



Под ногами в листопад
Листья жёлтые лежат.
Листья жёлтые лежат,
А под листьями шуршат
Шурш,
Шуршиха
и Шуршонок -
Папа, мама и ребенок.

В. Голяховский.

Минутка чистописания



НЯ ЛО ЯБ

КО ЛО ЯБ





ябл^локо

ябл^ло^лня



сильный на идёт дождь улице



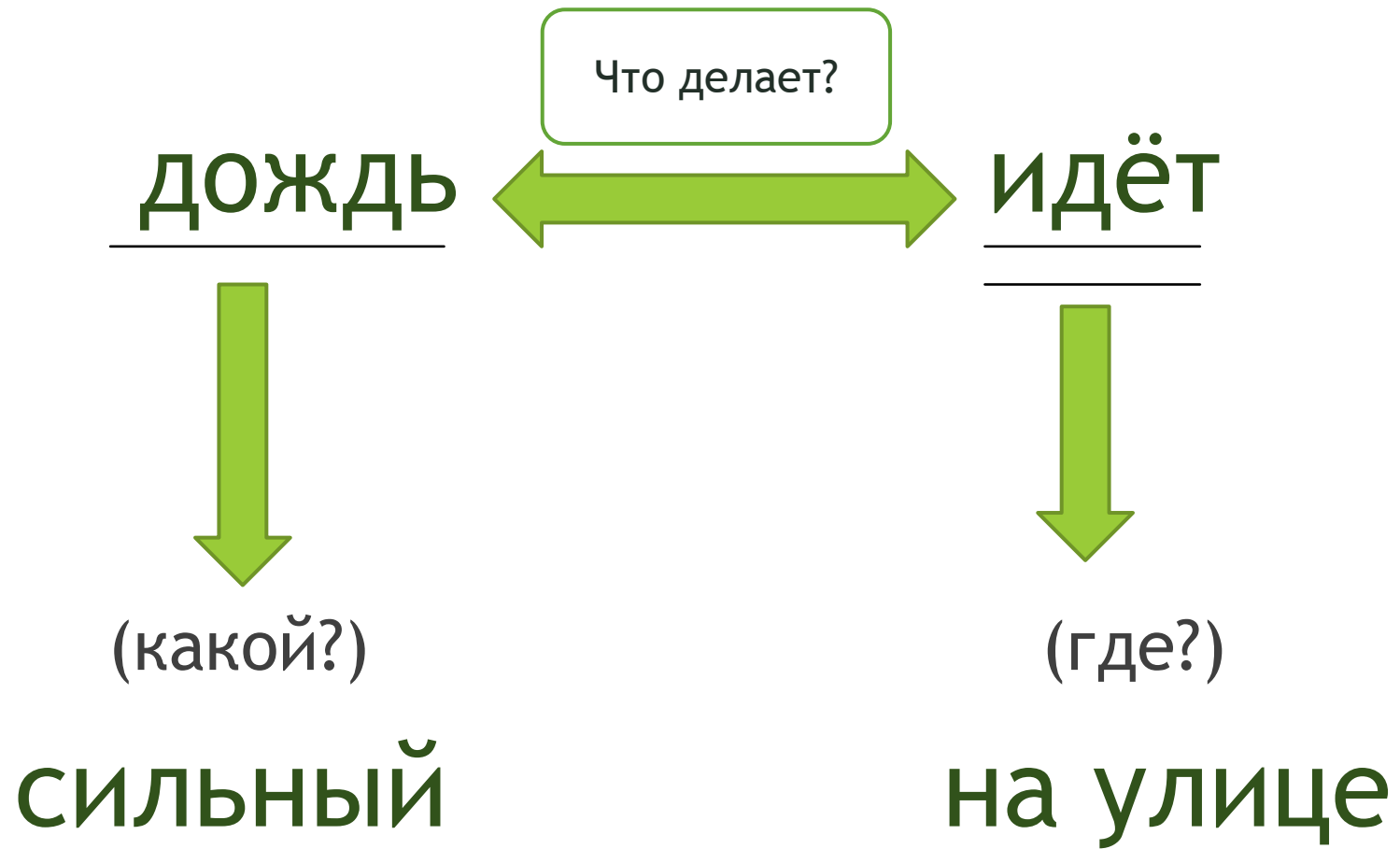
Тема: «Связь слов в предложении»

ЦЕЛИ:

- ▶ Узнать, как устанавливать связь **слов** в **предложении**.
- ▶ Учиться ставить **вопрос** от главного слова к зависимому.
- ▶ Оценивать свою **работу** на уроке.

сильный на идёт дождь улице







На улице идет сильный дождь.

АЛГОРИТМ

1. Находим в предложении подлежащее и сказуемое.

(что?) дождь (что делает?) идёт

2. Находим слова, которые связаны с подлежащим и показываем связь.

дождь (какой?) сильный

3. Находим слова, которые связаны со сказуемым и показываем связь.

идёт (где?) на улице

Берлоги, бурый, медведь, из, вылез.

Составьте предложение. Докажите, что вы составили предложение.

1 вариант. Найдите грамматическую основу и слова, которые связаны с подлежащим.

2 вариант. Найдите грамматическую основу и слова, которые связаны со сказуемым.

Какой?

Откуда?

Бурый медведь вылез из берлоги.

1 ряд: (Как?) ... налетел (какой?) ...ветер.
Слова для справок: быстро, осенний.

2 ряд: (Где ?)...закружились (какие?) листья.
Слова для справок: в саду, сухие.

3 ряд: (Когда?) ... наступят (какие ?) дни.
Слова для справок: скоро, холодные.

Вставить в предложения пропущенные слова,
почеркнуть подлежащее и сказуемое, установить
связь между словами по алгоритму.



**Сегодня
на уроке**

я

узнал...

открыл для себя...

научился...

смог...

могу похвалить

себя и своих

одноклассников

за ...

Домашнее задание:

1 уровень: упр.44 с37.

2-3 уровень: упр.45 с.38.