



Тема урока:
**«Упражнения в
правописании слов
с разделительными Ъ и Ь
знаками»**

Ъ

Ь

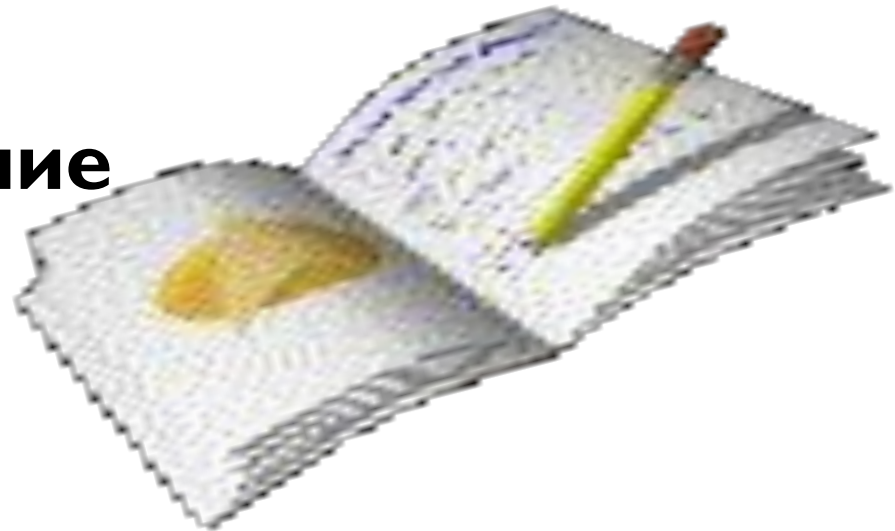
Цели:

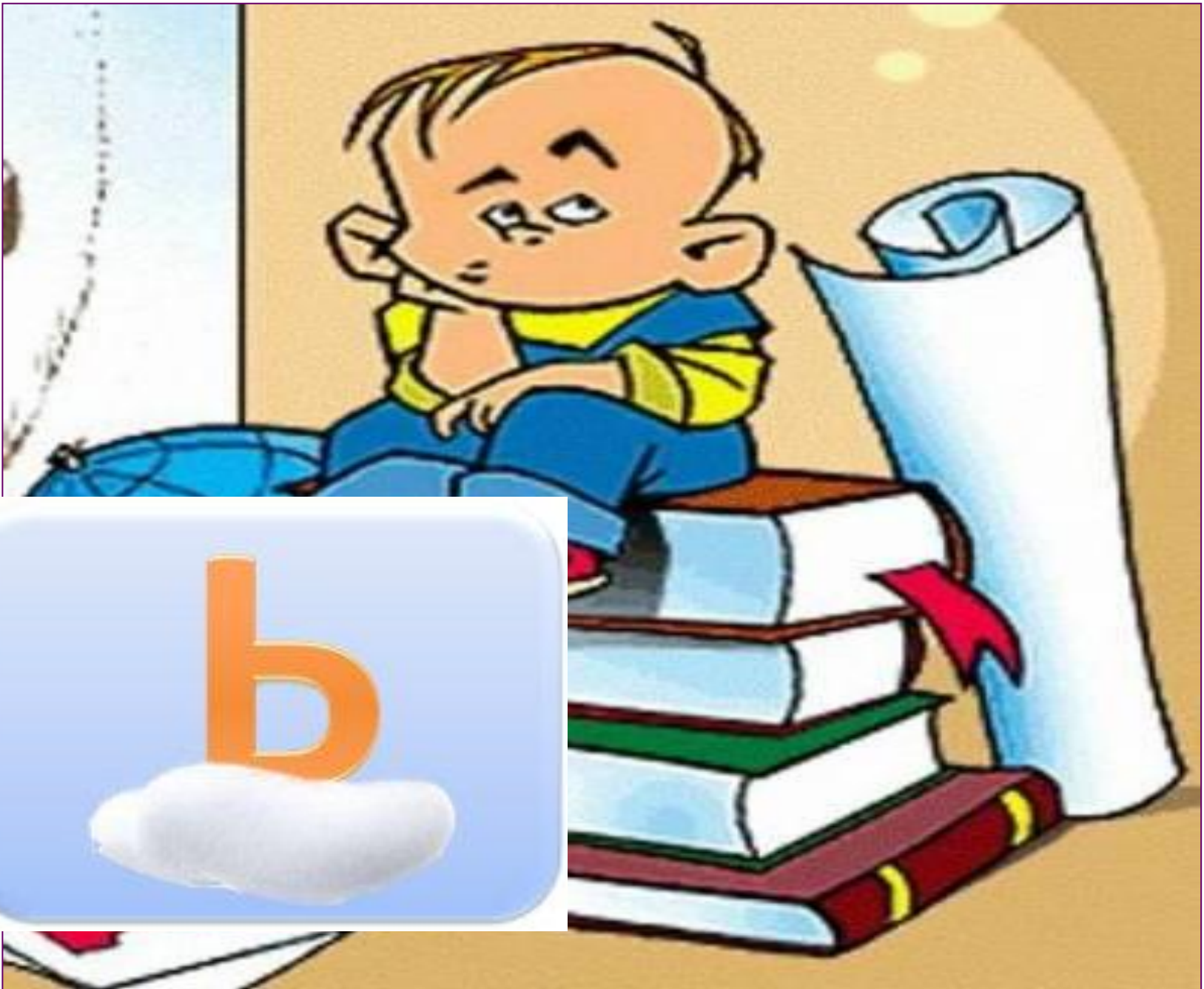
- 1) Научиться различать , где в словах пишется..., а где... .
- 2) Научиться выделять графически орфограмму в словах с... и с... .
- 3) Беречь своё... .



План урока:

- **Чистописание**
- **Упражнения в правописании слов и предложений с разделительными Ъ и Ь**
- **Итог урока**
- **Домашнее задание**





Разделительный ь

- **Разделительный мягкий знак пишется в корне, после согласных перед гласными.**
- **Например: платье, ручьи, обезьяна.**
- **Перед е, ё, и, ю, я**
- **Я в словах стою**
- **друзья.**
- **Здесь моя семья,**
- **жильё-**
- **Перед и, ю, я, е, ё**

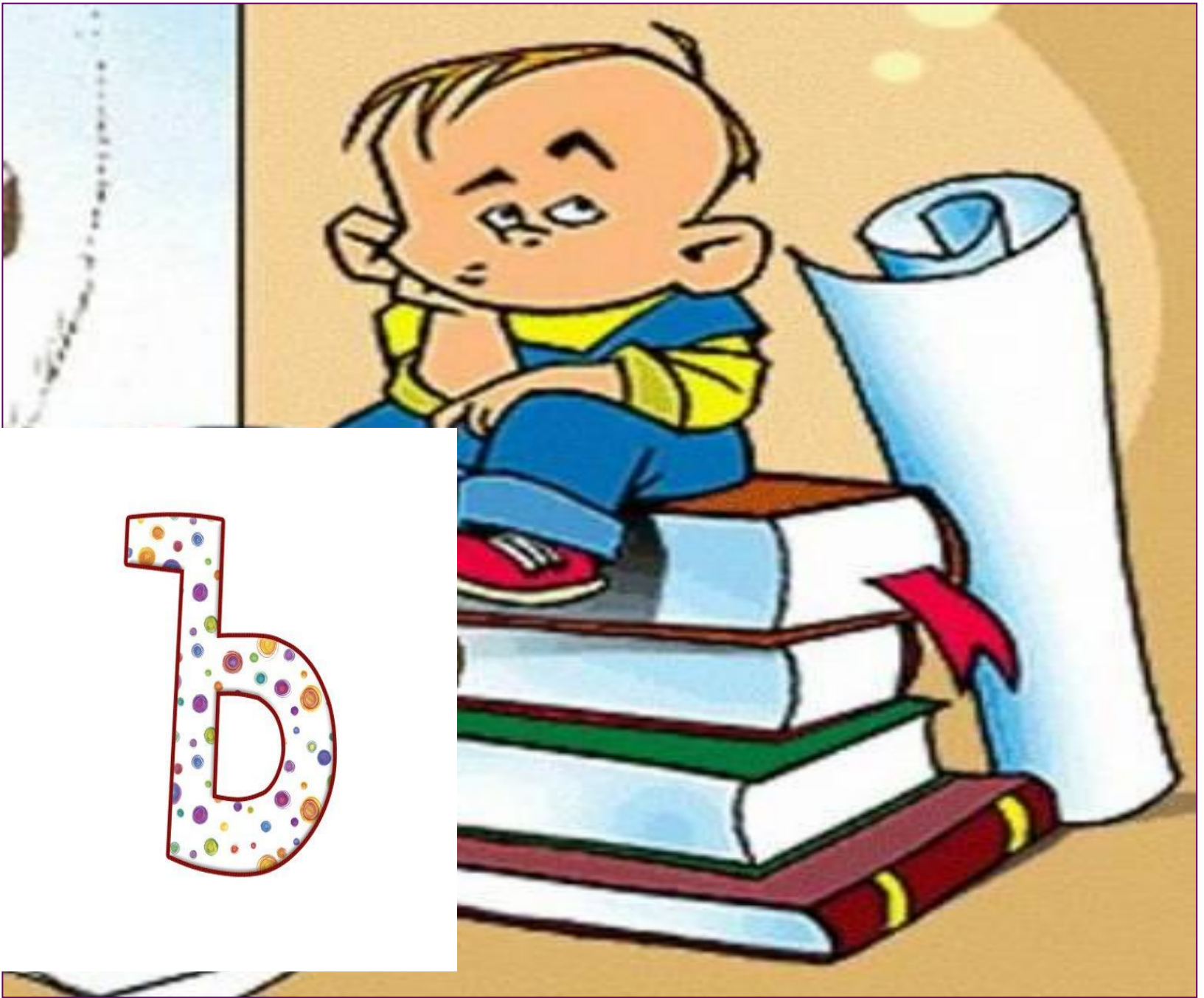




Э
Ю
Я
Ю
Я

б





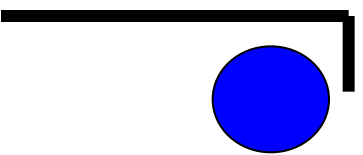
b

Разделительный ъ

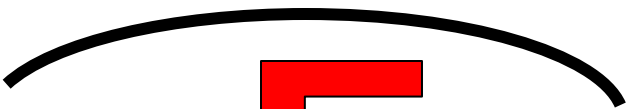
Разделительный твёрдый знак пишется после приставки, оканчивающейся на согласную перед гласными Е, Ё, Ю, Я.

**Твёрдый знак нам очень нужен,-
Без него писать не можем:
Съезд, съедобный, объяснение,
И подъезд, и объявление.**





б



БОРО

СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме

Составь и запиши предложение с этими сочетаниями слов



ь вз ерошенные **в**ороб_и

звоню_голосые солов**ь**_и



о_труд_любивые **ь**урав_и

Физкультминутка

- об**ъ**явление
- вороб**ь**и
- под**ъ**езд
- с**ъ**ёмка
- сем**ь**я
- ко**ль**я
- с**ъ**ехал
- об**ъ**ят**ь**я



Что случилось со словами?

- **Судя, волчи, плате**



- **Сёмка, отехать, объяснить**



Фонетическая разминка



Составь

двосочетания.



● **Съ.едобный**

кран

● **объ.яснил**

|

● **подъ.ёмный**

:

Какая орфограмма пропущена?



Вспомни и запиши!

●

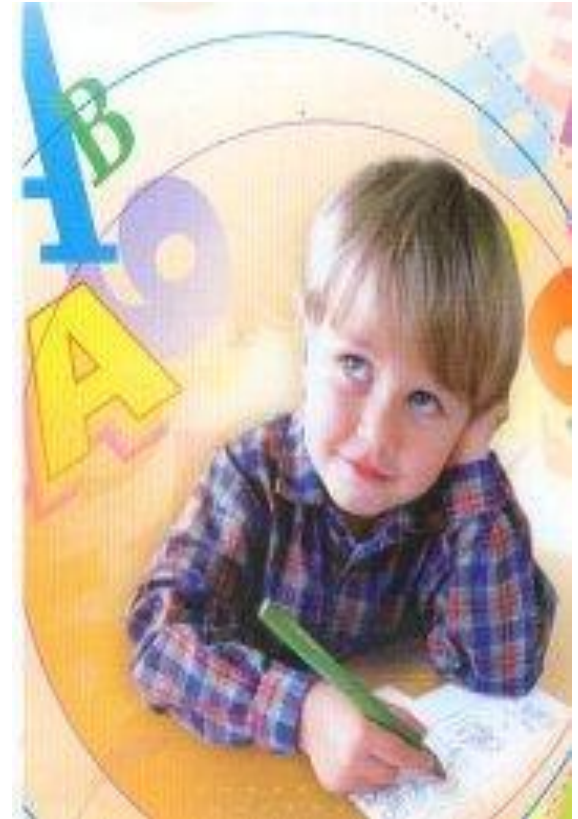
гриб

●

задачу

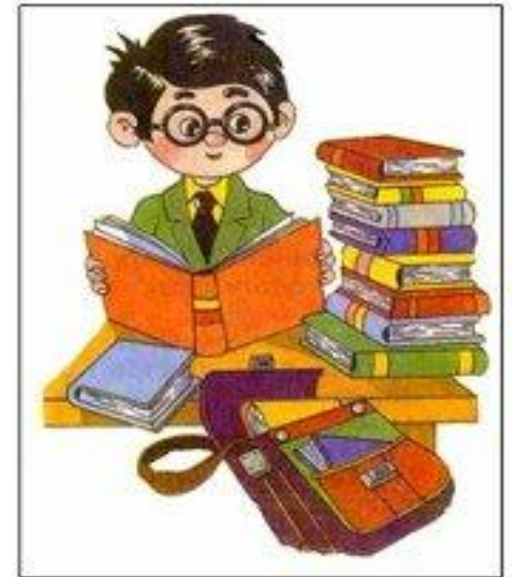
●

кран



Самопровер ка

- съедобный гриб
- объяснил задачу
- подъёмный кран



Физкультминутка





© www.ClipProject.info

b

Ь

Проверяем!

ь

разделительный

лягушачья

льется

листья

ь

разделительный

подъем

разъезжались

сь

Взаимопровер

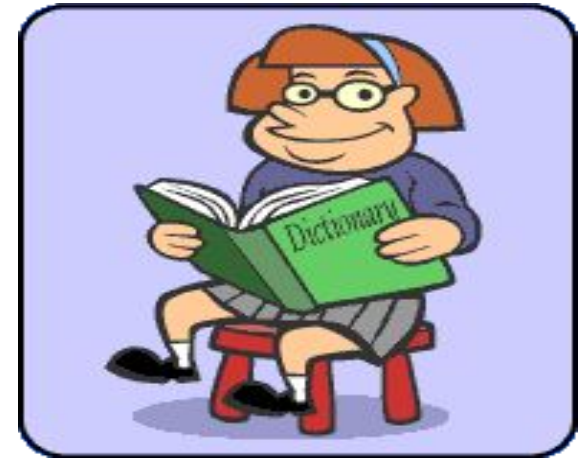


ка



dreamstime.com

Задания по выбору (разноуровневые)



1 уровень: **Большой объём, съел, запью лекарство.**

● 2 уровень: **Собирай только седобные гребы.**

● 3 уровень: **Девочька съела напинёк и села пирожок.**

●

Самопроверка

1 уровень: **Большой объём, съел рыбу, запью лекарство.**

- 2 уровень: **Собирай только съедобные грибы.**
- 3 уровень: **Девочка села на пенёк и съела пирожок.**



Вставь пропущенные буквы

От_едается м_две́дь летом, чтобы к
з_ме набрать п_больше жиру под
шкурой и кре_ко уснуть в тёплой
берлоге.

Засунет в муравейник лапу -
сл_знет мурав_я. Попадётся гн_здо
тетерки - с_ест пт_нцов. Заз_вается
л_сная мышка, и мышку с_ест.
Или с_дит в р_ке и ловит рыбу.

Закончи

жения



1. Сегодня на уроке ...

2. Я научился ...

3. Мне больше всего

понравилось...



Итог урока

- *Не устанем повторять,*
- *Любим мы отметку «пять»*
- *Кто ж сегодня отличился?*
- *Кто на славу потрудился?*
- *Ну, кому поставим «пять»?*
- *Попрошу Вас предлагать.*

*И «четвёрочку» поставим
От души ребят поздравим.*

*Что тут думать и гадать...
За «четвёркой» идёт «пять»!*



Домашнее задание

- Стр. 142 упр. 7 , подобрать и записать 5 слов с разделительными Ъ и Ь. Обозначить эти орфограммы.



Оцени свою работу на уроке



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы поняли тему и можете помочь другим.



Вы считаете, что поняли тему, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Спасибо за работу на уроке!

Вы молодцы!

СПАСИБО!

