

**Урок русского языка в 4
классе.**

**Тема: Три склонения
имен существительных
1-ое склонение имен
существительных.**

Подготовила: Тыгина О.С.



Вот звонок нам дал
сигнал:
Поработать час
настал.
Так что время не
теряем
И работать начинаем.
Будем знания
добывать
Чтоб с успехом
применять.





Минутка чистописания.

Бб да се



Прочитайте
ПОСЛОВИЦЫ:

**БЕСЕДА – ДОРОГУ КОРОТАЕТ,
А ПЕСНЯ – РАБОТУ.**

**БЕСЕДОВАТЬ ХОРОШО ТОГДА,
КОГДА ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ.**

**В УМНОЙ БЕСЕДЕ БЫТЬ –
УМА ПРИКУПИТЬ.**



Словарные слова

БЕ^ЕСЕ^ЕДА

БЕ^ЕСЕ^ЕДОВАТЬ



Словарные слова



С
О
С /
Б Е С Е Д А
Д



Работа со словарем

БЕСЕДА – РАЗГОВОР, ДЕЛОВОЙ ИЛИ ЗАДУШЕВНЫЙ.

БЕСЕДОВАТЬ – СООБЩЕНИЕ НА КАКУЮ ЛИБО ТЕМУ С УЧАСТИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБМЕНЕ МНЕНИЯМИ.



Загадка:

Есть один седой старик,
превращаться он привык:

в шляпу, в дерево, в
конфеты – в общем, в
разные предметы.





Имя

существительное

Одушевленные и
неодушевленные

Собственные и
нарицательные

Число (единственное и
множественное)

Род (мужской,
женский,
средний)

Падеж
(шесть падежей)

СКЛОНЕНИЕ



Прочитайте предложение:

В беседе с бабушкой я узнал о
сестр... и дочер....



Проверяем:

В беседе с бабушкой я узнал
о сестр...(ж.р., ед.ч., П.п.) и
дочер...(ж.р., ед.ч., П.п).



Проверяем:

В беседе с бабушкой я узнал
о сестре^е (ж.р., ед.ч., П.п.) и
дочери^и (ж.р., ед.ч., П.п).



Три склонения

имен существительных.

Цель и задачи:

узнать что такое склонение
имен существительных,
выявить группы склонений,
научиться определять
склонение



Гимнастика для глаз



Мы – исследователи...

Работа с учебником.
Упражнение 153 стр. 89



Проверяем

Ж.р.	Ж.	М.
И.п. лиса <input type="checkbox"/>	сестра <input type="checkbox"/>	папа <input type="checkbox"/>
Р.п. лисы <input type="checkbox"/>	сестры <input type="checkbox"/>	папы <input type="checkbox"/>
Д.п. лисе <input type="checkbox"/>	сестре <input type="checkbox"/>	папе <input type="checkbox"/>
В.п. лису <input type="checkbox"/>	сестру <input type="checkbox"/>	папу <input type="checkbox"/>
Т.п. лисой <input type="checkbox"/>	сестрой <input type="checkbox"/>	папой <input type="checkbox"/>
П.П. о лисе <input type="checkbox"/>	о сестре <input type="checkbox"/>	о папе <input type="checkbox"/>



Проверяем

С.р.	С.	М.
И.п. гнездо <input type="checkbox"/>	окно <input type="checkbox"/>	стол <input type="checkbox"/>
Р.п. гнезда <input type="checkbox"/>	окна <input type="checkbox"/>	стола <input type="checkbox"/>
Д.п. гнезду <input type="checkbox"/>	окну <input type="checkbox"/>	столу <input type="checkbox"/>
В.п. гнездо <input type="checkbox"/>	окно <input type="checkbox"/>	стол <input type="checkbox"/>
Т.п. гнездом <input type="checkbox"/>	окном <input type="checkbox"/>	столом <input type="checkbox"/>
П.П. о гнезде <input type="checkbox"/>	об окне <input type="checkbox"/>	о столе <input type="checkbox"/>



Проверяем

Ж.р.	Ж.р.	Ж.
И.п. степь <input type="checkbox"/>	рожь <input type="checkbox"/>	глушь <input type="checkbox"/>
Р.п. степи <input type="checkbox"/>	ржи <input type="checkbox"/>	глуши <input type="checkbox"/>
Д.п. степи <input type="checkbox"/>	ржи <input type="checkbox"/>	глуши <input type="checkbox"/>
В.п. степь <input type="checkbox"/>	рожь <input type="checkbox"/>	глушь <input type="checkbox"/>
Т.п. степью <input type="checkbox"/>	рожьёю <input type="checkbox"/>	глушьёю <input type="checkbox"/>
П.П. о степи <input type="checkbox"/>	о ржи <input type="checkbox"/>	о глуши <input type="checkbox"/>



Мы – закрепляем...

Работа с учебником.
Упражнение 156 стр. 90



Работа с электронным
приложением.



- У меня получилось...

- Было интересно...

- Было трудно...



- Теперь я знаю...





Задание на дом

Учебник

стр. 90 выучить
правило, словарные
слова

Рабочая тетрадь

стр. 55 упр. 126, 127



Спасибо за у

5