



Загадка.

**Он предметы оживляет,
И в дела их привлекает.
Что им делать – говорит.
Строго сам за всем следит.
Он три времени имеет,
И спрягаться сам умеет.
Дети долго ходят в школы,
Чтобы выучить...**



Глаголы.

**Для чего они
нужны?**

**Что мы знаем о
глаголах?**

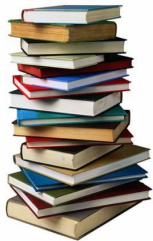
**Вот и (...) знойное лето. (...) на
землю осень и (...) с собой
подарки. Под молодыми
елочками (...) скользкие грузди,
душистые рыжики. Старые пни
(...) опятами. Дни (...) теплые.**

**Вот и (промчалось) знойное лето.
(Наступила) на землю осень и
(принесла) с собой подарки. Под
молодыми елочками (растут)
скользкие грузди, душистые
рыжики. Старые пни (усыпаны)
опятами. Дни (стоят) теплые.**

Орфограммы.

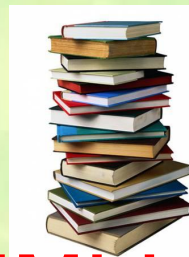
Игра “Верю – не верю”

- Глагол – часть речи, которая отвечает на вопросы (что? кому? откуда?)
- 2. Обозначает действие предмета?
- 3. В предложении чаще всего является второстепенным членом предложения?
- 4. Изменяется по числам и падежам?



Работа с пословицами.

- Кто любит ..., тому без дела не
- Кто любит **трудиться**, тому без дела не **сидится**.
- Хвалят – не ..., учат – не
- Хвалят – **не гордись**, учат – **не сердись**.
- Орфограммы синонимы антонимы



Физкультминутка.



Игра “Кто больше?”

Ученик

Учитель

Дети

Кроссворд



Что мы знаем о глаголе?

