

# Подготовка к ВПР по русскому языку. Тест №1.

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «МАЙНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
ЛИЦЕЙ»  
ДЁМИНА О.В.

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Звони́т, си́лос, средства́,

нача́ть, углуби́ть.

**2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие твёрдые. Выпиши это слово.**

**С огорода  
пожаловали на  
праздник урожая  
кочаны капусты.**



**(1) Дивизия отступала глухими просёлками, а то и бездорожьём, по**

---

**тёмному и болотистому Ржевскому полесью.**

**(2) На склоне небольшого пригорка, у самой дороги, одиноко**

**стояла молоденькая берёза. (3) У неё была нежная и светлая атласная**

**кожица. (4) Берёза по – детски радостно взмахивала ветвями, точно**

**восторженно приветствуя солнце. (5) Играя, ветер весело пересчитывал**

**на ней звонкое червонное золото листвы. (6) Казалось, что от неё, как от**

**сказочного светильника, струился тихий свет. (7) Было что – то задорное,**

**даже дерзкое в её одиночестве среди неприглядного осеннего поля.**

**(8) Увидев берёзу, Андрей сразу понял, что природой она одарена**

3. Что хотел сказать автор читателю?

Определи и запиши основную мысль текста.

**Стойкость природы  
близка силе воли  
человека.**

4. На какие части можно разделить текст?

---

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

**1. Отступление**

**дивизии.**

**2. Одинокая берёзка.**

**3. Родная душа.**



5. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

---

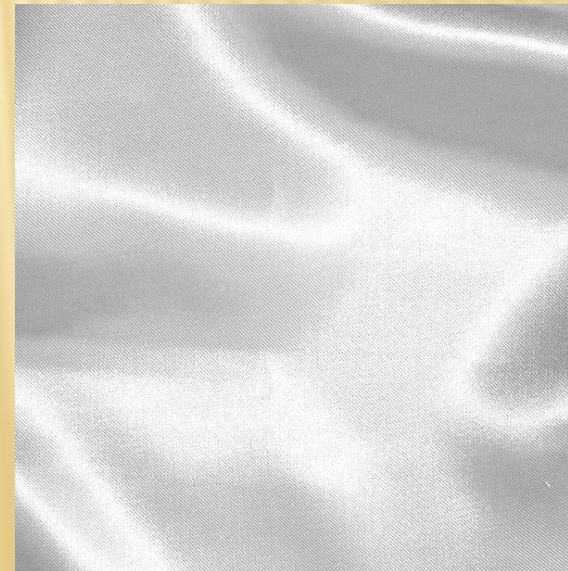
**1) По какой местности отступала дивизия?**

**2) Где стояла одинокая берёзка?**

**3) Что почувствовал Андрей?**

6. Как ты понимаешь значение слова «атласная»? Запиши своё объяснение.

**Атласная – здесь: гладкая, мягкая, поверхность напоминающая атлас.**

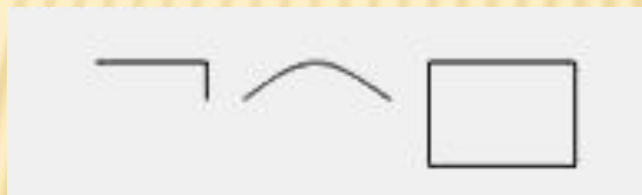




7. Запиши слово «восторженно» (из 4 – го предложения) близким по значению словом, запиши это слово.

**Радостно, весело.**

8. В 1 - м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ : **Бездорожьем, полесью.**

8. Выпиши из 2 – го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

**На склоне, пригорка, у дороги,  
берёза.**

**Морфология** - раздел языкознания, изучающий грамматические свойства слов, их словоизменение, а также способы выражения абстрактных грамматических значений, разрабатывает учение о частях речи.

# Морфологический разбор

---

(На) склоне – сущ., н.ф. – склон, нариц.,  
неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., П.п., дополнение.

Пригорка – сущ., н.ф. – пригорок, нариц.,  
неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п., дополнение.

(У) дороги – сущ., н.ф. – дорога, нариц.,  
неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Р.п., дополнение.

Берёза – сущ., н.ф. – берёза, нариц., неодуш.,  
ж.р., 1-е скл., ед.ч., И.п., подлежащее.



9. Выпиши из 6 – го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся.

Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

(От) сказочного (светильника) –

прил., н.ф. – сказочный, м.р., ед.ч., Р.п.,  
определение

Тихий (свет) – прил., н.ф. – тихий,  
м.р., ед.ч., И.п., определение.

10. Выпиши из 8 – го предложения все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

---

**Она** – мест., 3 - е л., ед.ч., подлежащее.

**Её** – мест., 3 – е л., ед. ч.,  
дополнение.

11. Выпиши из 10 – го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм.

**Подошёл** – гл., н.ф. – подойти, сов.в., I спр., пр.в., ед.ч., м.р.

**Показалось** – гл., н.ф. – показаться, сов.в., I спр., пр.в., ед.ч.

**Рвётся** – гл., н.ф. – рваться, несов.в., I спр., н.в., ед.ч.



12. Представь, что тебе предложили перейти через дорогу не по пешеходному переходу и нарушить правила. Запиши свой отказ.