

Шипящие согласные звукИ



Учитель начальных классов МБОУ СОШ 36, Брюханова Е.А.

Цель урока:

1. Проводить наблюдения над особенностью произношения шипящих звуков;
2. Научить различать шипящие звуки среди других звуков;
3. Развивать умение составлять текст по рисунку и составлять ответы на вопросы по содержанию рисунка.

Задачи:

- I. научить правильно, произносить слова с шипящими звуками, различать твёрдые и мягкие шипящие звуки в слове;
- II. развивать навык правильного написания слов с изученными орфограммами;
- III. работать с текстом, правильно отвечать на вопросы.

Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все с улыбочкой вздохнем
И наш урок начнем.

1. Лопухий лопушок вышел в дождик на лужок,
и промокших, и продрогших, пробегающих
прохожих и под листок собрал в кружок.

2. Лежит ёжик у елки,

У ежа иголки,

А внизу, похожие на маленьких ежат,

Шишки прошлогодние на траве лежат.



Шипящие согласные

[Ж]

[Ш]

[Ч]

[Щ]

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

ВСЕГДА МЯГКИЕ

Прочитайте предложение.

Объясните, какие буквы пропущены.

Р...бята х...р...шо р...ботали в кла...
е.



*Задание. Восстановить стихотворение в правильной последовательности.
Придумать название к стихотворению.

* - Определить, какой шипящий звук повторяется чаще всего.

Лягушкины вздохи услышат в тиши.

За мошкой смотрит она чуть дыша.

И только кувшинки в озерной глуши

Весною лягушка сидит в камышах,

Правильная последовательность стихотворения

Весною лягушка сидит в камышах,
За мошкой смотрит она чуть дыша.
И только кувшинки в озерной глуши
Лягушкины вздохи услышат в тиши.

Физминутка для глаз

«Ёлочка»

Вот стоит большая ёлка (посмотреть вверх – вниз),

Вот такой высоты (вверх – вниз).

У неё большие ветки (влево – вправо),

Вот такой ширины (влево – вправо).

Есть на ёлке даже шишка (посмотреть вверх),

А внизу – берлога мишки (посмотреть вниз).

Зиму спит в ней косолапый (закрыть глаза)

И сосёт в берлоге лапу (поморгать глазами).

ИТОГИ УРОКА

Закончите предложения:

- * На уроке я узнал...
- * За урок я успел выполнить...
- * Я выполнял задания...
- * Теперь я знаю, как различить...
- * На уроке я работал...
- * Я понял, что...
- * Самое интересное задание было...

Расскажите, как различить среди согласных звуков шипящие?