

Занятие по развитию речи  
для детей старшей группы  
с ОНР

***Тема: «Мебель»***

Выполнила: Казакова Светлана  
Васильевна

## **Коррекционно-образовательные задачи:**

- Расширять и уточнять знания детей о назначении мебели, ее видах, из чего она изготовлена.
- Обогащать словарный запас глаголами, существительными, прилагательными.
- Упражнять в образовании относительных прилагательных, существительных родительного падежа множественного числа в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- Закреплять употребление в речи предлогов за, из-за, на, в, под.
- Формирование навыков диалогической грамматически правильной речи.

## **Коррекционно -развивающие:**

- Увеличивать объем внимания и кратковременной памяти, развивать концентрацию внимания.

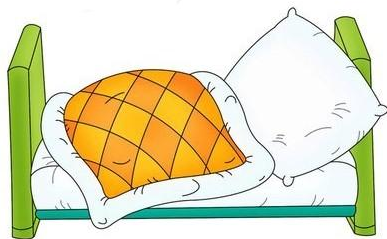
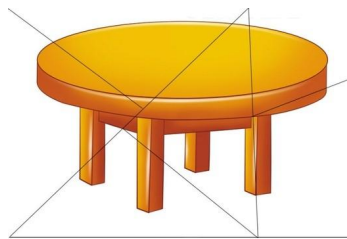
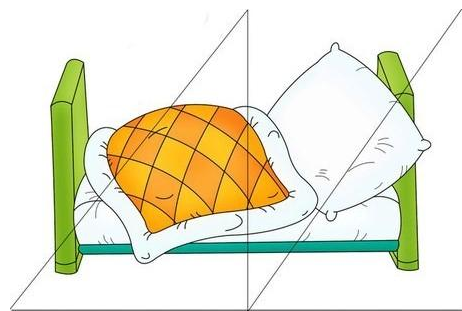
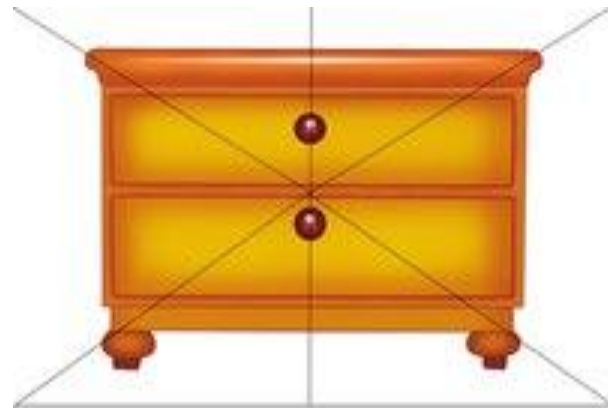
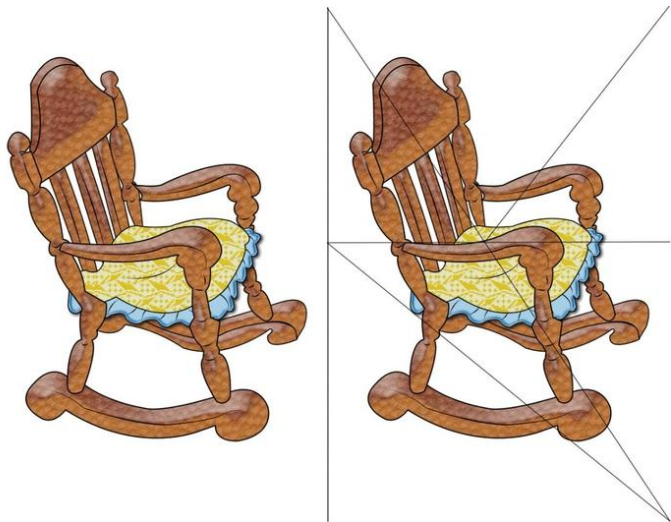
## **Коррекционно – воспитательная:**

- Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.

Оборудование: демонстрационный материал  
(письменный стол, стул, диван, кровать, кресло, стол  
обеденный, шкаф, комод).



# Разрезные картинки



# Загадки о мебели



На нем сидят, телевизор  
глядят.

Днем спит на ней подушка,  
А вечером Андрюшка.

Если устали, то полежат.

За стеклом на полках  
книжки разные стоят.



Под крышей ножки, а на крыше суп да  
ложки.

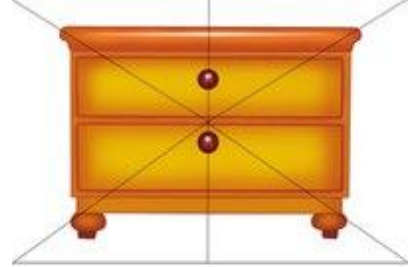
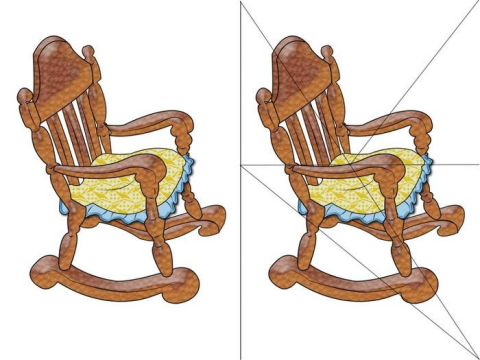


# Обобщающее понятие

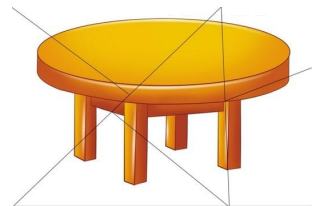
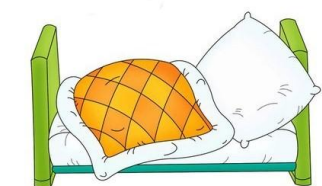
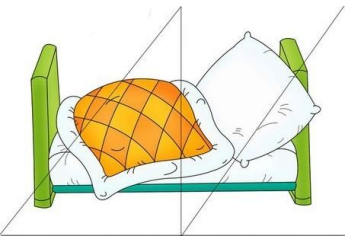


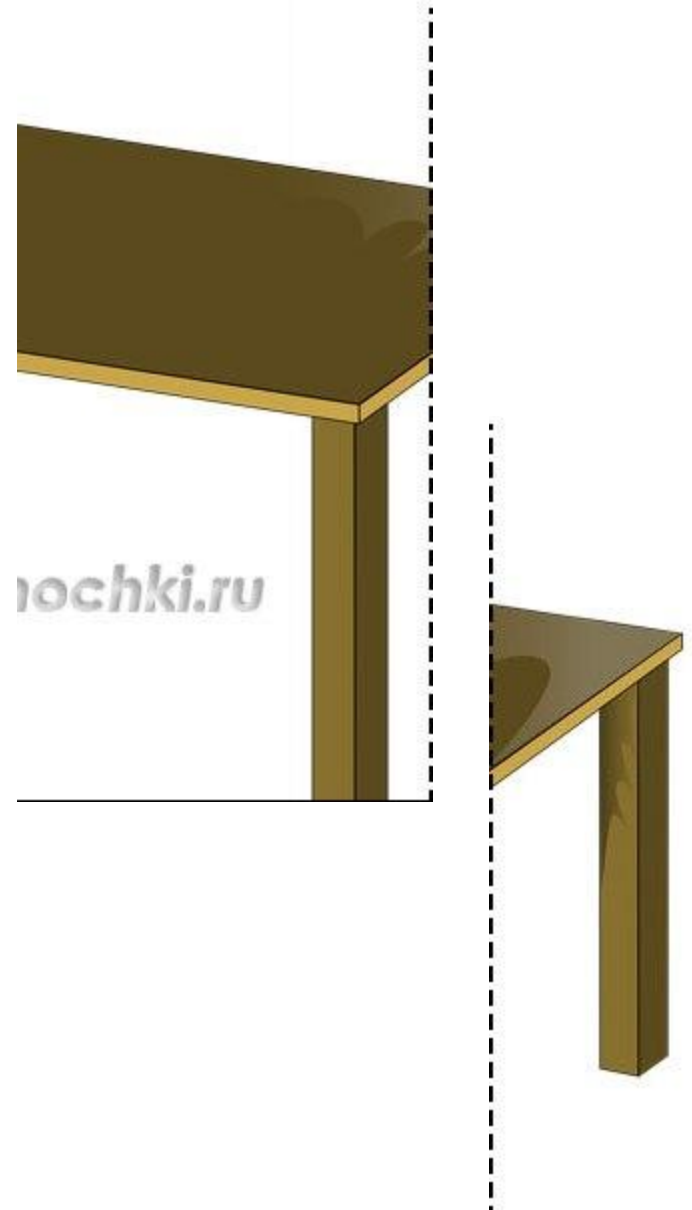
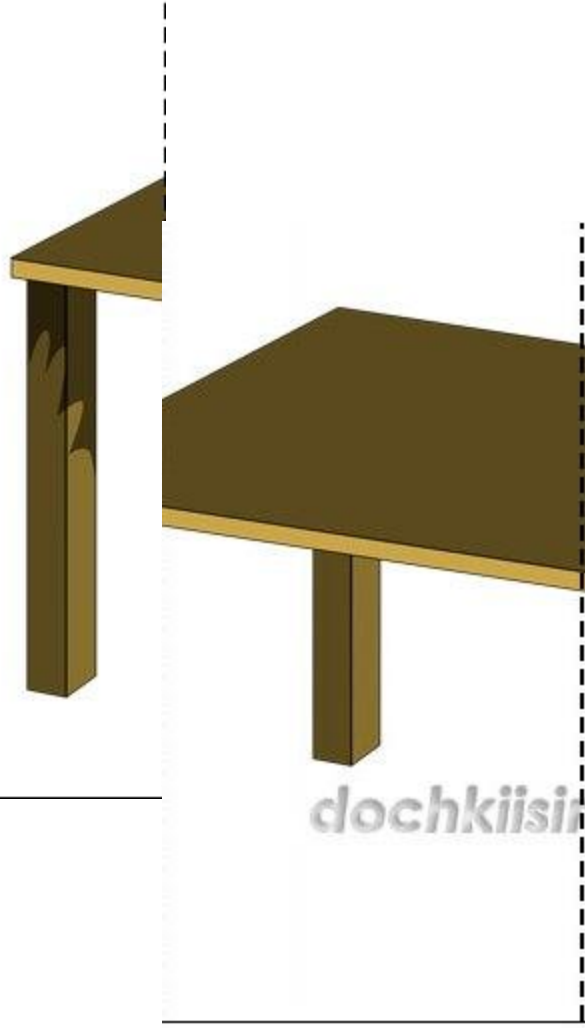
**МЕБЕЛЬ**





sk.com/baloo









*«У меня попалась картинка, на которой изображен письменный стол. За ним удобно заниматься, писать, рисовать».*





## Игра «Из чего какая?»

- Давайте ребята поиграем. Я буду называть материал, из которого изготовлена мебель, а вы будете говорить какая она.,
- Из кожи - .....
- Из дерева - .....
- Из стекла - .....
- Из железа - .....
- Из пластика - .....
- Из пластмассы - .....

# Кожанная мебель



# Деревянная мебель



# Стеклянная мебель



# Физминутка «Прятки»

*Дети выполняют действия по команде педагога, использующего в речи предлоги: «Спрячьтесь за...стульчик, за стол...; спрячьтесь под стулом..... под столом; спрячьтесь перед столом, стулом, шкафом; выглядывайте из-за стула, стола, рук.*



У коробки

## ПРЕДЛОГИ



За коробкой



Около коробки



На коробке



С коробкой



Над коробкой



Под коробкой



Из коробки



В коробке



По коробке



# Игра «Один – много»



# Упражнение на увеличение объема ВНИМАНИЯ



# Упражнение на увеличение объема ВНИМАНИЯ





# Игра «Скажи ласково»

Стол – столик

Стул – стульчик

Кровать – кроватка

Диван - диванчик

# Работа по рассказу «Почему Саша опоздал в школу?»»

- *Когда наступило утро, кто разбудил Сашу?*
- *-Что сказала мама?*
- *-Почему Саша не мог сразу одеться когда встал?*
- *-Где была рубашка?*
- *- Где были носки?*
- *- Где был левый ботинок?*
- *- Где был правый ботинок?*
- *- Когда Саша оделся, успел ли он в школу?*
- *- Как назывался рассказ?*
- *В следующий раз мы попробуем сами рассказать этот рассказ.*



# Итог занятия

*- Сегодня ребята, мы говорили о мебели, какая она бывает, из чего ее делают, зачем она нужна?*

*Ответы детей.*

*Педагог благодарит детей за их активное участие на занятии и дарит каждому ребенку раскраску с изображением мебели.*





Домашнее задание: Совместно с родителями составить рассказ «Если бы мебель могла говорить» или нарисовать рисунок «Мебель в моей комнате» или «Мебель в моей квартире».

