

Контрольно – диагностические материалы по предмету «Русский язык» 4 класс

**(УМК «Школа России» автор: В.П. Канакина, В.
Г. Горецкий)**

Участники рабочей группы:

Рагузина А.А. , учитель,(МБОУ «СОШ №166»)

Гиниятова А.В., учитель,(МБОУ «СОШ №84»)

Чернова А.А., учитель, (МБОУ «СОШ №89»)

Научный руководитель

Замалетдинова Зальфира Исхаковна

Цель проекта

разработка и реализация контрольно-измерительных материалов на темы:

«Речь»

«Текст»

«Предложение»

«Слово в языке и речи»

«Части речи»

«Повторение», ориентированных и позволяющих сформировать систему знаний и понятий по данным темам.

Задачи проекта

- изучить требования ФГОС.
- определить структуру и содержание КИМов по русскому языку в 4 классе.
- разработка КИМов.
- провести уроки с использованием разработанных материалов и оценить их эффективность для достижения планируемых результатов обучения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Тема раздела	Наша речь	Текст	Предложение	Слово в языке и речи	Части речи	Повторение
Планируемые результаты	<p>Научатся соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета; слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;</p> <p>Различать устную и письменную речь; различать диалогическую речь; Употреблять в речи слова приветствия, прощания, благодарности, извинения; строить монологическое высказывание на определенную</p>	<p>Познакомятся с типами текста.</p> <p>Различать текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение; отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений; анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;</p> <p>Определять тему и главную мысль текста; соотносить заголовок и содержание текста; составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка);</p> <p>Составлять текст по его началу и концу</p>	<p>Познакомятся с видами предложений по цели высказывания.</p> <p>Определять вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное);</p> <p>Различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения; выделять предложения из речи</p>	<p>Познакомятся с понятием «лексическое значение слова».</p> <p>Осознавать слово как единство звучания и значения;</p> <p>Определять значение слова или уточнять с помощью «Толкового словаря» учебника;</p> <p>Различать многозначные слова (простые случаи), слова, близкие и противоположные по значению;</p> <p>Подбирать слова, близкие и противоположные по значению при решении учебных задач</p>	<p>Указывать части речи; выписывать словосочетания с наречиями;</p> <p>Приводить примеры имен числительных; записывать словами числа; списывать, вставляя пропущенные орфограммы;</p> <p>Указывать время, лицо, число, спряжение глаголов; правильно писать безударные личные окончания глаголов</p>	<p>Научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения, отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.</p>


ПРОП₄ - Предложение

Я

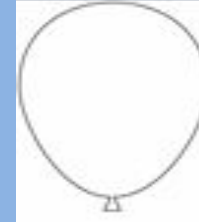
УУД

Учитель

1. Из каких слов можно **составить** предложение



А. сладкий, яркое, тепла
Б. береза, пенал, ручка
В. встречаем, весну, мы
Г. готовит, споет, нарисовал.
Составь предложение и запиши его.



Придумай свое предложение по иллюстрации.



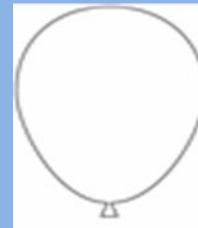
ПРООП₄ - Предложение

Я

УУД

Учитель

2. Восстанови пословицу,
запиши.
Дружбой, дорожи, ее, забывать,
спеши, не.



Объясни её смысл. **Вспомни** и
запиши пословицу о дружбе.



ПРООП₄- Предложение

Я

УУД

Учитель

3. Прочитай предложение.

С тех пор каждый вечер ежиная семья выходила гулять по саду.

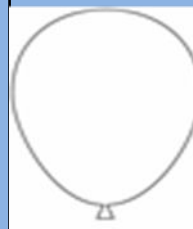
Определи, о чем говорится в предложении?

А. о саде

В. о ежах

Б. о вечере

Г. не о чем



ПРОП₄ - Предложение

Я

УУД

Учитель

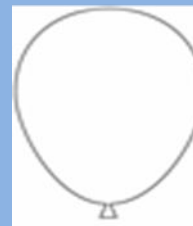
4. Определи, в какой строке записано предложение. Подчеркни его.

А. Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо.

Б. Невысоко от земли.

В. Среди веток.

Г. От земли среди веток.



ПРООП₄ - Предложение

Я

УУД

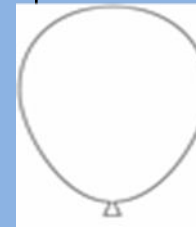
Учитель

5.Расставь знаки препинания.
Выпиши предложение, в конце которого обязательно нужно поставить вопросительный знак.

Чистотел.

На опушке березового леса около муравейника вырос чистотел_ Почему у растения такое название_ Разломи стебелёк_ На его изломе выступила яркая капелька сока_ Соком чистотела лечат заболевания кожи_

Составь свое вопросительное предложение



Критерии оценки

За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка. Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Задание № 1 – 1 балл.








Задание № 2 – 2 балла.

Задание № 3 – 2 балла.

Задание № 4 – 2 балла.

Задание № 5 – 3 балла.

Условные обозначения

Я		УУД	
	отлично		личностные
			познавательные
	хорошо		коммуникативные
			регулятивные
	было трудно		