



Урок русского языка

4 «Б» класс

МБОУ «СОШ № 41 г.Белгорода»



***«Обращаться с языком надо бережно:
точно подбирать слова, правильно
строить предложения. И тогда наша
речь будет красивой. Красивой
должна быть не только устная, но и
письменная речь»
А.Н.Толстой***

I. Проверка домашнего задания

По горизонтали:

- 2. **Кабинет** директора расположен на первом этаже.
- 5. **Пассажир** чуть не опоздал на поезд.
- 7. В сквере рядом со школой стоит **памятник** Пушкину.
- 9. На уроке возникла проблемная **ситуация**.
- 10. В этот момент во мне заговорила сильная **обида**.

I. Проверка домашнего задания

По вертикали:

- 1. Из окна гостиной открывался довольно унылый пейзаж.
- 3. Над диваном висел портрет бабушки.
- 4. Наше путешествие длилось целую неделю.
- 6. Капитан корабля стоял на верхней палубе.
- 8. Детские зимние забавы вскоре стали слишком шумными.

II. Чистописание

д оу д оу
дерево доро́га



III. Словарная работа

1. ... большой души

2. Бросать слова на

...

3. Проглотить ...

4. Слово не ...,

вылетит, не

поймаешь.

вет.р

.зык

в.р.бей

ч.л.век

III. Словарная работа

Человек большой души,
бросать слова на ветер,
проглотить язык.

Слово не воробей, вылетит,
не поймаешь.

IV. «Упражнение в правописании окончаний глаголов» с.9, упр.2

- Как зима (*не злиться*) _____, а всё весне (*покориться*)_____.
- Дождик (*вымочить*) _____, а красно солнышко (*высушить*)_____.
- Смелый там найдёт, где робкий (*потерять*)_____.

IV. «Упражнение в правописании окончаний глаголов» с.9 упр.2

Как зима не зл**ит**ся, а всё весне покорится.

Дождик вымоч**ит**, а красно солнышко высуш**ит**.

Смелый там найд**ёт**, где робкий потеря**ет**.

Физкультминутка

Бега...т, смотр...т,
скрип...т, рису...шь,
гре...т, говор...т,
гон...т, скач...т,
дыш...т.

VI. Закрепление изученного материала

- Звери чувствуют приближение весны.
- Высоко в небе парит орёл.
- Исчезает последний снег в лесу.
- Дует тёплый ветерок.

веять

таять

реять

чуять

Проверка

I спр.

Ве**е**т тёплый ветерок.

I спр.

Та**е**т последний снег в лесу.

I спр.

Высоко в небе ре**е**т орёл.

I спр.

Звери чу**ю**т приближение
весны.

Работа по рядам

1 ряд:

**В бою (побывать) _____ ,
цену жизни узнать.**

2 ряд:

**Слово (сказать) _____ , как
узлом повязать.**

3 ряд:

**Крепкую дружбу и топором не
(разрубить) _____ .**

Работа по рядам (проверка)

1 ряд:

В бою побываешь, цену жизни узнаешь.

2 ряд:

Слово скажешь, как узлом повяжешь.

3 ряд:

Крепкую дружбу и топором
не разрубишь.

V.Итог урока, рефлексия:

- 1. Большинство заданий показались мне: очень простыми, лёгкими, средними по трудности, трудными, очень трудными
- 2.Задания были интересными, скучными.
- 3. Мне кажется, что я работал на уроке: очень хорошо, нормально, плохо.
- 4. Самое лёгкое задание №
- 5.Самое трудное задание №
- 6.Самое интересное задание №

VI. Домашнее задание:

- С. 10, упр. 3 («Рабочая тетрадь» №2)
-Записать стихотворение, правильно написать окончания глаголов, уметь доказать правильность их написания