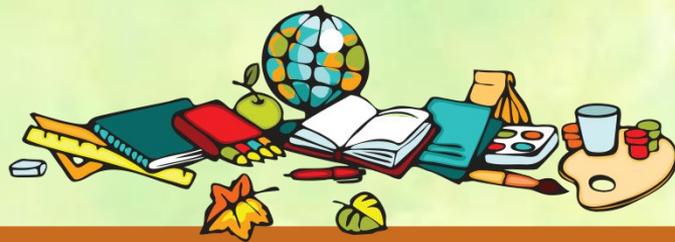




**Загадка.**

**Он предметы оживляет,  
И в дела их привлекает.  
Что им делать – говорит.  
Строго сам за всем следит.  
Он три времени имеет,  
И спрягаться сам умеет.  
Дети долго ходят в школы,  
Чтобы выучить...**



**Глаголы.**

**Для чего они  
нужны?**

**Что мы знаем о  
глаголах?**

**Вот и ( ... ) знойное лето. (...) на  
землю осень и (...) с собой  
подарки. Под молодыми  
елочками (...) скользкие грузди,  
душистые рыжики. Старые пни  
(...) опятами. Дни (...) теплые.**

**Вот и (промчалось) знойное лето.  
(Наступила) на землю осень и  
(принесла) с собой подарки. Под  
молодыми елочками (растут)  
скользкие грузди, душистые  
рыжики. Старые пни (усыпаны)  
опятами. Дни (стоят) теплые.**

**Орфограммы.**

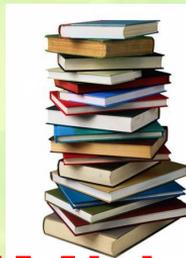
# Игра “Верю – не верю”

- Глагол – часть речи, которая отвечает на вопросы (что? кому? откуда?)
- 2. Обозначает действие предмета?
- 3. В предложении чаще всего является второстепенным членом предложения?
- 4. Изменяется по числам и падежам?



## Работа с пословицами.

- Кто любит ..., тому без дела не ... .
- Кто любит **трудиться**, тому без дела не **сидится**.
- Хвалят – не ..., учат – не ... .
- Хвалят – **не гордись**, учат – **не сердись**.
- Орфограммы синонимы антонимы



# Физкультминутка.



# Игра “Кто больше?”

**Ученик**

**Учитель**

**Дети**

# Кроссворд



# Что мы знаем о глаголе?

