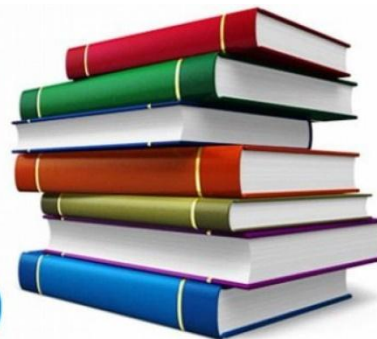
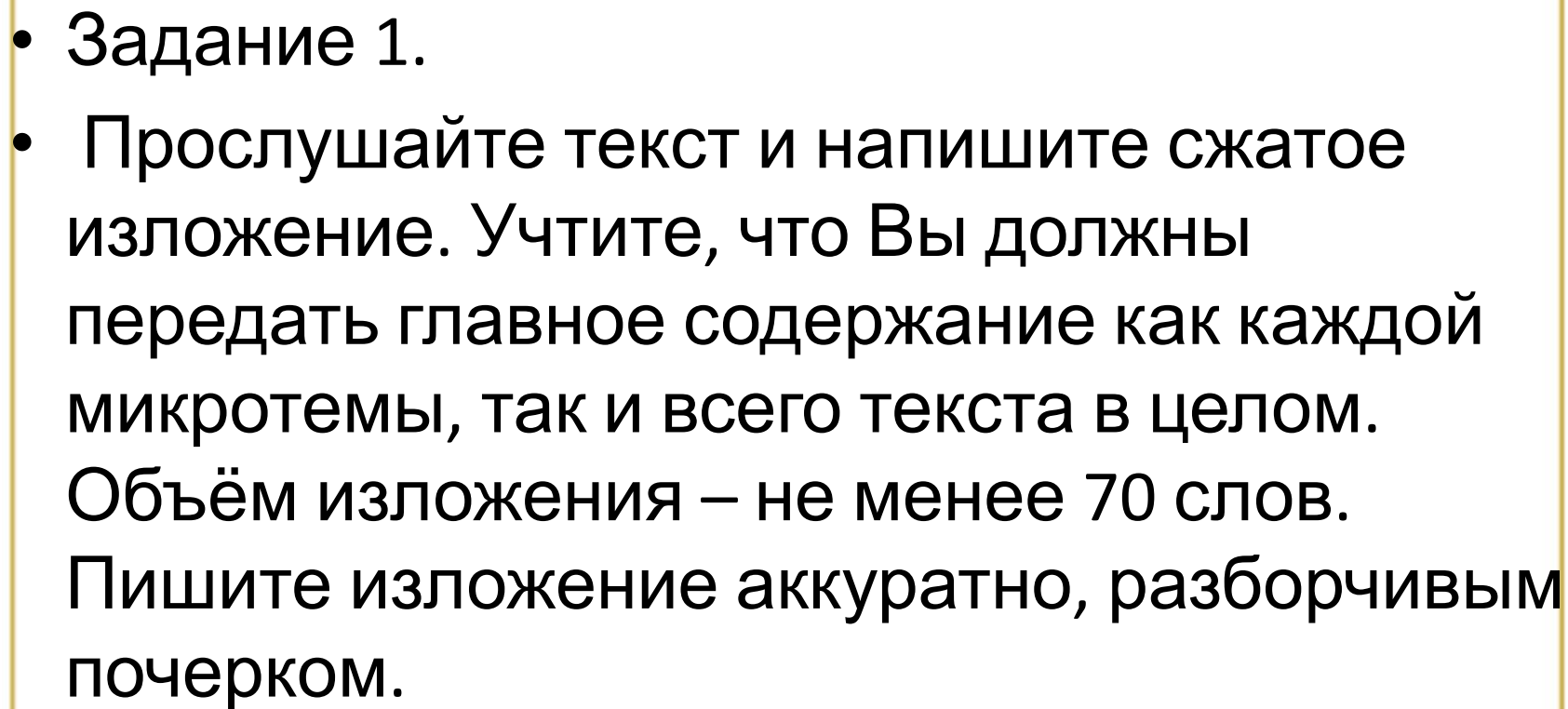


Сжатое изложение «Когда мне было лет 10...»

Щербакова Е.В.
МАОУ СОШ № 2
г.Реж



- 
- Задание 1.
 - Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Способы сжатия текста

- Упрощение (заменяем сложные синтаксические конструкции простыми).
- Исключение (исключаем из текста некоторые слова и предложения).
- Обобщение (информацию нескольких предложений передаём одной фразой).



(1) Когда мне было лет десять, чья-то заботливая рука подложила мне томик «Животные-герои». (2) Я считаю её своим «будильником».

(3) От других людей знаю, что для них «будильником» чувства природы были месяц, проведённый летом в деревне, прогулка в лесу с человеком, который «на всё открыл глаза», первое путешествие с рюкзаком... (4) Нет нужды перечислять всё, что может разбудить в человеческом детстве интерес и благоговейное отношение к великому таинству жизни. (5) Вырастая, человек умом постигать должен, как сложно всё в живом мире переплетено, взаимосвязано, как этот мир прочен и вместе с тем уязвим, как всё в нашей жизни зависит от богатства земли, от здоровья живой природы. (6) Эта школа должна обязательно быть.

(7) И всё-таки в начале всего стоит Любовь. (8) Вовремя разбуженная, она делает познание мира интересным и увлекательным. (9) С нею человек обретает и некую точку опоры, важную точку отсчёта всех ценностей жизни. (10) Любовь ко всему, что зеленеет, дышит, издаёт звуки, сверкает красками, и есть любовь, приближающая человека к счастью.



**ПОЛЬЗУЙТЕСЬ
СЛЕДУЮЩИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

1. Определите тему текста.
 2. Сформулируйте основную мысль.
 3. Выделите основные микротемы в каждой части текста.
 4. Определите способ сокращения: исключение, обобщение, упрощение.
 5. Напишите сжатое изложение каждой части и свяжите их между собой.
- 
- 

Микротемы

- 1 У каждого человека есть свой «будильник» чувства природы.**
- 2 У человека должна быть школа благоговейного отношения к таинству жизни.**
- 3 Точкой отсчёта всех ценностей жизни является Любовь, которая приближает человека к счастью.**

Сжатое изложение

В десятилетнем возрасте чья-то заботливая рука подложила мне томик «Животные-герои», который стал моим «будильником».

От людей знаю, что для них «будильником» ЧУВСТВА ПРИРОДЫ(!) были незабываемые встречи с природой. Нет нужды перечислять всё, что может разбудить в детстве интерес к великому таинству жизни. Вырастая, человек умом постигать должен, как сложно всё в живом мире взаимосвязано, как этот мир прочен и вместе с тем уязвим. Эта школа должна обязательно быть.

И всё-таки в начале всего Любовь, которая делает познание мира интересным. С нею человек обретает важную точку отсчёта ценностей жизни. Любовь ко всему, что зеленеет, дышит, издаёт звуки, сверкает красками, и есть любовь, приближающая человека к счастью.

Требования к изложению

Точно передано основное содержание прослушанного текста, отражены все важные для его восприятия микротемы (2 балла).

Применён один или несколько приёмов сжатия текста (3 балла).

Работа отличается смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста (2 балла)

Максимальный балл – 7.

Интернет-источники

- <https://wallpapercave.com/wp/wp2449777.png> - фон
- <http://shcoolparallel.ru/>