



# Урок русского языка

4 «Б» класс

МБОУ «СОШ № 41 г.Белгорода»



***«Обращаться с языком надо бережно:  
точно подбирать слова, правильно  
строить предложения. И тогда наша  
речь будет красивой. Красивой  
должна быть не только устная, но и  
письменная речь»  
А.Н.Толстой***

# I. Проверка домашнего задания

По горизонтали:

- 2. **Кабинет** директора расположен на первом этаже.
- 5. **Пассажир** чуть не опоздал на поезд.
- 7. В сквере рядом со школой стоит **памятник** Пушкину.
- 9. На уроке возникла проблемная **ситуация**.
- 10. В этот момент во мне заговорила сильная **обида**.

# I. Проверка домашнего задания

## По вертикали:

- 1. Из окна гостиной открывался довольно унылый пейзаж.
- 3. Над диваном висел портрет бабушки.
- 4. Наше путешествие длилось целую неделю.
- 6. Капитан корабля стоял на верхней палубе.
- 8. Детские зимние забавы вскоре стали слишком шумными.

## II. Чистописание

д оу д оу  
дерево доро́га



### III. Словарная работа

1. ... большой души

2. Бросать слова на

...

3. Проглотить ...

4. Слово не ...,

вылетит, не

поймаешь.

вет.р

.зык

в.р.бей

ч.л.век

### III. Словарная работа

Человек большой души,  
бросать слова на ветер,  
проглотить язык.

Слово не воробей, вылетит,  
не поймаешь.

## IV. «Упражнение в правописании окончаний глаголов» с.9, упр.2

- Как зима (*не злиться*) \_\_\_\_\_, а всё весне (*покориться*)\_\_\_\_\_.
- Дождик (*вымочить*) \_\_\_\_\_, а красно солнышко (*высушить*)\_\_\_\_\_.
- Смелый там найдёт, где робкий (*потерять*)\_\_\_\_\_.



## IV. «Упражнение в правописании окончаний глаголов» с.9 упр.2

Как зима не зл**ит**ся, а всё весне покорится.

Дождик вымоч**ит**, а красно солнышко высуш**ит**.

Смелый там найд**ёт**, где робкий потеря**ет**.

# Физкультминутка

Бега...т, смотр...т,  
скрип...т, рису...шь,  
гре...т, говор...т,  
гон...т, скач...т,  
дыш...т.

## VI. Закрепление изученного материала

- Звери чувствуют приближение весны.
- Высоко в небе парит орёл.
- Исчезает последний снег в лесу.
- Дует тёплый ветерок.

веять

таять

реять

чують

# Проверка

I спр.

Ве**е**т тёплый ветерок.

I спр.

Та**е**т последний снег в лесу.

I спр.

Высоко в небе ре**е**т орёл.

I спр.

Звери чу**ю**т приближение  
весны.

# Работа по рядам

**1 ряд:**

**В бою (побывать) \_\_\_\_\_ ,  
цену жизни узнать.**

**2 ряд:**

**Слово (сказать) \_\_\_\_\_ , как  
узлом повязать.**

**3 ряд:**

**Крепкую дружбу и топором не  
(разрубить) \_\_\_\_\_ .**

# Работа по рядам (проверка)

1 ряд:

В бою побываешь, цену жизни узнаешь.

2 ряд:

Слово скажешь, как узлом повяжешь.

3 ряд:

Крепкую дружбу и топором  
не разрубишь.

## V.Итог урока, рефлексия:

- 1. Большинство заданий показались мне: очень простыми, лёгкими, средними по трудности, трудными, очень трудными
- 2.Задания были интересными, скучными.
- 3. Мне кажется, что я работал на уроке: очень хорошо, нормально, плохо.
- 4. Самое лёгкое задание №
- 5.Самое трудное задание №
- 6.Самое интересное задание №

## VI. Домашнее задание:

- С. 10, упр. 3 («Рабочая тетрадь» №2)  
-Записать стихотворение, правильно написать окончания глаголов, уметь доказать правильность их написания