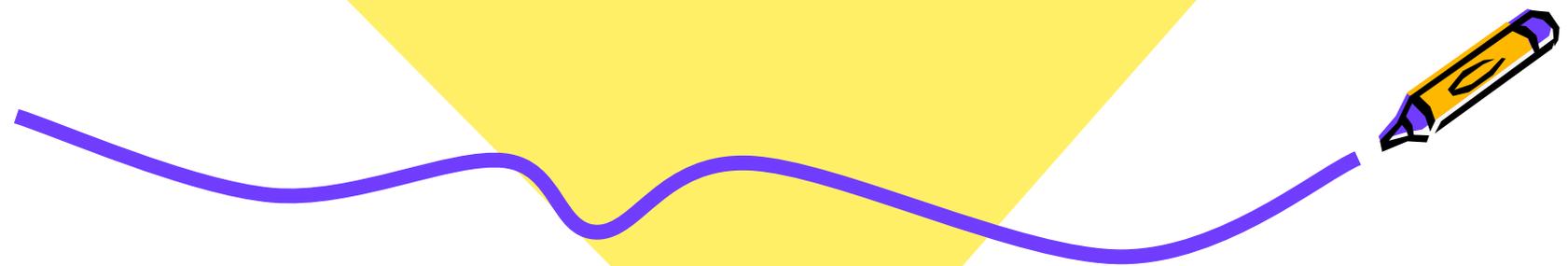


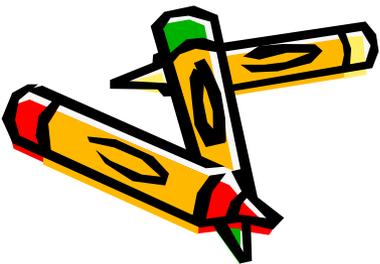
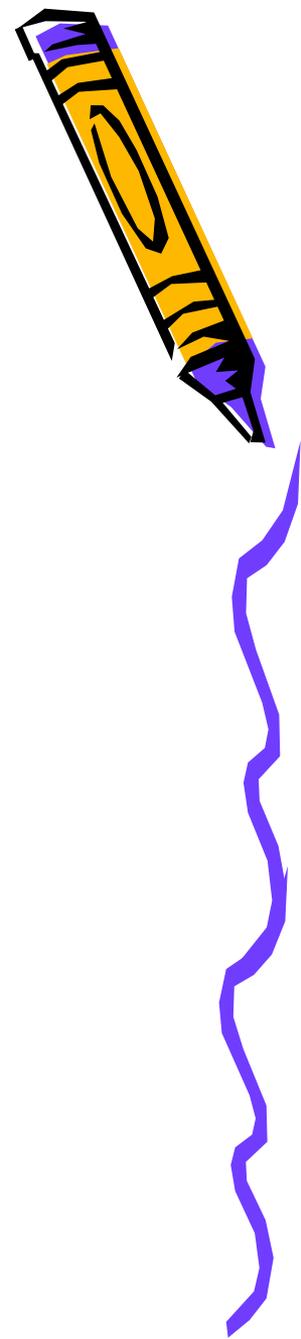
Второстепенный член
предложения - дополнение



Выдели в предложениях главные члены.

1. Саша кидает.

2. Саша кидает мячик.



Дополнение - член предложения,

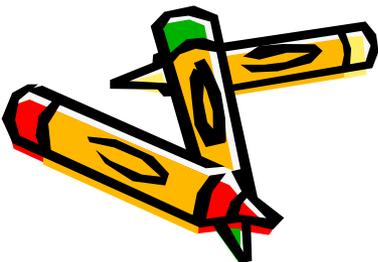
отвечает на вопросы:

Кого? Чего? Кому? Чему?

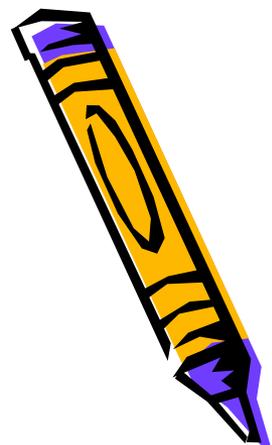
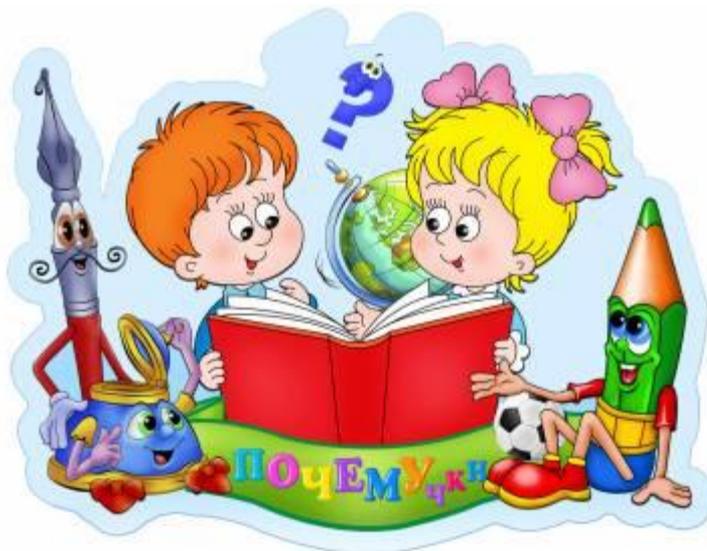
Что? Кем? Чем?

О ком? О чем?

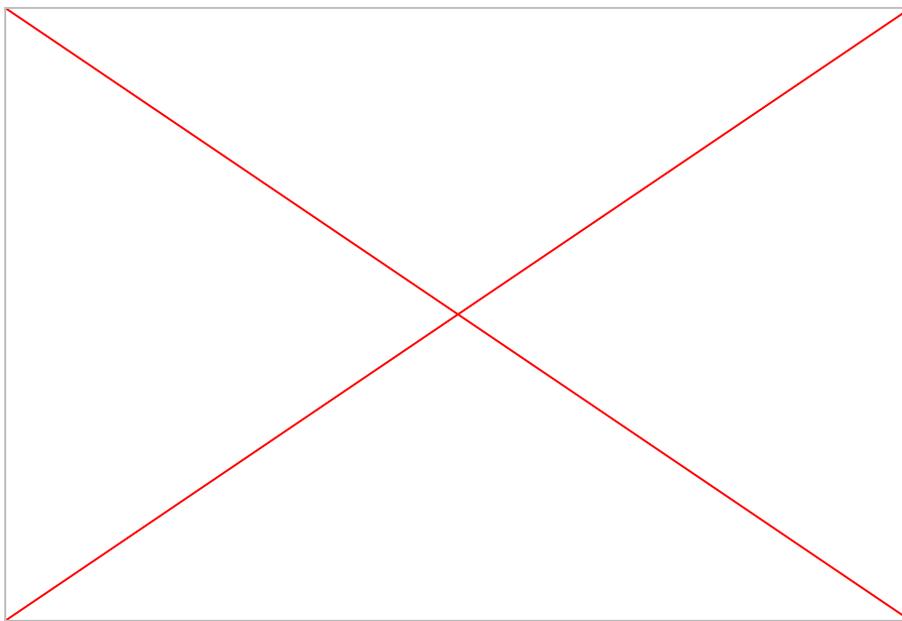
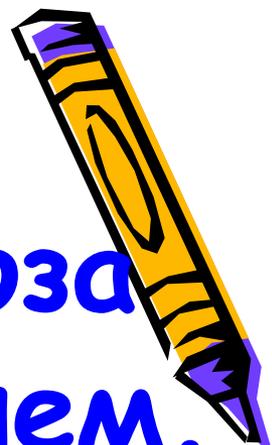
**Обозначает
дополнительный
предмет**



Дополнение - это предмет, который сам не действует, но указывает на какой предмет или явление направлено действие.

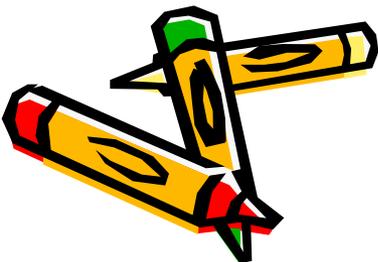


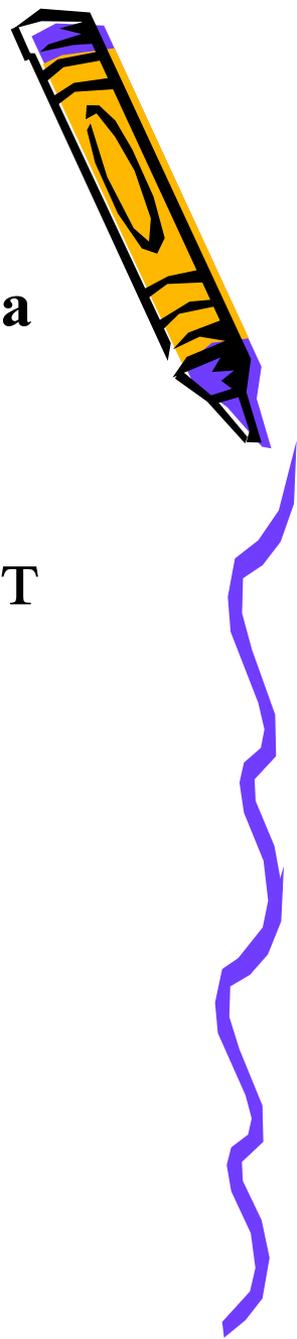
Ранним утром прошла гроза
с ужасным громом и ливнем.



Подчеркни дополнение:

Хорошо сбежать с горки по узкой тропке к самой кромке воды.





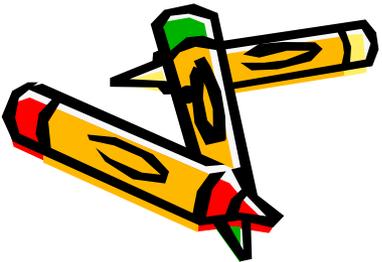
- **Дополни предложения.**
- **Выдели основу в каждом предложении.**
- **Проанализируйте дописанные слова, ответив на вопросы и выполнив задания.**

Началась перемена. Лена и Люда играют
(с чем?)... . Саша управляет (чем?)... .
Миша запускает (что?)... . Мальчик
читает (что?)... .

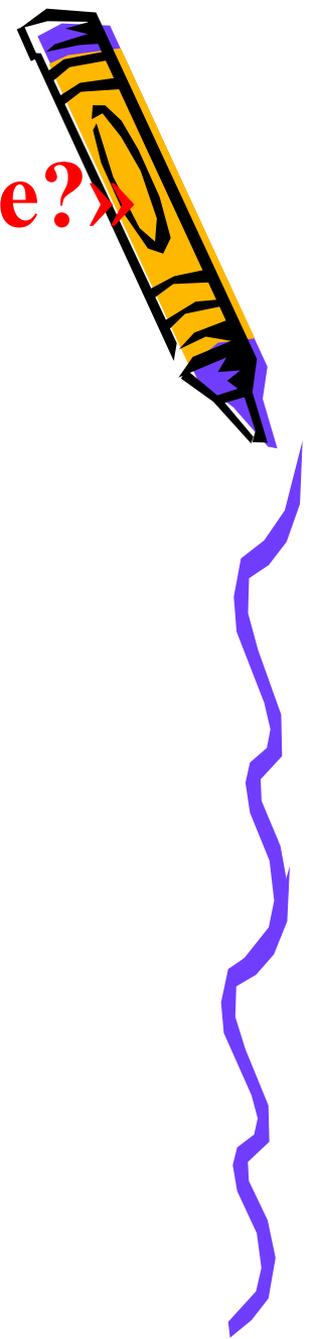
•

•

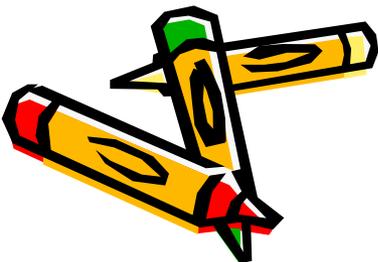
Слова для справок : куклы, машина,
самолет, книга.



Памятка : « Как найти дополнение?»

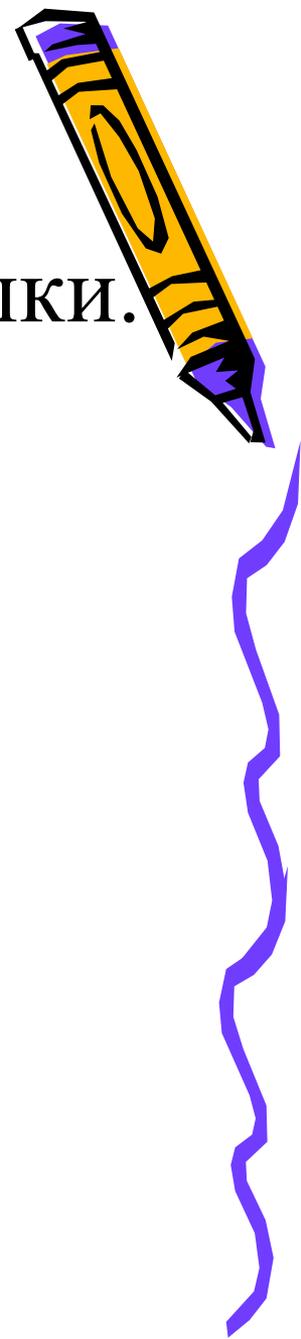


1. Выдели в предложении главные члены.
2. Найди среди второстепенных членов существительное.
3. Укажи его связь с главным членом стрелочкой с вопросом.
4. Определи у него падеж.
5. Если падеж косвенный, то это дополнение.
6. Подчеркни: _ _ _ _ _ .

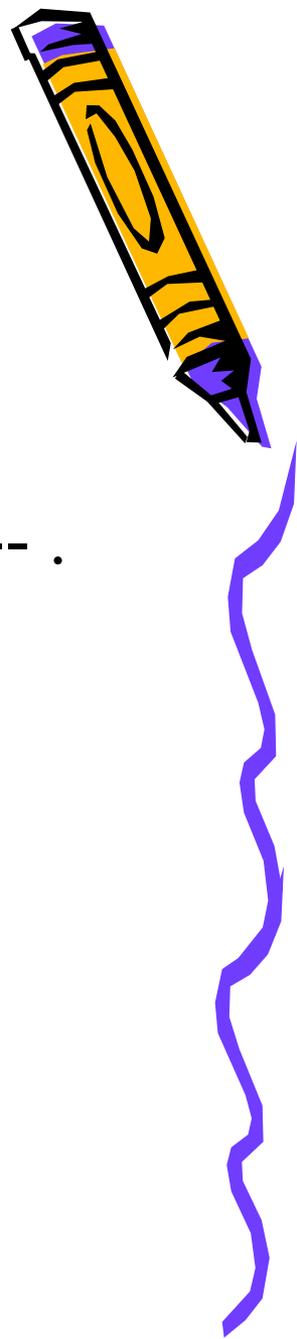


Найди дополнение

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Филька протянул хлеб лошади.
- 3) Город украшает бульвар.
- 4) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 5) Кирпичи носили каменщики.
- 6) Доклад мы поручили Пете.

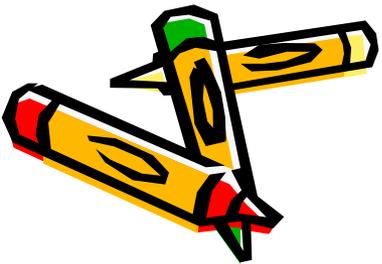


Составьте предложения по данным схемам:



1) _____ ----- .

2) ----- _____ .



Мы с ребятами гуляли,

в лесу



увидали.

Рассказал он нам о



,

сыграл лапкой на



,

девочкам он дал



,

предложил ещё



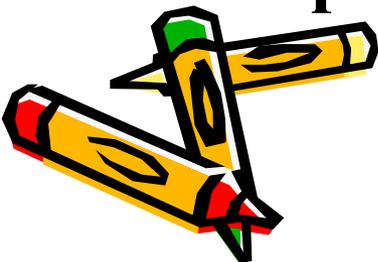
.

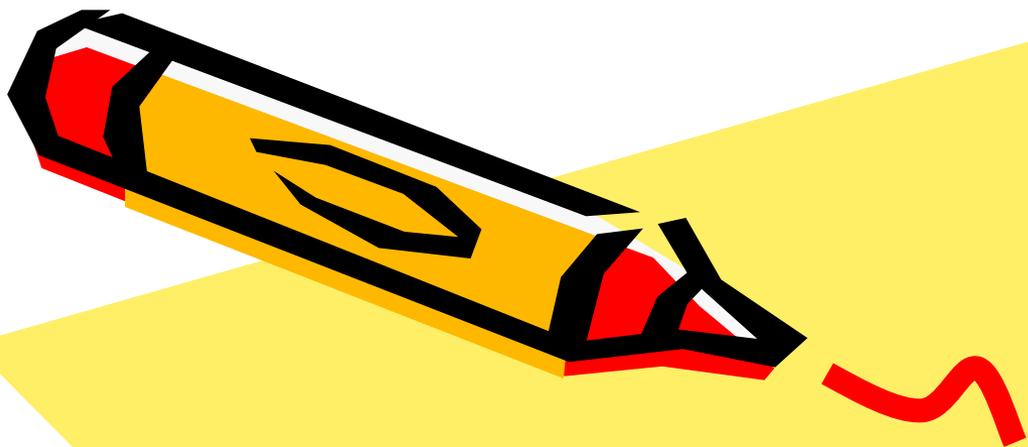
Проводил нас до овражка,

и пошёл играть с



.





Спасибо за работу!

