

МДОУ «Детский сад № 2
Сонковского района Тверской области»



"Комплексный подход к развитию связной речи у
детей дошкольного возраста согласно ФГОС"



Подготовила
воспитатель
Милова Елена
Анатольевна





Актуальность:

Речь неотделима от мира мыслей: в ней отражаются логика мышления ребёнка, его умение осмысливать воспринимаемое и выразить его в правильной, чёткой, логической речи. Поэтому, как ребёнок умеет строить своё высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Проблема развития речи у детей особенно актуальна в настоящее время.

Критическая ситуация в развитии речевой активности детей обусловлена рядом негативных факторов:

- ухудшение состояния здоровья детей;
- существенное снижение объема «живого» общения родителей и детей;
- глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе;
- дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи,

(стремление к раннему обучению письменной речи в ущерб устной), либо в равнодушном к нему





Цели:

- Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка.
- Организовать деятельность детей на формирование и развитие творческого воображения, развития любознательности, как основы познавательной активности.
- Развивать речь, активизировать и обогащать словарь детей именами прилагательными, обозначающими качества и свойства предметов, используя игры-эксперименты и занятия с включением элементов детского экспериментирования.

Задачи:

Способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.

Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов у детей, проявления самостоятельности в их познавательно-речевом развитии.

Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.

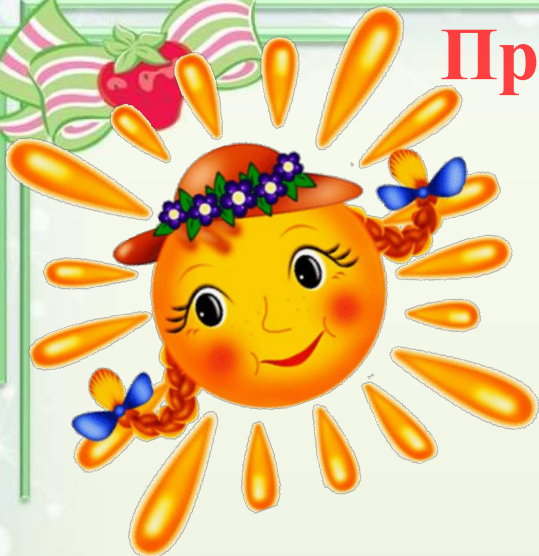


Развитие речи средствами дидактической игры

- ◆ развивает речь детей;
- ◆ пополняет и активизирует словарь;
- ◆ формирует правильное звукопроизношение;
- ◆ развивает связную речь;
- ◆ умение правильно выразить свои мысли;
- ◆ знакомит с цветом, формой, ра

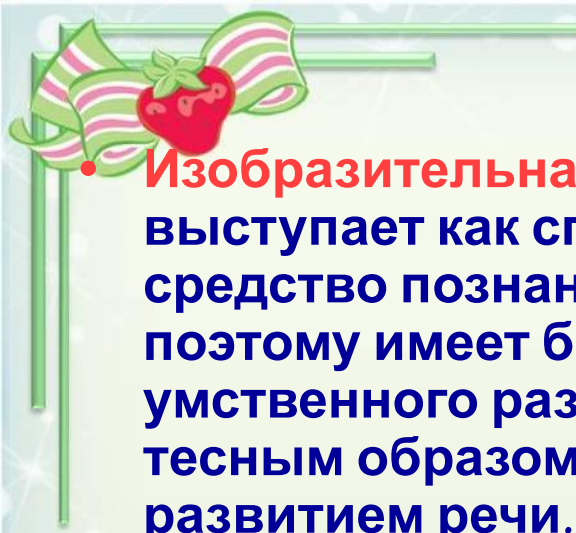


Прогулка



это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребёнка. Территория детского сада разнообразная: здесь растут берёзы, тополя, сосны. В тёплое время года клумбы пестрят цветами. На прогулках дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.





- **Изобразительная деятельность** выступает как специфическое средство познания деятельности, поэтому имеет большое значение для умственного развития детей, которое тесным образом связано с развитием речи.
- На занятиях ИЗО деятельности детей можно знакомить с новыми словами, учить понимать, различать и использовать слова в акте



Театрализованная деятельность

Применение театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на развитие экспрессивной речи, воображения, развивает все психические функции ребёнка. Наблюдается значительное повышение речевой активности и коммуникативной направленности речи, развивается связная, диалогическая речь.





Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: **«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»**. Сегодня все без исключения знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию дошкольников. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков.





Упражнения пальчиковой гимнастики придают кистям рук и пальцам силу, подвижность и гибкость. Что в дальнейшем облегчит ребёнку овладение навыками письма.



Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда переходить от одного движения к другому. Все это способствует артикуляционная гимнастика.



Развитие речи посредством художественной литературы

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.

Одним из направлений развития связной речи у детей является **работа с пословицами**, которую необходимо начинать как можно раньше. Следует объяснять детям смысл пословиц, учить применять их в жизненных ситуациях.





Подвижные игры

вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, формирует физические навыки, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра является ведущей деятельностью ребенка.



Сюжетно-ролевая игра

Оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Развивается диалогическая речь.

Через игру можно побуждать детей к общению друг с другом. Сюжетно-ролевая игра способствует:

- закреплению навыков пользования инициативной речью,
- совершенствованию разговорной речи,
- обогащению словаря,
- формированию грамматического строя языка и т. д.



«Водители»



«Больница»

«Встреча гостей»



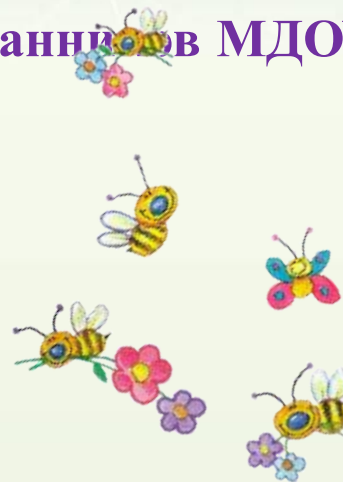
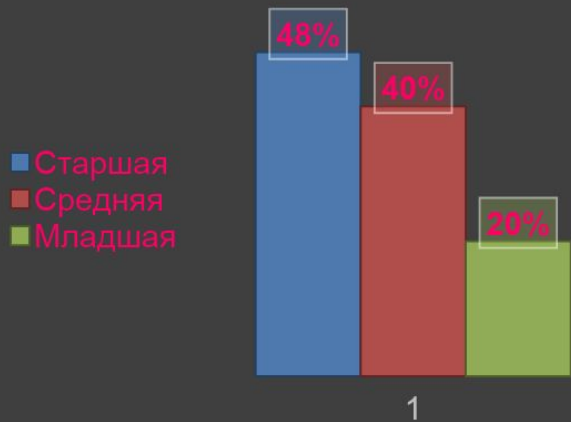
Работа с родителями

- ✓ проводятся беседы;
- ✓ даются рекомендации для заучивания с детьми дома стихов, загадок, пословиц, потешек, считалок, скороговорок, чистоговорок;
- ✓ консультации и советы, какие книги следует читать детям разного дошкольного возраста;
- ✓ организовываются тематические родительские собрания.

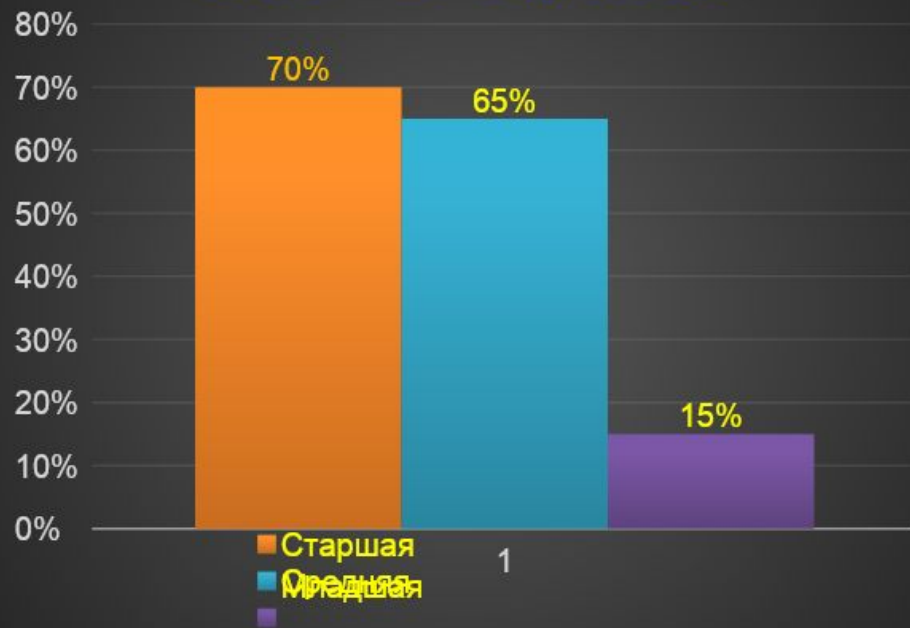


Уровень развития речи у воспитанников в МДОУ №2

2015 -2016 уч. год



2016 – 2017 уч. год





Таким образом, подводя итог нашей работы по данной теме, хочется сказать, что словарь воспитанников регулярно обогащается и активизируется через познавательную – исследовательскую деятельность, дети учатся выражать положительные эмоции и отношение к окружающему миру. В каждой группе педагоги создают благоприятные условия для поддержания интересов ребёнка и проявления их самостоятельности в познавательном – речевом развитии.



**Спасибо за
внимание!**

