



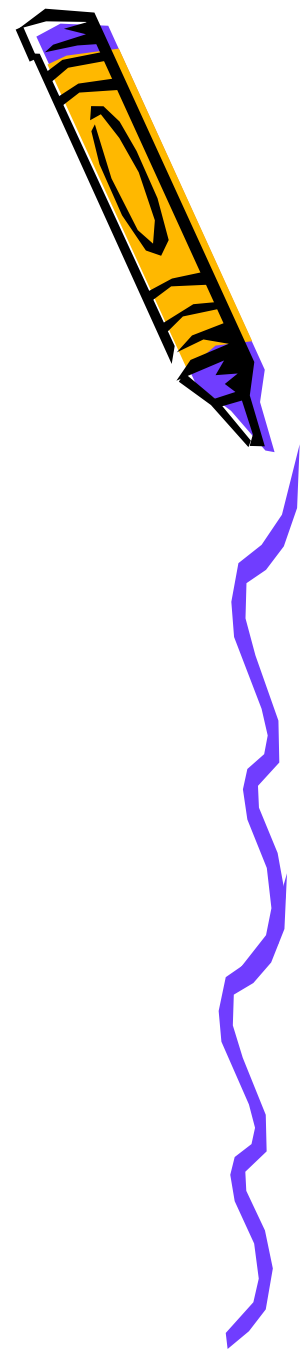
Второстепенный член  
предложения - дополнение



**Выдели в предложениях главные члены.**

**1. Саша кидает.**

**2. Саша кидает мячик.**



# Дополнение - член предложения,



отвечает на вопросы:

Кого? Чего? Кому? Чему?

Что? Кем? Чем?

О ком? О чем?

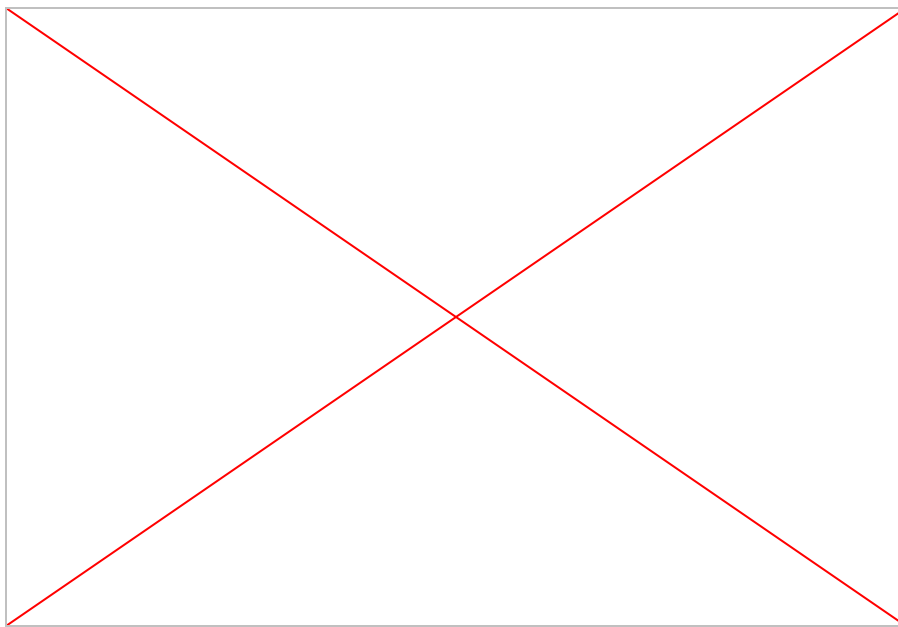
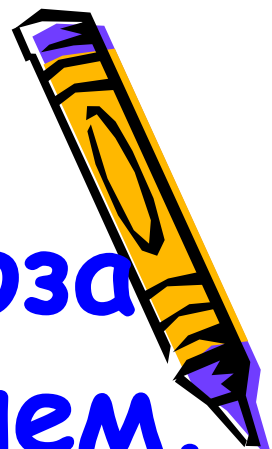
**Обозначает  
дополнительный  
предмет**



Дополнение - это предмет, который сам не действует, но указывает на какой предмет или явление направлено действие.

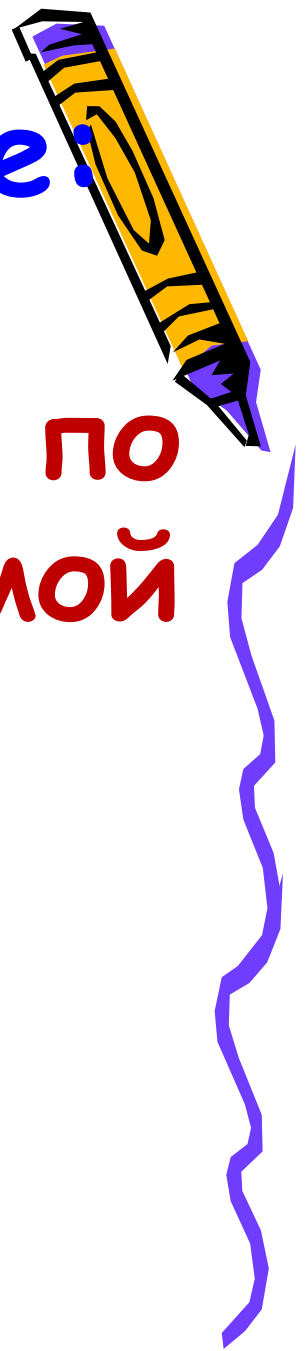


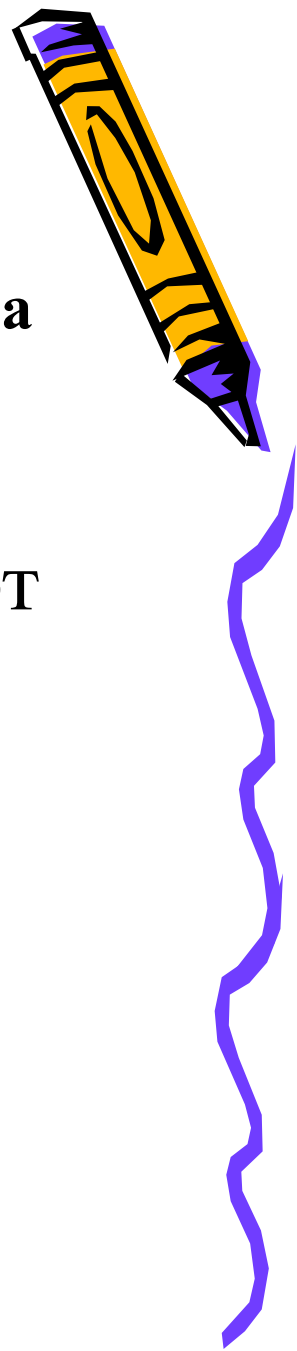
Ранним утром прошла гроза  
с ужасным громом и ливнем.



# Подчеркни дополнение:

Хорошо сбежать с горки по узкой тропке к самой кромке воды.





- **Дополни предложения.**
- **Выдели основу в каждом предложении.**
- **Проанализируйте дописанные слова, ответив на вопросы и выполнив задания.**

Началась перемена. Лена и Люда играют  
( с чем?)... . Саша управляет ( чем?)... .  
Миша запускает ( что?)... . Мальчик  
читает ( что?)... .

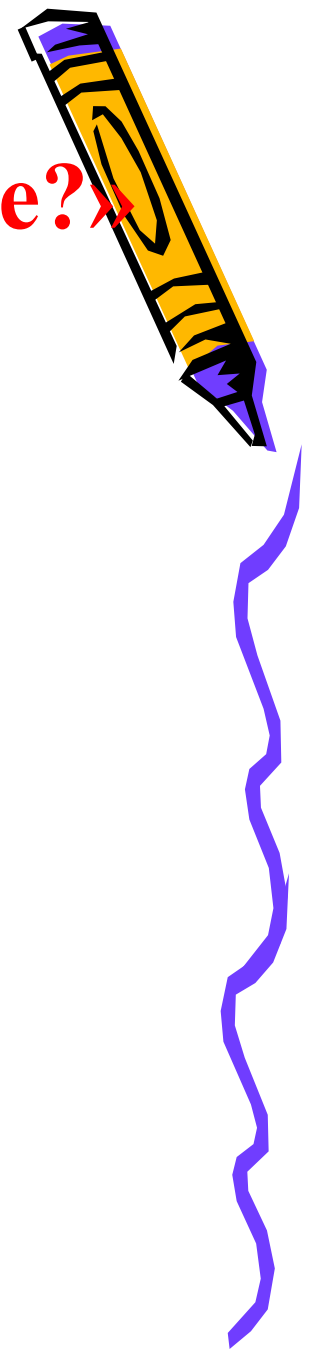
•

•

Слова для справок : куклы, машина,  
самолет, книга.



# Памятка : « Как найти дополнение?»



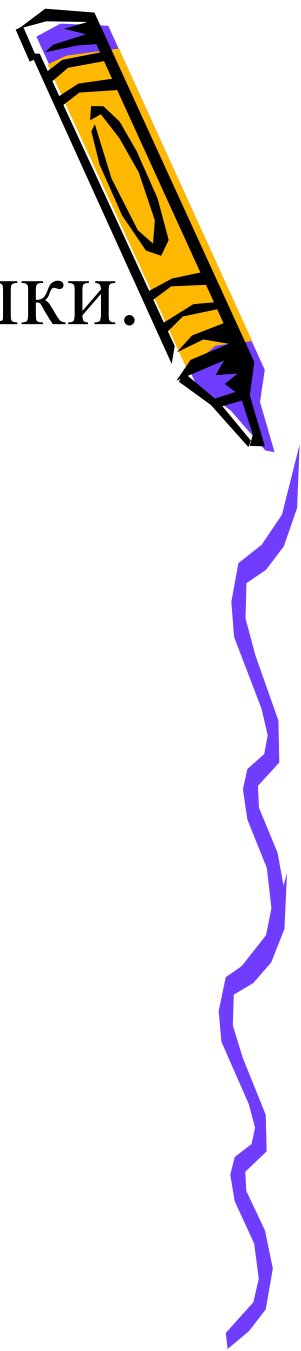
1. Выдели в предложении главные члены.
2. Найди среди второстепенных членов существительное.
3. Укажи его связь с главным членом стрелочкой с вопросом.
4. Определи у него падеж.
5. Если падеж косвенный, то это дополнение.
6. Подчеркни: \_ \_ \_ \_ \_ .



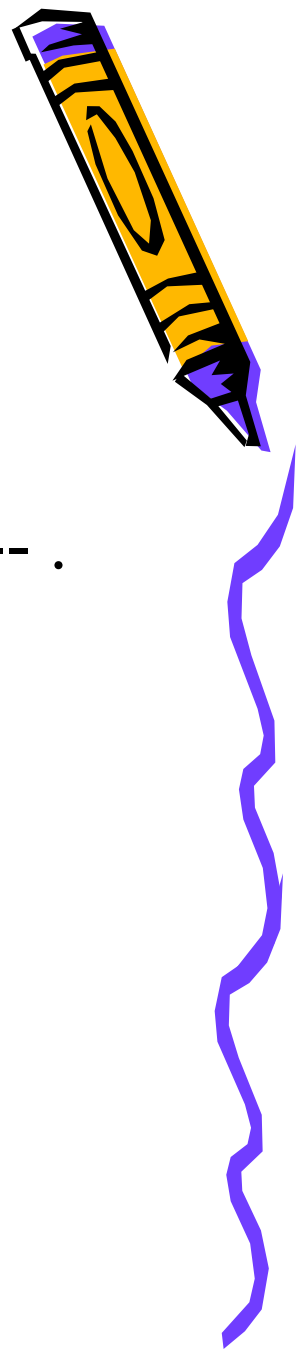


# Найди дополнение

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Филька протянул хлеб лошади.
- 3) Город украшает бульвар.
- 4) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 5) Кирпичи носили каменщики.
- 6) Доклад мы поручили Пете.



# Составьте предложения по данным схемам:



1) \_\_\_\_\_                                           ----- .

2) -----                                           \_\_\_\_\_ .



Мы с ребятами гуляли,

в лесу



увидали.

Рассказал он нам о



,

сыграл лапкой на



,

девочкам он дал



,

предложил ещё



.

Проводил нас до овражка,

и пошёл играть с



.





Спасибо за работу!

