

ГБДОУ №26 Василеостровского района

**Конспект НОД по развитию
речи в младшей группе на
тему: «Мебель»**

Воспитатель:

Мушкет Анастасия Викторовна

Конспект занятия по развитию речи для детей 3-4 лет

Цель: закрепление представлений детей о мебели, ее видах, частях и назначении.

Задачи:

- **1. Образовательные:** Уточнять знания детей о некоторых предметах мебели и их назначении, учить правильно называть разные предметы мебели и их детали, понимать обобщающее слово мебель.
- **2. Развивающие:** Формировать грамматический строй речи: совершенствовать умение употреблять простые предлоги. Развивать зрительное внимание, зрительную память, формировать предпосылки для развития логического мышления. Развивать ручную моторику, точность движений.
- **3. Воспитательные:** Формирование навыков сотрудничества. Формирование общепринятых норм и правил поведения.

МАТЕРИАЛ:

Пальчиковые куклы: заяка, лиса; игрушки: кубики, мелкие игрушки для обыгрывания постройки; картина «Девочка играет в кукольном уголке», игрушечная мебель, картинки: стол, стул, кресло, шкаф, кукла; материалы для аппликации: картинка «Комната», наклейки: кот, собака, клетка с птичкой, мишка.

Проведение НОД:

- 1. Ребятки, к нам в гости кто-то хочет прийти. Наш гость придёт, если мы отгадаем про него загадку.
Длинные ушки, быстрые ножки.
Прыгает ловко, любит морковку.
Кто это?
Ответы детей (Зайчик).



....

2. Воспитатель показывает начало сказки «Заюшкина избушка», после чего предлагает:

- Давайте поможем зайке, построим для него домик. А что должно быть в доме, чтобы там было удобно жить? (Ответы детей: нужны стул, стол, кровать - мебель)

- Давайте построим зайке мебель из кубиков. (Строят мебель из кубиков и обыгрывают постройки)

- Какую мебель мы построили для зайки? (Дети называют предметы мебели, сажают на стул зайку, ставят на стол игрушечную посуду и т.д.)



3. Проводится физминутка под музыку «Зайка».
- Зайка говорит вам «спасибо» и хочет с вами потанцевать. (Дети произвольно двигаются под музыку)

...

4. Воспитатель демонстрирует картину, задает вопросы, при необходимости помогает с ответами.

- Посмотрите на картинку, у девочки тоже есть кукольная мебель. Что делает девочка? Куда она положила куклу? А где она будет кормить куклу? Куда посадит куклу? Куда поставит кукольную тарелку? Что это? Зачем нужен шкаф? А что стоит в этом шкафу? Как называется шкаф для посуды? Кукла может сидеть на стуле, а может и на (диване).

- Давайте посмотрим, что есть у стула? (Дети: ножки, сиденье, спинка.)

- А что есть у стола? (Дети: ножки, столешница)

5. Пальчиковая гимнастика:

Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул, на удивление.
У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка

(Дети ставят четыре пальчика
(кроме большого) на стол,
словно ножки стульчика,
ладошка параллельна
поверхности стола)



...

6. Игра «Четвертый лишний».

- Посмотрите на картинки, что здесь лишнее?

- Дети: стол, стул, диван - это мебель, а кукла - игрушка.

Дидактическая игра «Чего не стало?»

- Вот этот лист бумаги будет комнатой (выставляет на лист игрушечную мебель). Какую мебель я поставила в комнате? Закройте глазки, а теперь откройте и скажите, чего не стало.

Дидактическую игру «Где спрятался мишка»

(дети по указаниям педагога должны найти плюшевого мишку под стулом, на столе, за диваном)

7. **Аппликация «Рассадим зверей».**

Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию «Рассадим зверей».

- Посмотрите, на картине нарисована комната. Какая мебель стоит в этой комнате? Давайте посадим кота на кресло, а собачку - под стол. Клетка с птичкой будет стоять на столе, а рядом со стулом поставим мишку.
- Дети наклеивают изображения по указанию воспитателя.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

Зайка благодарит детей. И уходит.

- Спасибо вам ребята! Вы все сегодня так хорошо играли. Благодаря вам я узнал много нового предметах мебели. К сожалению мне пора уходить. До свидания!

- Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости? В какие игры мы сегодня играли с зайкой?

- Воспитатель: Сегодня вы все были молодцы, посмотрите, на столе есть солнышки желтые и красные.

- Желтое солнышко возьмет тот, кому сегодня понравились наши игры.
- Красное солнышко возьмет тот, кому было трудно.