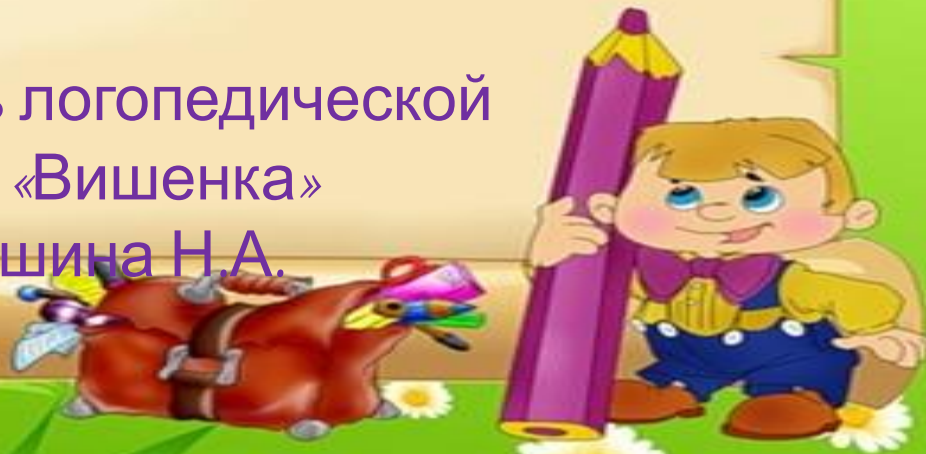



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 246»

Картотека ***коммуникативных игр*** ***по развитию речи***

Воспитатель логопедической
группы «Вишенка»
Паршина Н.А.






Дидактическая игра – это сложное, многогранное явление. В дидактических играх происходит не только усвоение учебных знаний, умений и навыков, но и развиваются все психические процессы детей, их эмоционально – волевая сфера, способности и умения.

Дидактическая игра позволяет сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение.

Умелое использование дидактической игры в учебном



*Целью словесных дидактических игр,
является формирование правильного
звукопроизношения, развитие
связной речи, умение правильно
выражать свои мысли, расширение
кругозора детей, закрепление
обобщённых понятий, обогащение и
активизация словаря.*



**В нашей картотеке игры
распределены по 4 направлениям:**

- Развитие слухового внимания
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие силы голоса
- Развитие правильного звукопроизношения

Содержание картотека

<i>Развитие слухового внимания</i>	<i>Развитие силы голоса</i>
№ 1 «Солнце или дождик?»	№ 8 «Идите с нами играть»
№ 2 «Угадай, кто кричит»	№ 9 « Не разбуди Катю»
№ 3 «Где позвонили?»	№ 10 «Громко — тихо»
№ 4 «Угадай, на чем играю»	№ 11 «Дует ветер»
№ 5 «Угадай, что делают»	№ 12 «Кот и мыши»
№ 6 «Угадай, что делать»	№ 13 «Гудок»
№ 7 «Угадай, кто идет»	
<i>Развитие правильного звукопроизношения</i>	<i>Развитие речевого дыхания</i>
№14 «Поспешили -насмешили»	№ 17 «Бабочка, лети!»
№ 15 «Кто как кричит?»	№ 18 «Чья птичка дальше улетит?»
№ 16 «Песня-песенка»	№ 19 «Пускание корабликов»
	№ 20 «Птицеферма»
	№ 21 «Чей пароход лучше гудит?»
	№ 22 «Подбери по цвету»
	№ 23 «Кто внимательный?»
	№ 24 «Угадай, близко или далеко поезд»

на развитие слухового внимания:

Игра «Где позвонили?»

Цель: учить детей определять направление звука.

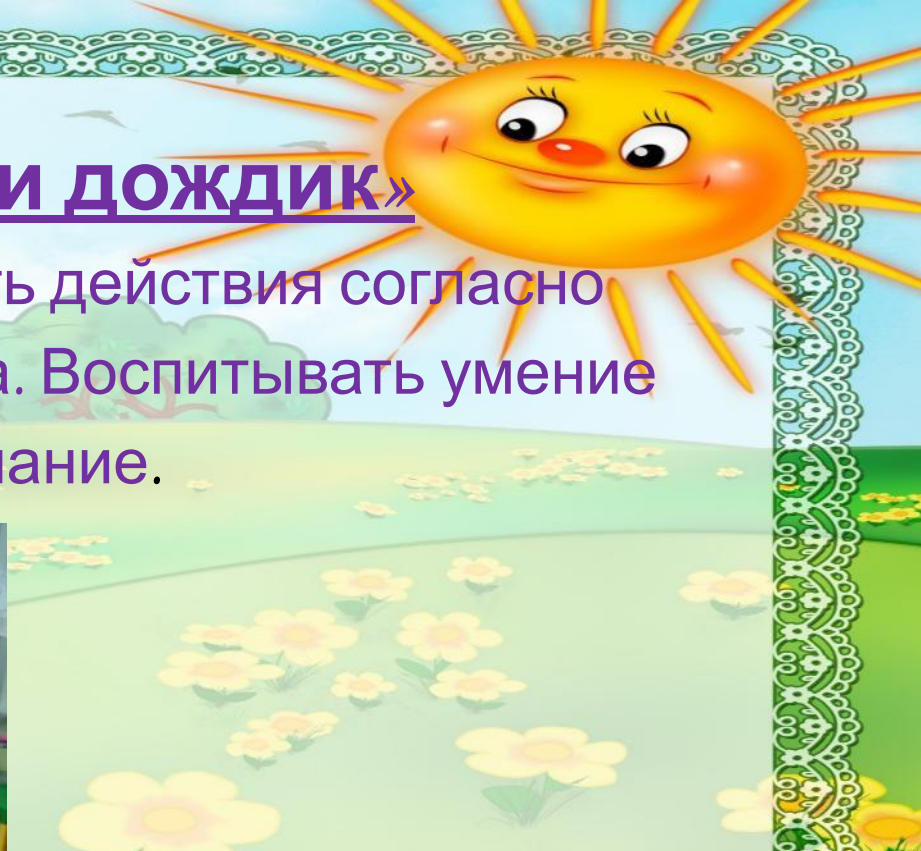
Развивать направленность звукового

внима



Игра «Солнце или дождик»

Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать умение переключать слуховое внимание.



на развитие речевого дыхания:

Игра «Пускание корабликов»

Цель: добиваться от каждого ребенка умения длительно

произносить звук - Ф - на одном выдохе или многократно

произно...

Воспи...

умение с...

выдох



М

Игра «Бабочка, лети!»

Цель: добиваться длительного,
непрерывного ротового выдоха.



на развитие силы голоса:

Игра «Кот и мыши?»»

Цель: учить детей говорить стихотворный текст тихо. Воспитывать умение говорить тихим



Игра «Гудок»

Цель: учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Выбатывать умение регулировать силу голоса.



на развитие правильного звукопроизношения:

Игра «Кто, как кричит?»»

Цель: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развивать способность к звукоподражанию, а так же речевого слуха.



Игра «Цепочка слов?»

Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.

