

# ЛЭПБУК

## тема "Семья"



Максимова Н.В.  
Скачкова Г.И.  
Проскурина А.Н.

**Цель:** Познакомить с лэпбуком, как одной из форм совместной деятельности взрослого и ребёнка.



# Задачи:

## Образовательные:

- ❖ познакомить детей с понятием "семья", названиями всех членов семьи;
- ❖ закреплять знания о семье, о членах семьи и их отличительных особенностях;
- ❖ формирование интереса и потребности в рассматривании и изучении наглядного материала.

## Коррекционные:

- ❖ развивать умение созерцать предметы, направляя внимание на более тонкое различение их качеств;
- ❖ закреплять умение сравнивать и различать предметы по назначению и функциям;
- ❖ совершенствовать координацию руки и глаза, графических навыков, мелкой моторики;
- ❖ развивать умение детей ориентироваться в ограниченном пространстве,
- ❖ отражать в речи пространственное расположение предметов, логическую последовательность и речевую активность;
- ❖ развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.



## Воспитательные:

- ❖ закреплять умение правильно вести себя в ситуации занятия-игры;
- ❖ закреплять знания детей о том, что в семье все взаимосвязано, умение устанавливать и различать родственные связи между членами семьи;
- ❖ оформлять с детьми альбомы о семье (детские рисунки, картинки).

## Образовательная область: «Социально-личностное развитие»:

- ❖ закреплять умение детей играть в различные дидактические игры, выполняя правила;
- ❖ развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу

# Актуальность

Семья – одним из наиболее древних социальных институтов: она возникла в недрах первобытного общества раньше классов. Общественная ценность семьи обусловлена ее «производством и воспроизводством» жизни, воспитании детей. Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития обществ

Актуальностью данной темы является то, что лэпбук - это способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели.

## Ум на кончиках пальцев.

Цели: познание окружающего мира и развитие фантазии; выработка выдержки и терпения, аккуратности и внимательности; закрепление навыков работы с карандашами и красками.

Развитие мелкой моторики, умения выполнять пальчиковую гимнастику по подражанию и по речевой инструкции.

## Пальчиковые игры.

### Пальчиковые игры по теме: «Семья»

Как у нас семья

Большая Да веселая (топают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны обедают. (Загибают средние пальцы)

Два Папки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)

” УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ ”

## Раскраски.



” УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ ”



# Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. развитие мышления, внимания. (посуда, мебель, фрукты, овощи, транспорт).





# Дидактическая игра «Часть-целое».

Цель: закрепление названий предметов игрушек,  
а также развитие логического мышления,  
зрительного восприятия и внимания.



# Фотографии «Моя семья».

Цель: формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

