



Русский язык

2 класс

УМК «Школа 2100»

# СВЯЗЬ СЛОВ В

# предложении.

Составила учитель начальных  
классов МКОУ СОШ №4

г. Бутурлиновка

Сербина Инна Петровна





## Минута чистописания

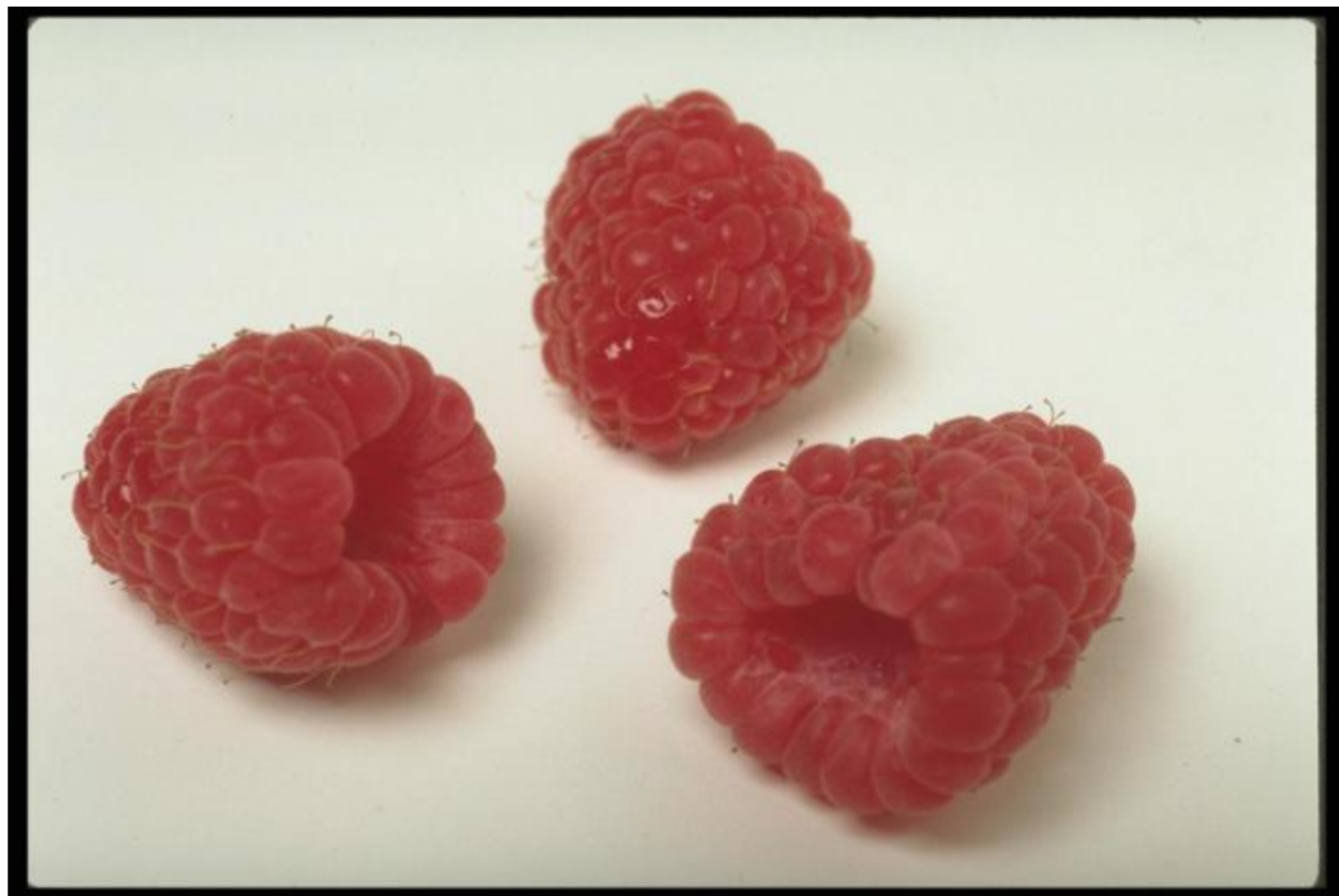
а о и е я



# Р Е Б Я Т А



Я ГОДА





БАРАН



# ИНЕЙ





# НАРОД



# АРТИСТ





Ребята

Ягода

Баран

Иней

Народ

Артист



# Определяем основной вопрос урока



- Прочитайте.

**Сова поёт дупло  
Соловей спит берёза**



- Составьте из каждого набора слов предложения.
- Удалось это сделать? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы составить предложение?
- Какой возникает вопрос?



**?! Как связаны между собой  
слова в  
предложении?**



# Учимся открывать новые знания



Сова поёт дупло  
Соловей спит берёза



**Слова в предложении  
связаны по смыслу.  
В предложении от слова к слову  
можно задать вопрос.**

• Сравните его с авторским в учебнике на  
стр. 60





# Применяем новые знания



- Рассмотрите картинку. Кто что делает? Составьте и запишите предложения к картинке по схемам.



(Какая?) (кто?) (что делает?).

(Кто?) и (кто?) (что делают?).

(Какие?) (кто?) (что делают?).



# Развиваем умения



- Прочитайте предложения.
- Составьте схемы.
- Поставьте вопросы к словам в таком порядке: сначала **кто?** или **что?**,

затем – **что делает?** и **какой? какие?**

Образец: Рыхлый снег тает.

(какой?) (что?) (что делает?).

Наступила тёплая весна.  
Пригревает ласковое солнышко.  
Расцвели жёлтые одуванчики.



# Развиваем умения



**Проверьте себя.**

Наступила тёплая весна.

(что сделала?) (какая?) (что?).

Пригревает ласковое солнышко.

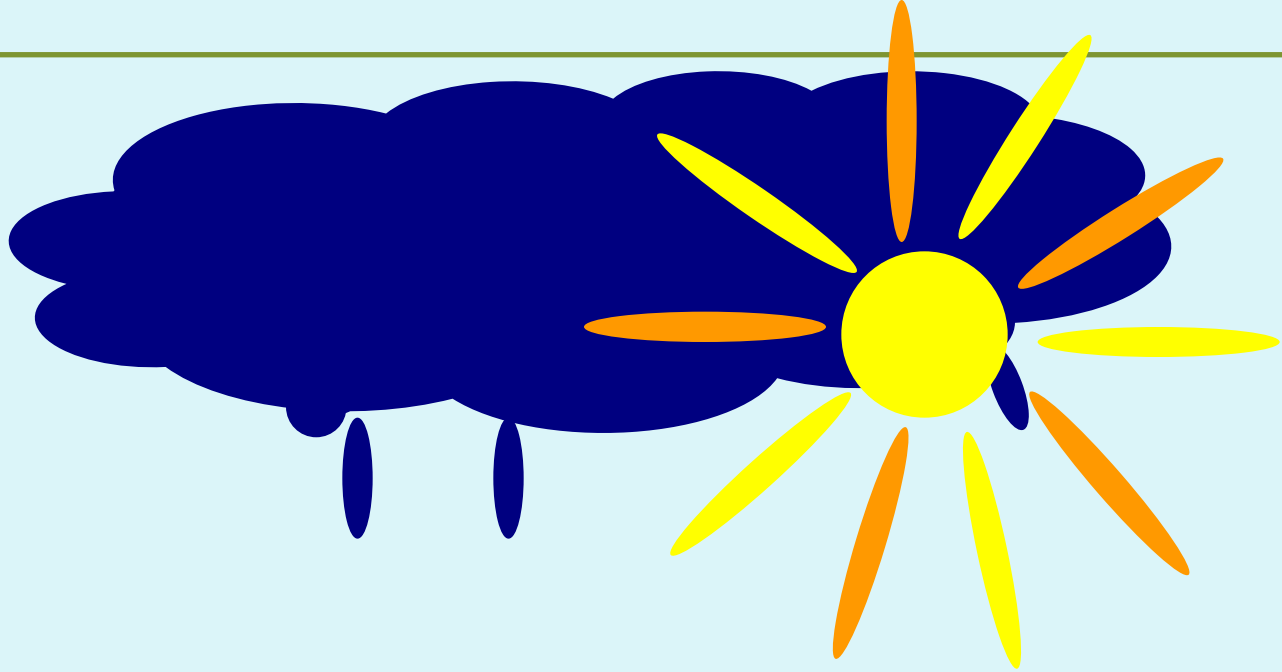
(что делает?) (какое?) (что?).

Расцвели жёлтые одуванчики.

(что сделали?) (какие?) (что?).







# Проверяем себя



- Прочитайте заглавие и первое предложение текста.
- Составьте из слов три следующих предложения текста.
- При составлении предложений задавайте вопросы от слова к слову.

## Рябина.

1. На поляне стояла одинокая рябина.
- 2)тянулась , она, свету, к.
- 3)подлетели, к, красногрудые, рябине, снег
- 4)сочные, клевали, птицы, ягоды.



## Проверьте себя.

### Рябина.

(Где) На поляне (что делала?) стояла (какая?) одинокая (что?)  
рябина.(Кто?) Она (что делала?) тянулась (к чему?) к свету.  
(Какие?) Красногрудые (кто?)снегири (что сделали?)  
подлетели (куда?) к рябине.  
(Кто?)Птицы (что делали?) клевали (какие?) сочные (что?)  
ягоды.



# Творческая работа



## работа

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d07dfd5b-2039-465e-b116-c50d333909a2/%5BNS-RUS\\_2-07%5D\\_%5BIG\\_088%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d07dfd5b-2039-465e-b116-c50d333909a2/%5BNS-RUS_2-07%5D_%5BIG_088%5D.swf)

Составьте своё предложение по данной иллюстрации , найдите в нём грамматическую основу и составьте схему предложения.







# Лесенка знаний



**В**

Хочу узнать больше

**Б**

Всё понятно, было интересно

**А**

Ничего не понял

