



**Педагогический проект «Кейс –
технологии в освоении речевого этикета
у детей среднего дошкольного возраста»**

Выполнили: Масюкова В.Ю., Бутина Т.А.

Актуальность

Современное общество ставит перед педагогами ДОО задачу воспитания дошкольника, способного самостоятельно добывать знания и готового к применению их на практике. Решение этой задачи осуществляется через поиск содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих более широкие возможности развития, саморазвития и самореализации личности. В соответствии с ФГОС психолого-педагогическая работа с детьми должна строиться в соответствии с принципами развивающего обучения, цель которого — развитие ребенка. Должно быть обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В связи с этим необходима такая организация учебного процесса, где познавательная активность дошкольников выступает как средство исследовательской деятельности, обеспечивает усвоение фундаментальных знаний, формирует «инструмент мышления». Таким образом, особую актуальность приобретает использование кейс-технологии как средства развития социальных компетентностей.

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития связной речи и речевого этикета у детей среднего дошкольного возраста. Формирование у детей правильно употреблять слова и этикетные формулы в разных ситуациях общения

Задачи проекта:

- 1. Освоение форм речевого этикета, формирование культуры речевого общения.**
- 2. Развитие связной речи по средствам русских сказок.**
- 3. Получения навыка решения проблем, формирование умения оперировать знаниями, выстраивая логические схемы решения проблем, аргументировать своё мнение.**

*У бабушки Тани волшебный ларец,
Там заперт на ключик чудесный дворец.
Открывается палата, смотрим, чем она богата?
Нет ли там чудовища? Есть ли там сокровища?*



**У сказки можно поучиться,
Она ведь мудрости полна,
Ее герои учат жизни,
Их украшает доброта.**





*Сказка радость нам несет,
Тот, кто знает, тот поймет,
В сказке очень много смысла,
И любовь там ходит близко.*



*Бабка с Дедкой дружно жили,
Вместе репку посадили.
Выросла она большая, вооот такая!
Высотой - до крыши дома! Шириной - с пол огорода!
Репка скоро созревает, а как вытащить не знают!*



*Что такое этикет –
Знать должны мы с детских лет.
Это – нормы поведения:
Как ходить на День рождения?
Как знакомиться? Как есть?
Как звонить? Как встать? Как сесть?
Как здороваться со взрослым?
Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет*





Что такое этикет? Это можно, это нет...

*Этикет, как этикетка
И хорошая отметка,
Но не только в дневнике,
У людей на языке...*

*Очень просто жить культурно.
Все прекрасно,
Что не дурно.*





*У него понятия нет. Что такое ЭТИКЕТ.
Напишите детям непослушным этим.
Я за вашу книжку дома усажу сынишку-гнома.
Мы хотя и гномы, но с книжками знакомы.
И будут в каждом домике воспитанные гномики!*



*Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.*



*Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!*

