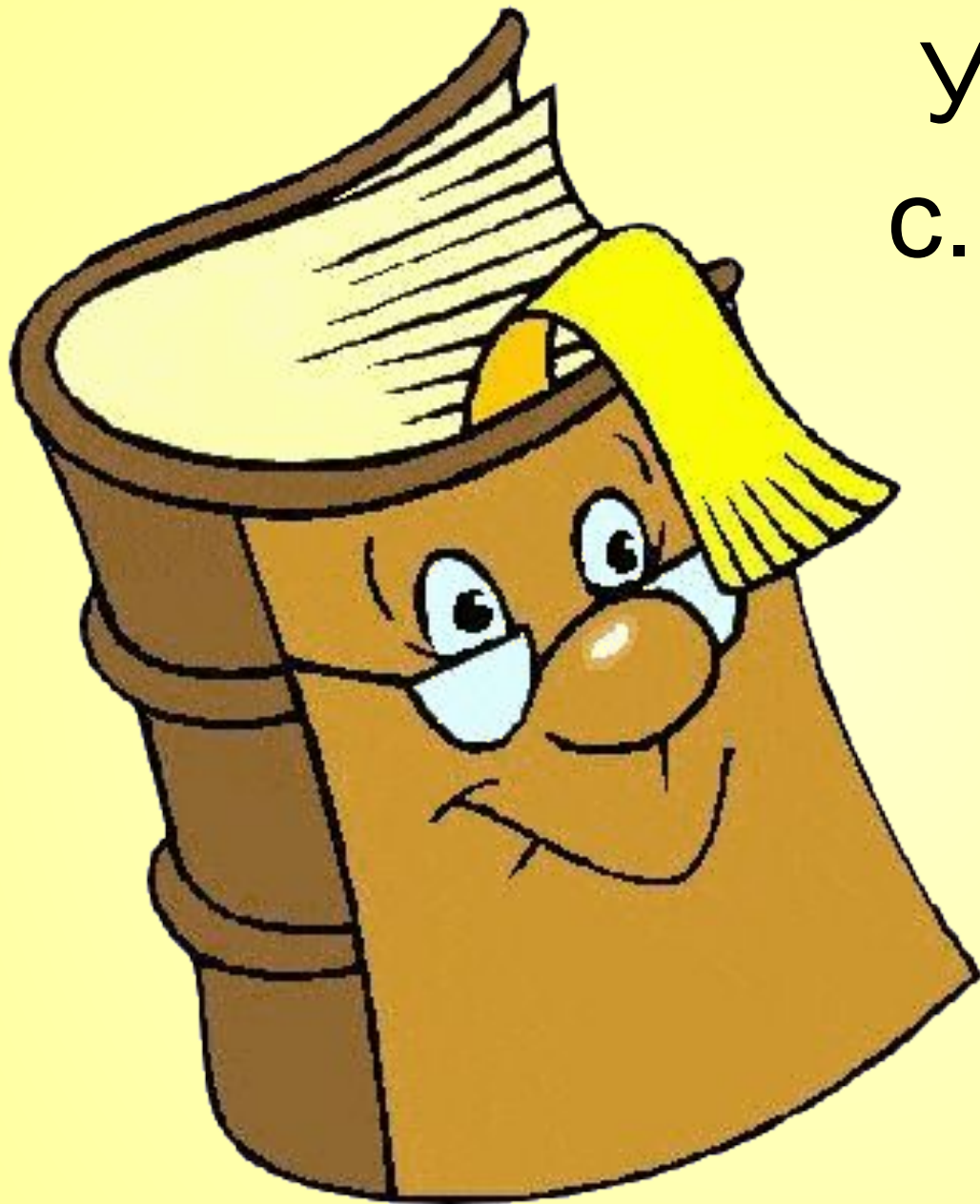
# Закрепление понятия «обстоятельства»

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает способ и место действия, отвечает на вопросы: как? куда? где? откуда? когда? В предложении выражено наречием, именем существительным. На письме подчёркиваем « \_ . \_ . \_ . \_ . \_ . \_ »



# Физминутка





Упражнение  
с.148 упр.149





# Рефлексия

