

# Шипящие согласные ЗВУКИ



Учитель начальных классов МБОУ СОШ 36, Брюханова Е.А.

## *Цель урока:*

1. Проводить наблюдения над особенностью произношения шипящих звуков;
2. Научить различать шипящие звуки среди других звуков;
3. Развивать умение составлять текст по рисунку и составлять ответы на вопросы по содержанию рисунка.

## *Задачи:*

- I. научить правильно, произносить слова с шипящими звуками, различать твёрдые и мягкие шипящие звуки в слове;
- II. развивать навык правильного написания слов с изученными орфограммами;
- III. работать с текстом, правильно отвечать на вопросы.

Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все с улыбочкой вздохнем  
И наш урок начнем.

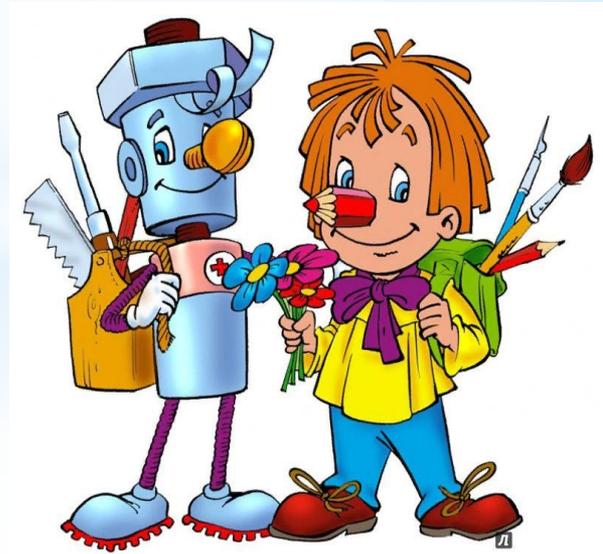
1. Лопухий лопушок вышел в дождик на лужок,  
и промокших, и продрогших, пробегающих  
прохожих и под листок собрал в кружок.

2. Лежит ёжик у елки,

У ежа иголки,

А внизу, похожие на маленьких ежат,

Шишки прошлогодние на траве лежат.



# Шипящие согласные

[Ж]

[Ш]

[Ч]

[Щ]

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

ВСЕГДА МЯГКИЕ

Прочитайте предложение.

Объясните, какие буквы пропущены.

Р...бята х...р...шо р...ботали в кла...  
е.



\*Задание. Восстановить стихотворение в правильной последовательности.  
Придумать название к стихотворению.

\* - Определить, какой шипящий звук повторяется чаще всего.

Лягушкины вздохи услышат в тиши.

За мошкой смотрит она чуть дыша.

И только кувшинки в озерной глуши

Весною лягушка сидит в камышах,

# Правильная последовательность стихотворения

Весною лягушка сидит в камышах,  
За мошкой смотрит она чуть дыша.  
И только кувшинки в озерной глуши  
Лягушкины вздохи услышат в тиши.

# Физминутка для глаз

## «Ёлочка»

*Вот стоит большая ёлка (посмотреть вверх – вниз),*

*Вот такой высоты (вверх – вниз).*

*У неё большие ветки (влево – вправо),*

*Вот такой ширины (влево – вправо).*

*Есть на ёлке даже шишка (посмотреть вверх),*

*А внизу – берлога мишки (посмотреть вниз).*

*Зиму спит в ней косолапый (закрыть глаза)*

*И сосёт в берлоге лапу (поморгать глазами).*

# ИТОГИ УРОКА

Закончите предложения:

- \* На уроке я узнал...
- \* За урок я успел выполнить...
- \* Я выполнял задания...
- \* Теперь я знаю, как различить...
- \* На уроке я работал...
- \* Я понял, что...
- \* Самое интересное задание было...

Расскажите, как различить среди согласных звуков шипящие?