

**МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД ОБРАЗОВАЮЩЕГО ВИДА
№115»**

**ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
ТЕМА: «ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА В. БИАНКИ
«КУПАНИЕ МЕДВЕЖАТ»**

СТАРШАЯ ГРУППА №5

Воспитатель: Назенцева М. В.

Воронеж, 2016г.

Цель: Обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.

Задачи: развивать умение целостно и эмоционально воспринимать произведение; составлять простые предложения самостоятельно, опираясь на схемы; формировать связную речь, отвечать на вопросы полными ответами; упражнять в подборе синонимов; воспитывать у детей интерес к художественному слову

Оборудование : текст рассказа В. Бианке «Купание медвежат», презентация к занятию.





Мишка просит о помощи: найти его семью.

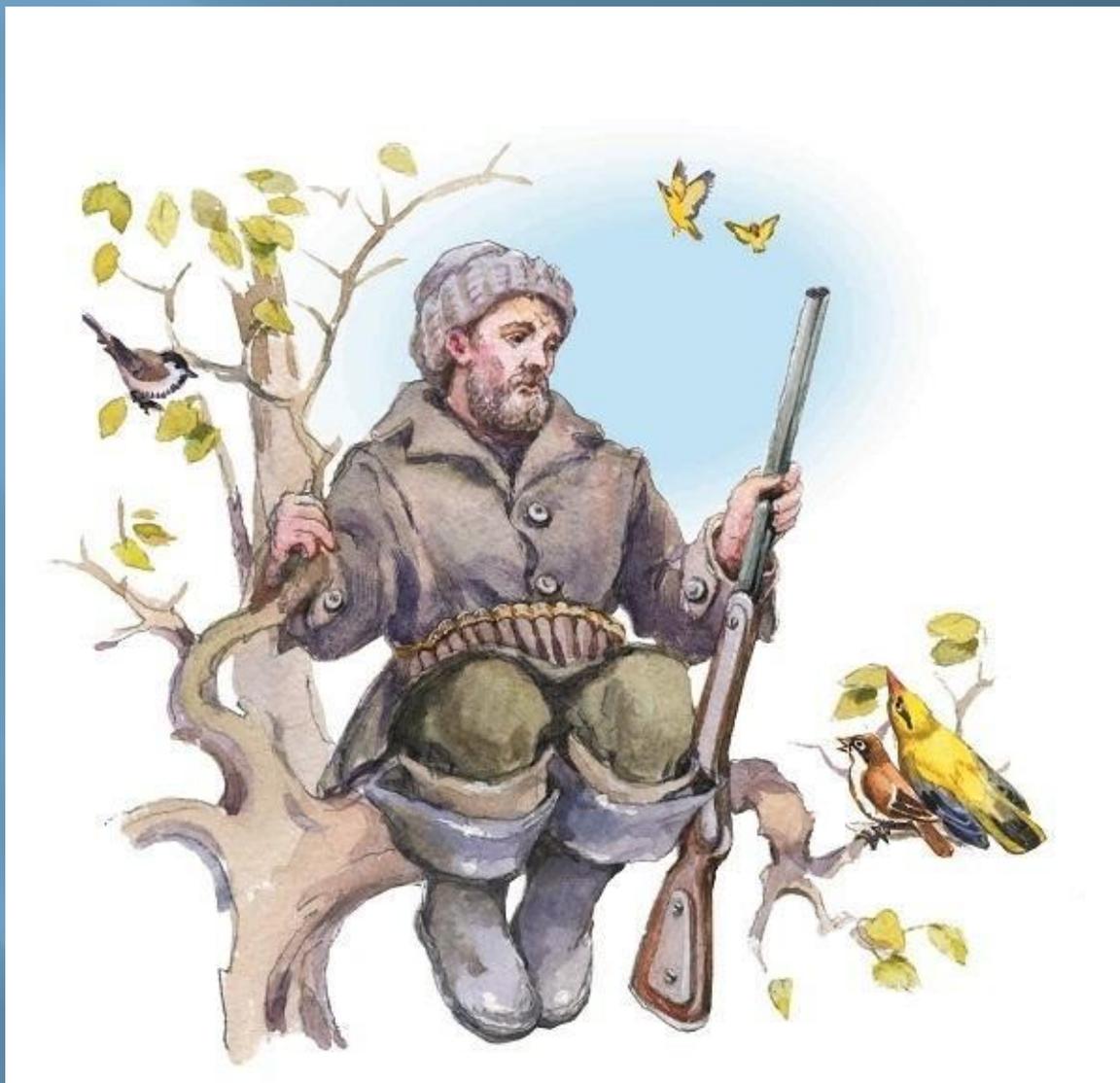


Поможет нам в этом рассказ известного нам писателя В.Бианке «Купание медвежат».

Виталий Бианке

БИАНКИ, ВИТАЛИЙ
ВАЛЕНТИНОВИЧ (1894–1959),
русский писатель. Родился в С. -
Петербурге в семье ученого-
орнитолога, с детства писал
стихи. Отец Бианки, которого
писатель называл своим первым
и главным «лесным учителем» ,
приобщал его к биологической
науке – водил в Зоологический
музей, поручал ведение
натуралистических заметок.
Бианки продолжал вести эти
записи и во время учебы на
естественном отделении физико-
математического факультета
Петроградского университета, а
затем в Институте истории
искусств.





Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.



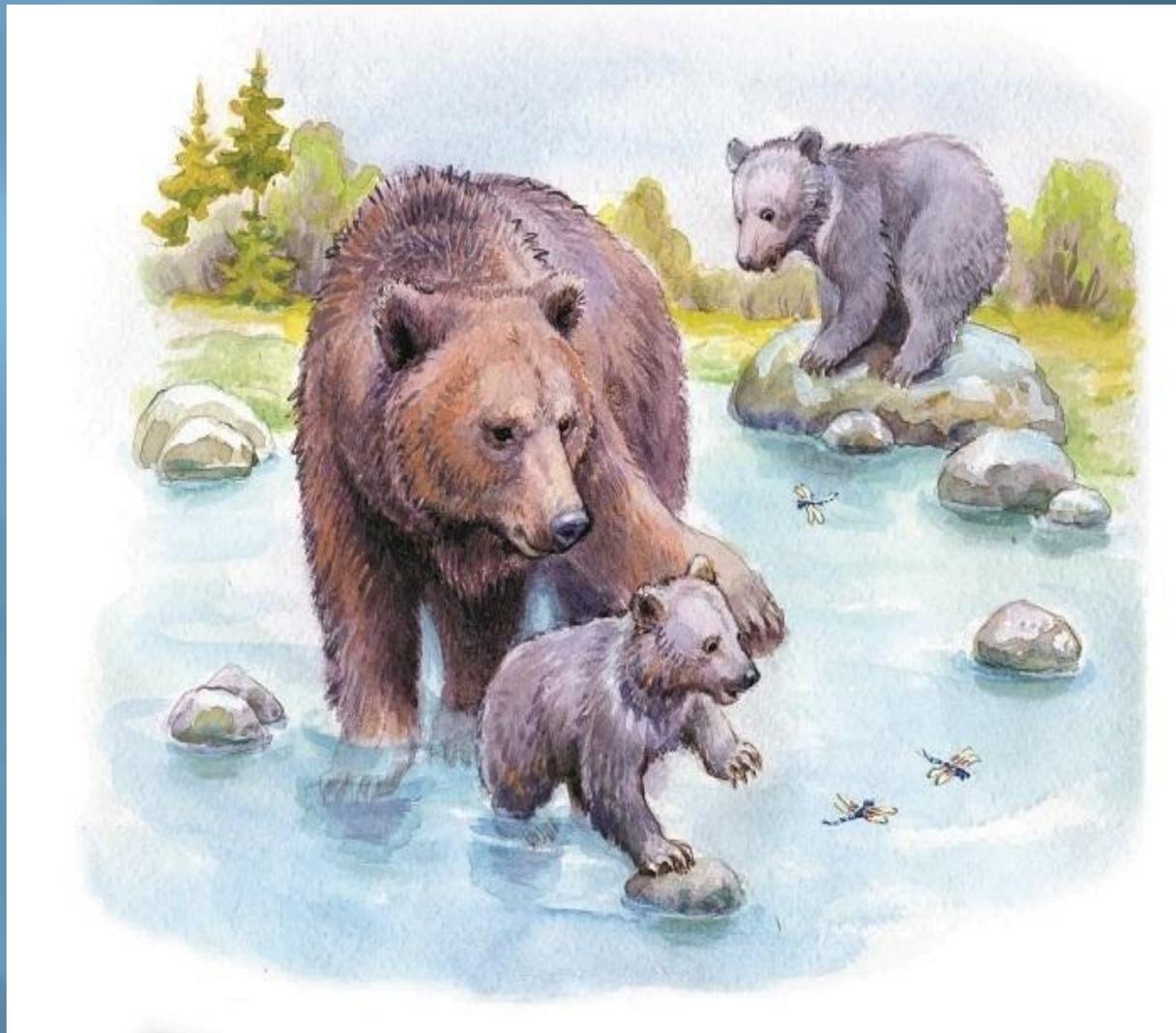
Из чащи вышли на берег большая бурая медведица, с ней два весёлых медвежонка и пестун - её годовалый сын, медвежья нянька.



Медведица села. Пестун схватил одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался, но пестун не выпускал его, пока хорошенько не выполоскал в воде.



Другой медвежонок испугался холодной ванны и
пустился удирать в лес.



Пестун догнал его, надавал шлепков, а потом - в воду, как первого. Полоскал, полоскал его - да ненароком и выронил в воду. Медвежонок как заорёт!



Тут в один миг подскочила медведица, вытащила сынишку на берег, а пестуну таких плюх надавала, что он, бедный, взвыл.



Очувившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

Наводящие вопросы:

1. Кто услышал громкий треск сучьев
2. Что сделал охотник?
3. Кто вышел из леса?
4. Кто такой пестун?
5. Что делает пестун?
6. Что сделал второй медвежонок?
7. Почему один из медвежат убежал в лес?
8. Что сделал пестун?
9. Чего надавала мама медвежонку?
10. Почему медведица всё - таки заставляет медвежат купаться?
11. Остались ли медвежата, довольны купанием?

