

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Учитель Тремба Е.Н
МБУ «Школа № 45» 3 «Б» класс.

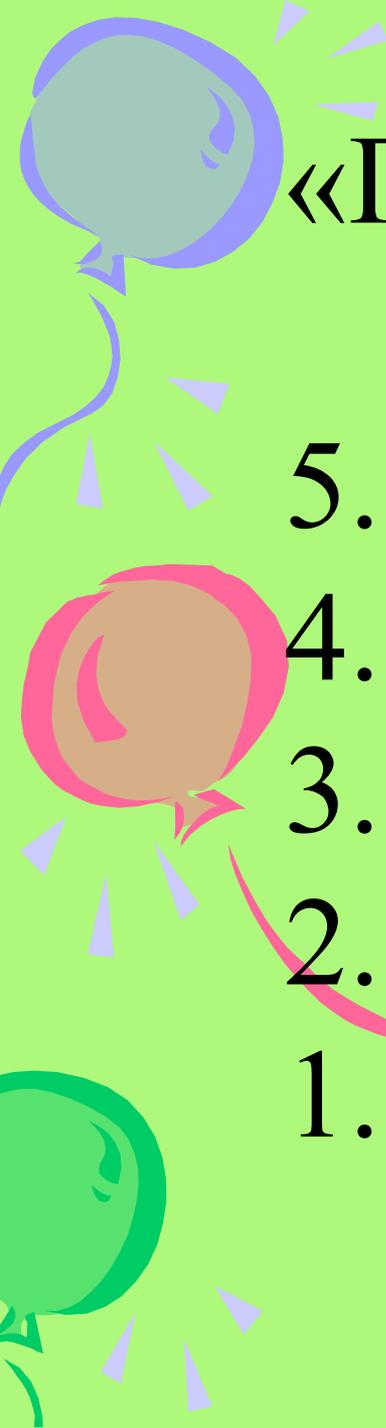


Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ли у тебя в порядке:

Учебник, ручка и тетрадки?



«Покатаем букву в лифте»

5. Текст

4. Предложение

3. Слово

2. Слог

1. Буква



Тема урока:

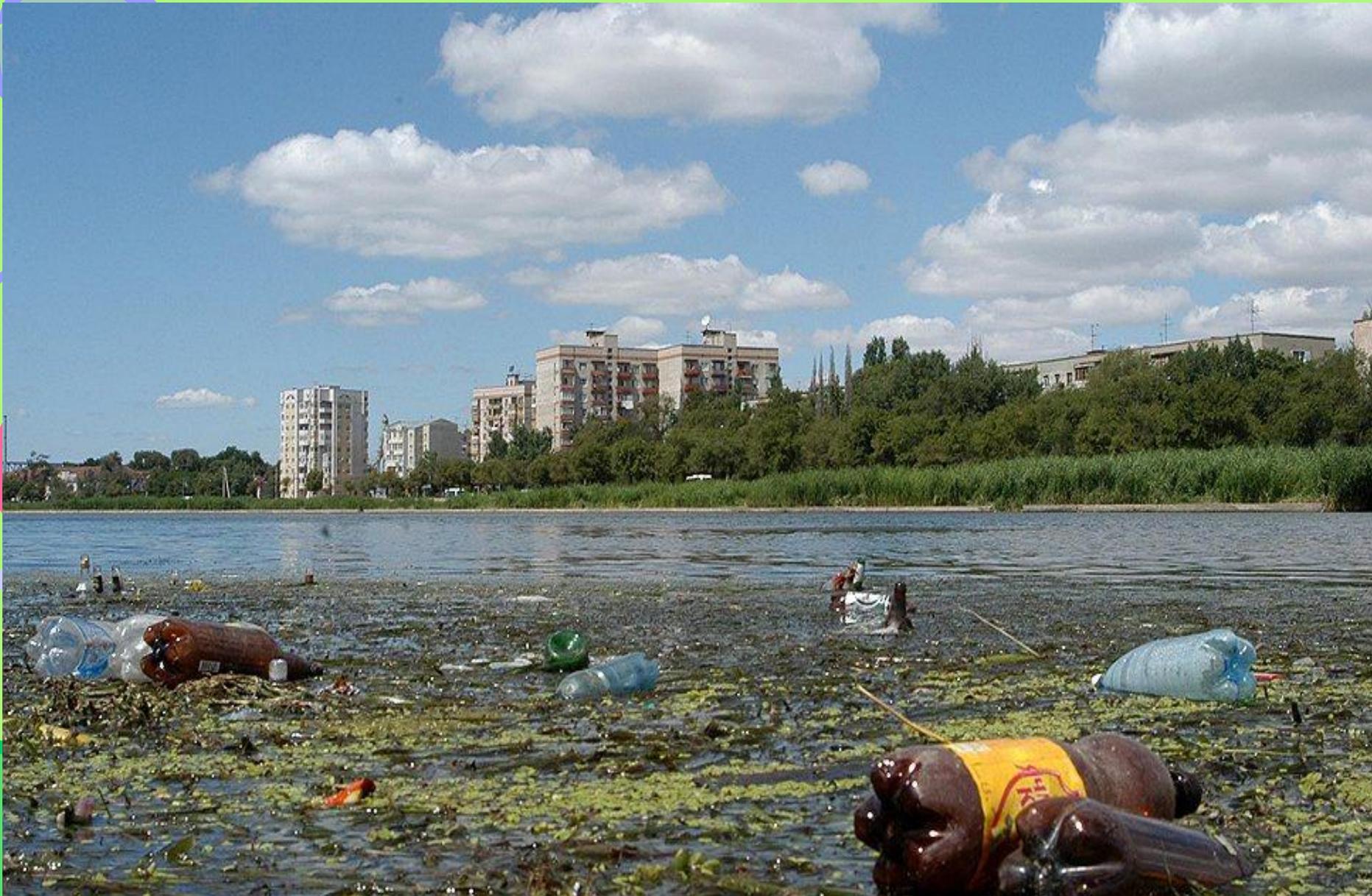
**Правописание
безударной гласной
в корне слова**



Татьяна Абрамова «Путешествие по реке»



Шевчук Николай «Осенний лес»







Не загр...зняйте в...доёмы!



Не бр...сайте мусор в л...су!



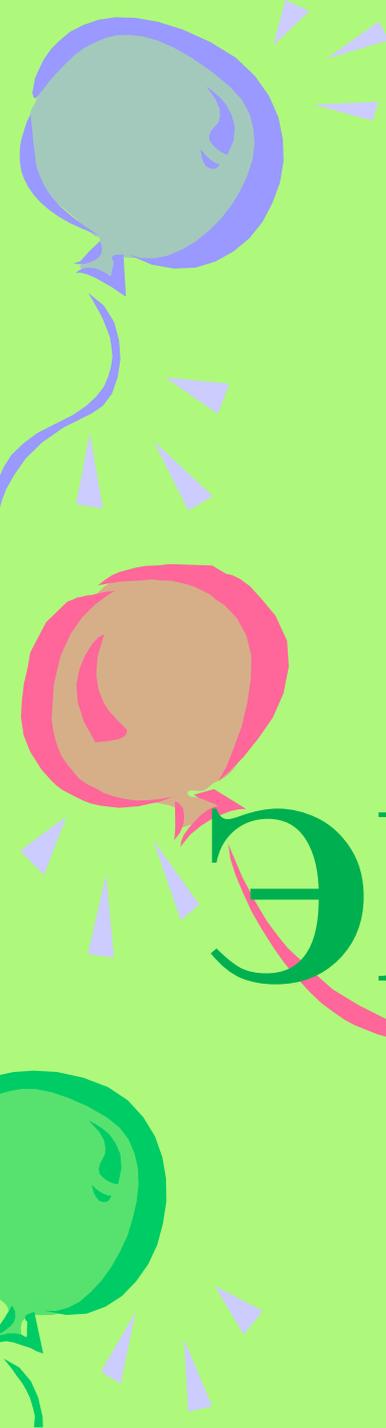
A vertical column of decorative elements on the left side of the page. At the top is a purple balloon with a blue ribbon and several purple streamers. Below it is a pink balloon with a pink ribbon and several pink streamers. At the bottom is a green balloon with a green ribbon and several green streamers. The background is a solid light green color.

Не загрязняйте водоёмы!

Не бросайте мусор в лесу!



ЭК...ЛОГИЯ



ЭКОЛОГ

ЭКОЛОГИЯ



В лису мы слышим птичьи
галоса. Но птички не только
напалняют лес своим пением.
Они спасают его от вредителей.
Поэтому каждую весну друзья
леса развешивают на деревьях
скворечники.

С навосельем, лесные жители!



В лесу мы слышим птичьих голоса. Но птички не только наполняют лес своим пением. Они спасают его от вредителей. Поэтому каждую весну друзья леса развешивают на деревьях скворечники. С новосельем, лесные жители!

Что?

**безударную
гласную**

Где?

**в корне
слова**

Как?

ударением

**Способ
?**

**Изменить форму слова,
подобрать однокоренное**

**Надо
проверя
ть**

```
graph TD; A(Надо проверять) --> B(Что?); A --> C(Где?); A --> D(Как?); A --> E(Способ?); A --> F(безударную гласную); A --> G(в корне слова); A --> H(ударением); A --> I(Изменить форму слова, подобрать однокоренное);
```



Алгоритм

1. Прочитай слово.

2. Поставь ударение.

3. Определи безударную гласную.

4. Выдели корень.

5. Подбери проверочное слово.

Проверь безударную гласную в корне словами, отвечающими на вопрос «что?»

- *с..довый* – с
- *с..ленный* – с
- *р..чной* – р
- *м..рской* – м

Подбери проверочное слово, называя каждое слово ласково

• *к..вер* —

• *з..ма* —

• *зв..зда* — *зе..*

• *к..за* — *к*

Подбери проверочные слова, которые отвечают на вопрос какой?

• *д..брота* – д

• *ч..стота* – ч

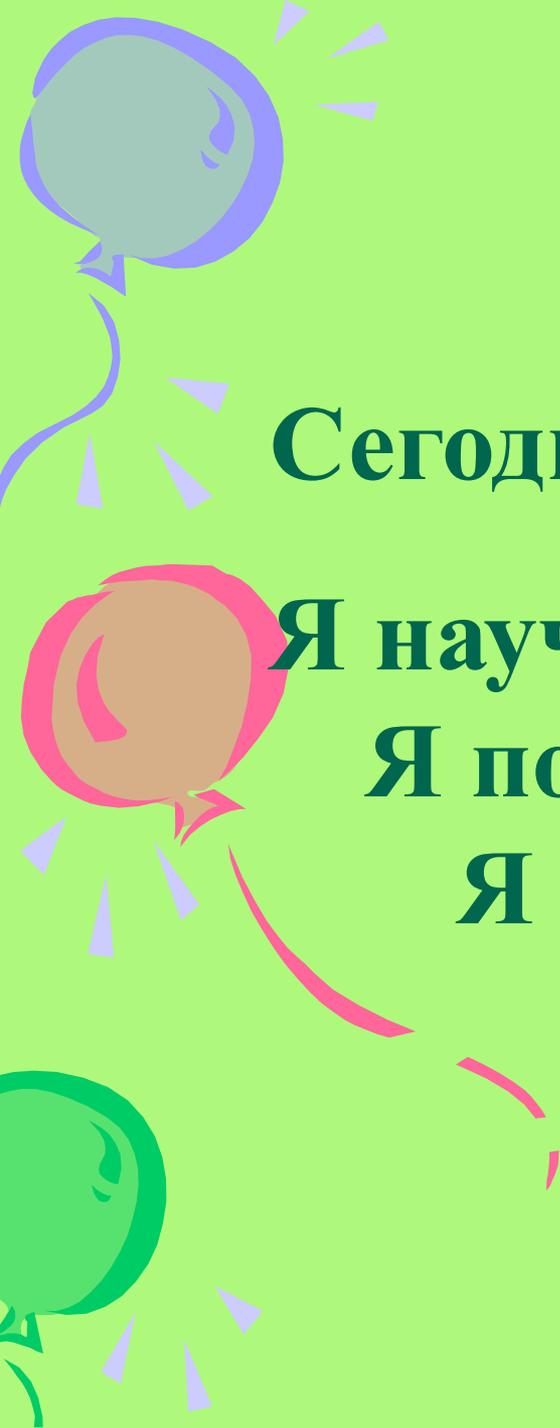
• *веч..р* – в

• *зел..нь* – з



Домашнее задание

- Повторить правило с. 104
- Выполнить упр. 199 с. 106



Продолжи фразу:

Сегодня на уроке

Я научился...

Я повторил...

Я запомнил...

Мне было трудно...

Мне было интересно...



Молодцы!

*Спасибо за
работу!*