



Урок русского языка во 2 классе



**Овчинникова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов МКОУ СОШ
№ 5
с. Николо-Павловское**



делаю вывод

размышляю

замечаю

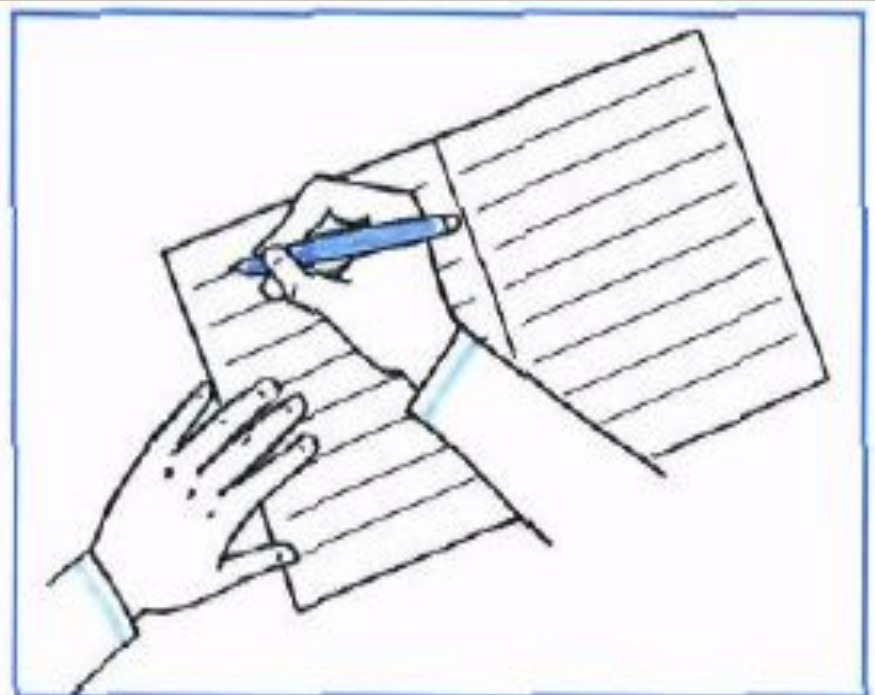
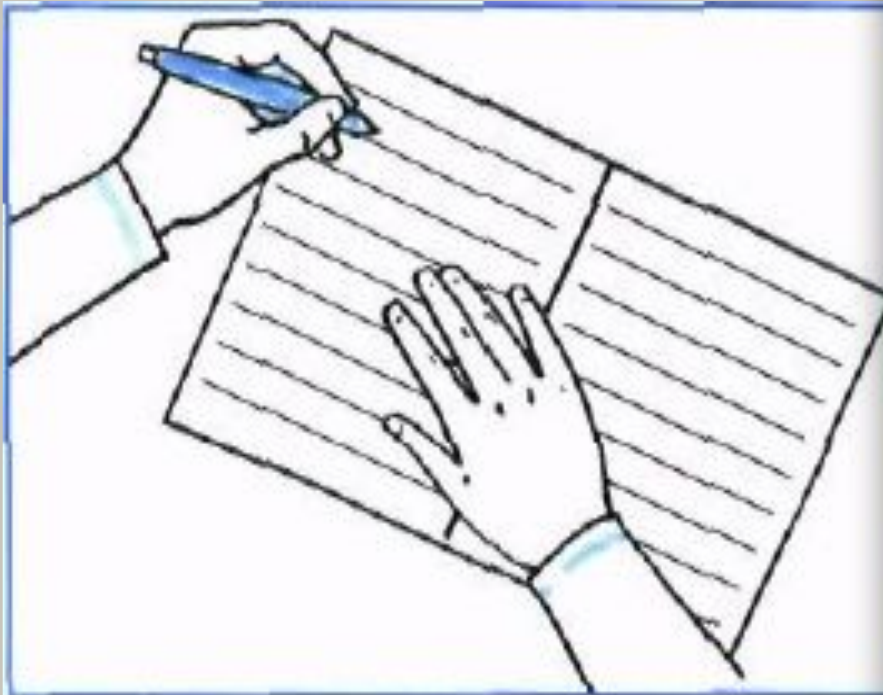
наблюдаю



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!





На какие группы можно разбить
эти буквы?

Ы Ж Ш И



ПРОВЕРЬТЕ!

пружина

уши

жир

пушинка





ПРОВЕРЬТЕ!

пружина

уши [ушы]

жир [жыр]

пушинка







ОРФОГРАМ МА



ЗАПОМНИ!

**Орфограмма-это буква,
выбранная по правилу**





ЗАПОМНИ!

**Грамотность-это
вежливость автора
по отношению к
читателю.**



План:

1. **Опасное место или...
ОРФОГРАММА.**
2. **Сильные или слабые позиции
звуков.**
3. **Повторение изученных
орфограмм (работа в парах).**
4. **Непроверяемые
орфограммы.**





В словах какого столбика буквы для обозначения звуков нужно выбирать?

п[а]рта
м[а]рка

м[а]сты
к[а]ты





В словах какого столбика буквы для обозначения звуков нужно выбирать?

п[а]рта
м[а]рка



**СИЛЬНЫЕ
ЗВУКИ**

м[а]сты
к[а]ты



**СЛАБЫЕ
ЗВУКИ**





Работа в паре

- Подчеркните орфограммы в словах.

**Спичка, вершина, Мурка, дуб,
дворы, Алексей, солнце,
снежинка, Россия, грибки.**



Алгоритм.



1. Прочитайте.

2. Выберите

3. Подчеркните.



САМОПРОВЕРКА.

**Спичка, вершина, Мурка,
дубб, дворы, Алексей,
солнце, снежинка, Россия,
грибки.**



**Вы сегодня -
молодцы!
Отвечали как
бойцы!
Всем спасибо за
урок!
А теперь звенит
звонок!**



**СПАСИБО
ВСЕМ
ЗА УРОК!**

