

**Комплексное обучение видам
речевой деятельности в
начальной школе как условие
реализации ФГОС НОО.**

Подготовила: учитель МКОУ «Липицкая
СОШ» Родина Наталья Михайловна
2018 г.

Проблемы формирования коммуникативной компетенции у младших школьников:

1. Речевая среда, в которой растет ребенок.
2. Недостатки развития речевого аппарата
3. Недостаточное развитие речевого слуха.
4. Нарушение литературной произносительной нормы.
5. Бедный словарный запас детей.
6. Низкая мотивация речи.

Виды речевой деятельности в начальной школе

Виды речевой деятельности – это различные виды речевых навыков и речевых умений:

1. чтение;
2. аудирование (слушание);
3. устная речь;
4. письмо (письменная речь).

Направления работы по развитию речевой деятельности :

1. Развитие произносительного уровня:
 - техника (правильное дыхание, дикция);
 - орфоэпия;
 - интонация (мелодика, интенсивность, темп или длительность, пауза, особый тембр).

Работа с текстом

Чтение всего текста

Пересказ

Чтение цепочкой

Чтение вполголоса

Нахождение отрывка к рисунку

Ответы на вопросы

Нахождение отрывка, который поможет
ответить на вопросы

Выявление, что правдиво, а что вымышлено

Чтение по ролям

Проект «Веселая азбука»





Направления работы по развитию речевой деятельности :

2. Словарная работа (лексический уровень):

- **количественное накопление в памяти слов с пониманием всех его оттенков значения;**
- **активность, готовность словаря к речевой деятельности.**

Источники обогащения словаря

Речевая среда в семье, среди друзей

Речевая среда: книги, газеты, радио,
телевидение

Учебная работа в школе (учебник, речь
учителя)

Словари, справочники

Источники обогащения словаря:

1. Речевая среда в семье, среди друзей.
2. Речевая среда: книги, газеты, радио, телевидение.
3. Учебная работа в школе (учебники, речь учителя).
4. Словари, справочники.

Направления работы по развитию речевой деятельности :

3. Построение словосочетаний и предложений (грамматический уровень)

Упражнения:

- по образцу;
- конструктивные;
- коммуникативно-творческие.

Направление работы по развитию речевой деятельности

Построение словосочетаний и предложений (грамматические упражнения)

Упражнения:

1) по образцу

2) конструктивные

коммуникативно - творческие

3)

Работа над устным и письменным предложением.

- 1) Формирование грамматического понятия «предложение» .
- 2) Овладение уч-ся структурой предложения .
- 3) Формирование умения пользоваться в речи предложениями, разными по цели высказывания.
- 4) Развитие умения точно употреблять слова в предложении.
- 5) Формирование умения оформлять предложения в письменной речи.
- 6) Уч-ся должен отвечать на вопрос полным содержательным ответом.

Направления работы по развитию речевой деятельности :

4. Связная речь (уровень текста).

Виды упражнений:

- устный пересказ прочитанного в различных вариантах;
- различные текстовые выступления учащихся;
- различные импровизации;
- сочинение по теме, по картине, по предложенному или самостоятельно составленному плану, по началу и концу, по заданной схеме сюжета;
- записи по наблюдениям, ведение дневников;
- различные виды драматизации, инсценировка;
- статьи в газеты, отзывы о прочитанном.

Вместе с языком необходимо
образовывать и развивать все
духовные способности.

Ф.И. Буслаев