

# Подгрупповое логопедическое занятие

**Тема: «Гласные звуки»  
(закрепление)**

Подготовила: учитель-логопед

Жилунович О. Н.

### **Коррекционно-образовательные:**

1. Закрепить понятие «гласные звуки», характеристику, обозначение; правильное произношение и различение гласных звуков «А», «У», «И», «О»;
2. Продолжить работу по составлению звуковых схем двуслоговых слов;
3. Активизировать словарь по теме «Насекомые»;
4. Продолжить учить детей составлять предложения по договариванию.

### **Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать языковое чутье, отрабатывать навыки правильного произношения звуков, находящихся в стадии автоматизации;
2. Продолжить работу по развитию фонематического слуха, логического мышления, памяти.

### **Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к собеседнику (не перебивать друг друга, тактично исправлять чужие ошибки, слушать ответы другого ребенка, радоваться успехам других).

**Оборудование:** таблица «Звуки речи», шнурки красного цвета (по количеству детей), «Звуковой коврик» (по количеству детей), символы гласных звуков по Т.А.Ткаченко, игрушка пчела, разрезные картинки: таракан, жук, муха, оса; звуковые схемы слов, опорные предметные картинки: сороконожка, окошко, дождь, сапоги, солнце, снег, валенки.

1. Организационный момент. - Угадайте, какие звуки я произношу (логопед показывает артикуляцию гласных звуков - дети называют звуки: А. У. И. О).



## 2. Шнурочки-узелочки».

- Возьмите шнурки. Я буду произносить звуки, когда вы услышите гласный звук, завяжите узелок. (А, Р, М, Э, Д, Ж, Ы).



### 3. «Звуковой коврик».

- Я буду произносить слова. Выделите первый звук в слове и положите в каждую клеточку значок этого звука



## 5. «Собери картинку».

- Пчела принесла вам фотографии насекомых.  
Сложите их. Какие насекомые у вас получились?  
(таракан, жук, муха, оса - картинки  
вывешиваются на доску).



## 6. «Подбери слово».

- Отгадайте, название, какого насекомого подходит к первой схеме? (жук);



## 7. Звуковой анализ слова «ОСА»

- Молодцы, ребята. Разгадали вы мои схемы.
- Сколько слогов в слове «МУХА»? (два)





## 8. Физкультминутка.

Вот такая стрекоза - очень круглые глаза.  
Вертится как вертолет: вправо, влево, взад, вперед.  
Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики!



## 9. Составление рассказа «Сороконожка» по опорным предметным картинкам.

•



**10. Итог занятия.**  
**- С какими звуками сегодня работали?**

