

Кружковая работа  
как одна из форм предшкольной подготовки.



выполнила:  
Иванова Наталья Викторовна

г. Уварово  
2016 г.



Школа ...  
Как много ожиданий,  
надежд, волнений  
связано с ЭТИМ СЛОВОМ.  
Поступление в школу –  
это начало нового этапа  
в жизни ребёнка.

Кружковая  
работа  
как одна из  
форм  
предшкольн  
ой  
подготовки

Даёт возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого.

Позволяют максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

# Кружок по обучению грамоте «АБВГДЕЙКА»



- Начиная осваивать азбуку, ребенок должен представлять, что такое звуки речи, которые сами по себе, изолированно ничего не означают для него в смысловом отношении.
- Он должен научиться делить слова на слоги и звуки, усвоить довольно сложную систему графических символов (букв), означающих звуки речи.

**Цель:** Сформировать у детей 6 -7 лет навыки звукобуквенного анализа, чтения, подготовки руки к письму, развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

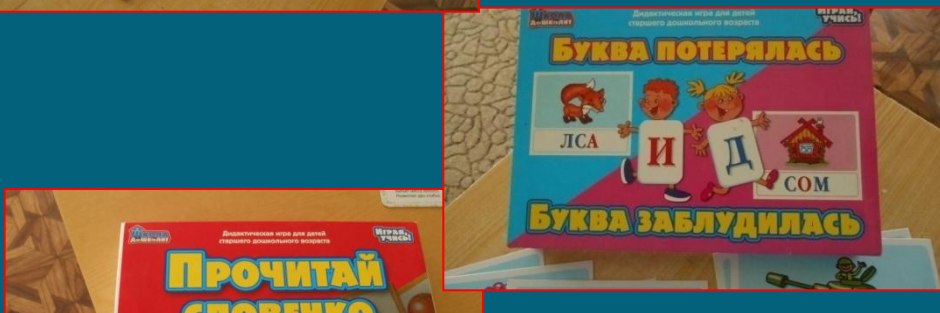
**.Задачи:**

- Формировать у детей представление о понятиях: звук, слог, слово, предложение.
- Знакомить детей с буквами алфавита.
- Учить детей навыкам звукового анализа, умению определять место звука в слове, деления слов на слоги.
- Формировать элементарные навыки чтения.
- Развивать мелкую моторику, графические навыки.





# Игра – основной вид деятельности при обучении грамоте.



Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Игра – один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях обучения, что позволяет создать ситуации успеха для каждого ребенка, доброжелательную и творческую атмосферу на занятиях.

# Формы организации занятий

- Фронтальная  
(работа со всей группой)



- Работа по подгруппам  
(объединение по два человека и более).



- Индивидуальная.



## Перспективное планирование по обучению грамоте дошкольников включает в себя :

**ЗВУК.** Основные цели: научить правильно произносить гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух путем различия на слух звуков в словах; совершенствовать дикцию, отчетливое произношение слов и словосочетаний; учить определять место звука в слове (начало слова, середина, конец); работать над интонацией и выразительностью речи.



**СЛОГ.** Основные цели: читать слоги плавно, не отделяя звуки друг от друга, чтение прямых и обратных слогов, открытых и закрытых. Умение делить слова на слоги, находить ударный слог.



**СЛОВО.** Основные цели: уточнять, обогащать и активизировать словарь детей; учить правильно употреблять слова - названия предметов, признаков, действий и объяснение их значения; объединять и различать по существенным признакам предметы, правильно употреблять видовые и родовые слова-названия; учить определять и называть местоположение предметов (слева, справа, между, около, рядом), время суток (утро, день, вечер, ночь, сутки).



# Порядок изучения звуков и букв.



Гласные  
А О У Ы Э

Гласные  
Я Е Ё Ю И

Сонорные  
Л М Н Р



Согласные  
парные  
З – С Г – К  
Д – Т Б – П  
В – Ф Ж – Ш



Согласные,  
не  
имеющие  
пару  
Х Ч Ш Щ  
Ц Й и  
буквы Ъ Ы



# Методы и приёмы , используемые на занятиях кружка.

Словесные



Наглядные



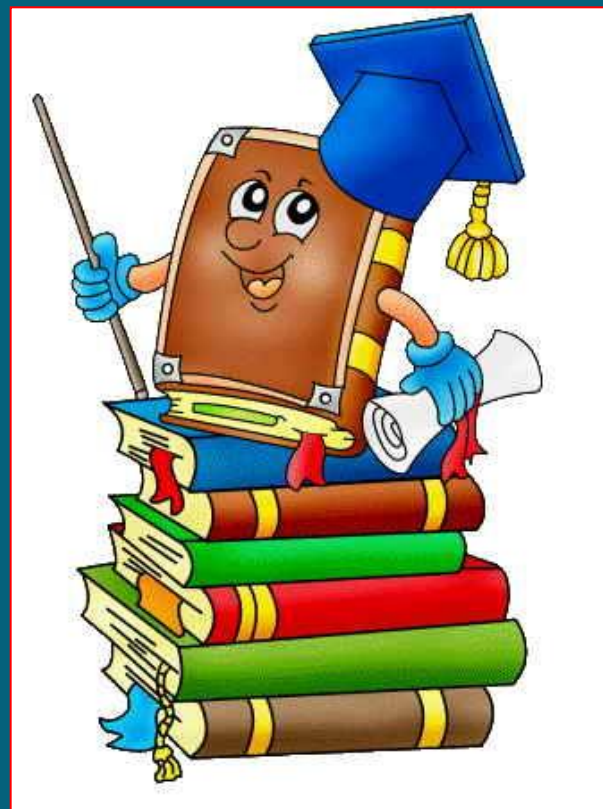
Практические



# Ожидаемые результаты.

В конце года дети должны хорошо:

- читать, зная буквы в алфавите;
- знать и называть гласные и согласные буквы в отдельности;
- интонационно выделять заданные звуки в словах, делить слова на слоги;
- определять заданное место в слове ( в середине, в начале, в конце);
- знать условные обозначения звуков: гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат;
- писать печатные буквы, используя образец;
- уметь составлять простые предложения из двух - трёх слов, и писать их под диктовку;
- уметь проводить звуковой и буквенный анализ слова.





# Список литературы:





# Наши успехи

- ❖ Участие в городском методическом объединении педагогических работников по теме: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников».



- ❖ Участие детей в городском мероприятии « Умники и умницы», заняли 3- место.

**Благодарю  
за внимание!**

