



# Урок русского языка во 2 классе



Овчинникова Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов МКОУ СОШ  
№ 5  
с. Николо-Павловское



делаю вывод

размышляю

замечаю

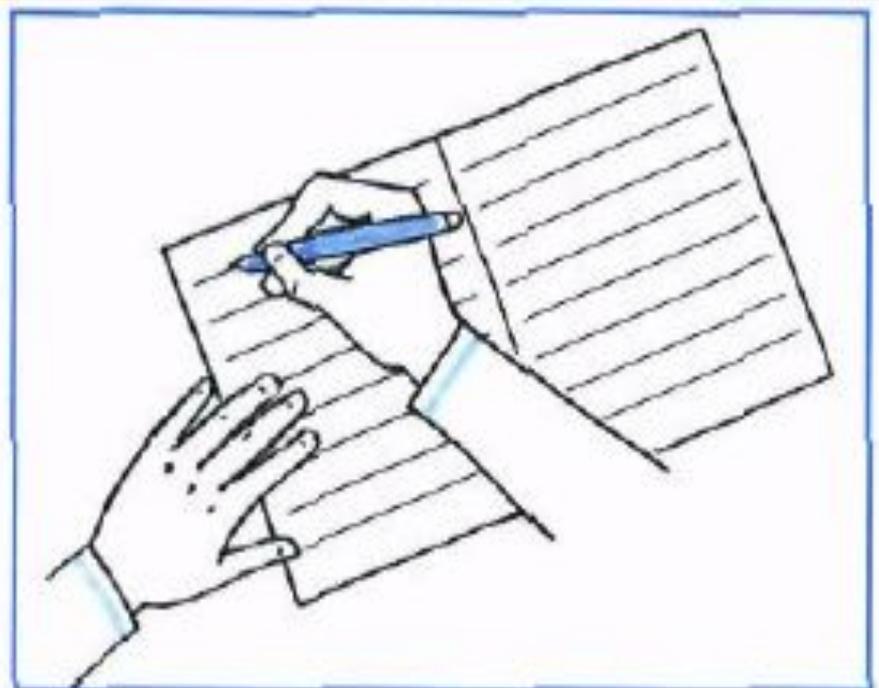
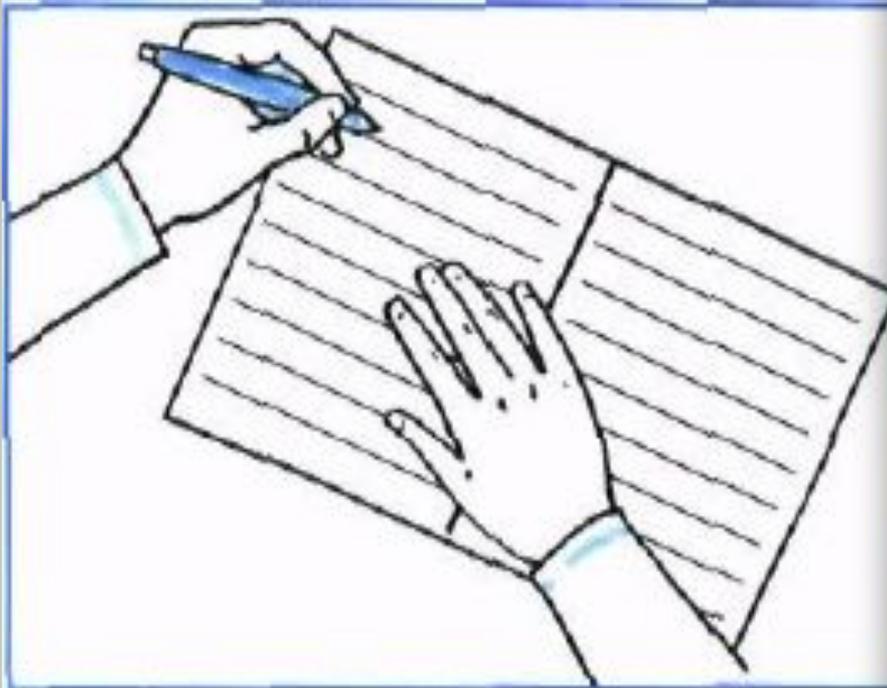
наблюдаю



# ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!



# ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!





На какие группы можно разбить  
эти буквы?

**Ы Ж Ш И**



# ПРОВЕРЬТЕ!

**пружина**

**уши**

**жир**

**пушинка**





# ПРОВЕРЬТЕ!

**пружина**

**уши [ушы]**

**жир [жыр]**

**пушинка**







# ОРФОГРАМ МА



# ЗАПОМНИ!

**Орфограмма-это буква,  
выбранная по правилу**





# ЗАПОМНИ!

**Грамотность-это  
вежливость автора  
по отношению к  
читателю.**



# План:

1. **Опасное место или...  
ОРФОГРАММА.**
2. **Сильные или слабые позиции  
звуков.**
3. **Повторение изученных  
орфограмм (работа в парах).**
4. **Непроверяемые  
орфограммы.**





В словах какого столбика буквы для обозначения звуков нужно выбирать?

п[а]рта  
м[а]рка

м[а]сты  
к[а]ты





В словах какого столбика буквы для обозначения звуков нужно выбирать?

п[а]рта  
м[а]рка

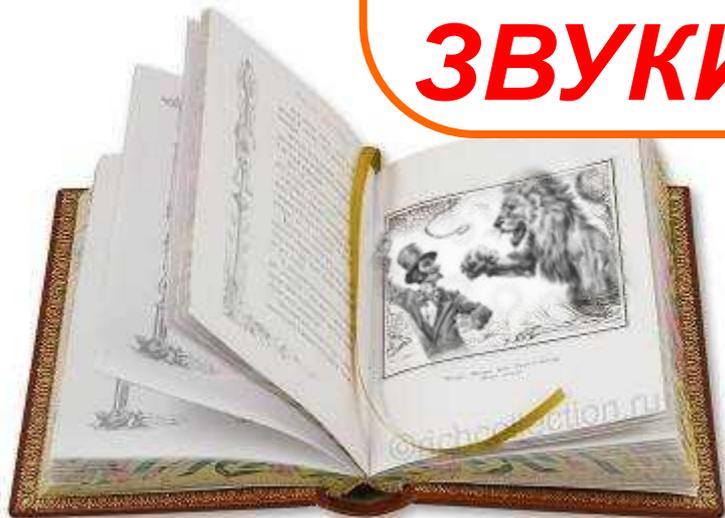


**СИЛЬНЫЕ  
ЗВУКИ**

м[а]сты  
к[а]ты



**СЛАБЫЕ  
ЗВУКИ**





# Работа в паре

- Подчеркните орфограммы в словах.

**Спичка, вершина, Мурка, дуб,  
дворы, Алексей, солнце,  
снежинка, Россия, грибки.**



# Алгоритм.



- 1. Прочитайте.**
- 2. Выберите**
- 3. Подчеркните.**



# САМОПРОВЕРКА.

**Спичка, вершина, Мурка,  
дубб, дворы, Алексей,  
солнце, снежинка, Россия,  
грибки.**



**Вы сегодня -  
молодцы!  
Отвечали как  
бойцы!  
Всем спасибо за  
урок!  
А теперь звенит  
звонок!**



**СПАСИБО  
ВСЕМ  
ЗА УРОК!**

