

Кружковая работа
как одна из форм предшкольной подготовки.



выполнила:
Иванова Наталья Викторовна

г. Уварово
2016 г.



Школа ...
Как много ожиданий,
надежд, волнений
связано с ЭТИМ СЛОВОМ.
Поступление в школу –
это начало нового этапа
в жизни ребёнка.

Кружковая
работа
как одна из
форм
предшкольн
ой
подготовки

Даёт возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого.

Позволяют максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Кружок по обучению грамоте «АБВГДЕЙКА»



- Начиная осваивать азбуку, ребенок должен представлять, что такое звуки речи, которые сами по себе, изолированно ничего не означают для него в смысловом отношении.
- Он должен научиться делить слова на слоги и звуки, усвоить довольно сложную систему графических символов (букв), означающих звуки речи.

Цель: Сформировать у детей 6 -7 лет навыки звукобуквенного анализа, чтения, подготовки руки к письму, развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

.Задачи:

- Формировать у детей представление о понятиях: звук, слог, слово, предложение.
- Знакомить детей с буквами алфавита.
- Учить детей навыкам звукового анализа, умению определять место звука в слове, деления слов на слоги.
- Формировать элементарные навыки чтения.
- Развивать мелкую моторику, графические навыки.



Игра – основной вид деятельности при обучении грамоте.



Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Игра – один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях обучения, что позволяет создать ситуации успеха для каждого ребенка, доброжелательную и творческую атмосферу на занятиях.

Формы организации занятий

- Фронтальная
(работа со всей группой)



- Работа по подгруппам
(объединение по два человека и более).



- Индивидуальная.



СЛОВО. Основные цели: уточнять, обогащать и активизировать словарь детей; учить правильно употреблять слова - названия предметов, признаков, действий и объяснение их значения; объединять и различать по существенным признакам предметы, правильно употреблять видовые и родовые слова-названия; учить определять и называть местоположение предметов (слева, справа, между, около, рядом), время суток (утро, день, вечер, ночь, сутки).



Порядок изучения звуков и букв.



Гласные
А О У Ы Э

Гласные
Я Е Ё Ю И

Сонорные
Л М Н Р



Согласные
парные
З – С Г – К
Д – Т Б – П
В – Ф Ж – Ш



Согласные,
не
имеющие
пару
Х Ч Ш Щ
Ц Й и
буквы Ъ Ы



Методы и приёмы , используемые на занятиях кружка.

Словесные



Наглядные



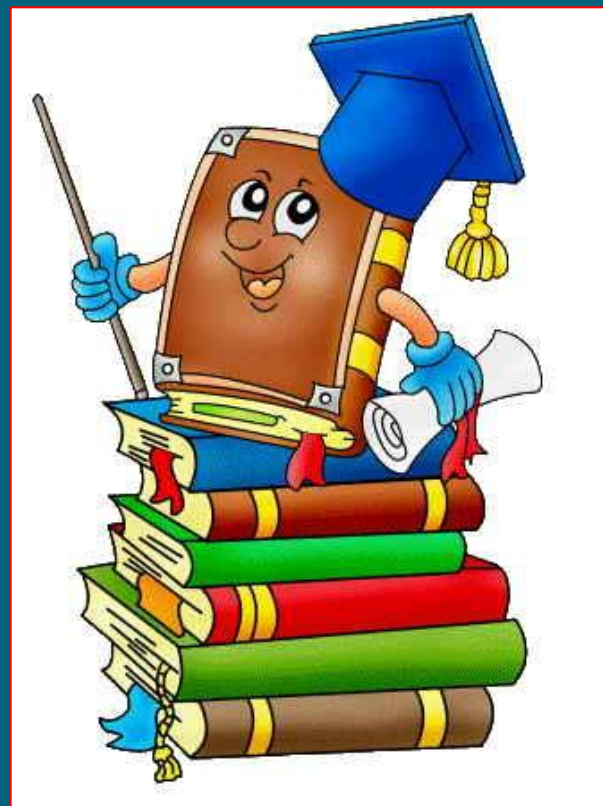
Практические



Ожидаемые результаты.

В конце года дети должны хорошо:

- читать, зная буквы в алфавите;
- знать и называть гласные и согласные буквы в отдельности;
- интонационно выделять заданные звуки в словах, делить слова на слоги;
- определять заданное место в слове (в середине, в начале, в конце);
- знать условные обозначения звуков: гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат;
- писать печатные буквы, используя образец;
- уметь составлять простые предложения из двух - трёх слов, и писать их под диктовку;
- уметь проводить звуковой и буквенный анализ слова.



Список литературы:



Наши успехи

- ❖ Участие в городском методическом объединении педагогических работников по теме: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников».



- ❖ Участие детей в городском мероприятии « Умники и умницы», заняли 3- место.

**Благодарю
за внимание!**

