

Мастер - класс

«Использование лэпбука в речевом развитии  
детей дошкольного возраста»

Воспитатель – Железняк Юлия Александровна

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примерах русских народных сказок.

● Задачи:

- Обогащать словарный запас детей;
- Закрепить и упорядочить накопленные детьми знания о русских народных сказках;
- Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста;
- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе;
- Воспитывать интерес к письменным формам речи;
- Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения;
- Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей;
- Развивать мышление, воображение, внимание, усидчивость и мелкую моторику  
развивать интерес к художественной литературе;
- Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

**Речь** – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в дошкольном возрасте.

**Лэпбук** обычно выглядит как интерактивная папка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, с вынимающимися и **разворачивающимися листочками**, с кармашками, дверками, подвижными деталями, маленькими книжками, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

**Зачем нужен лэпбук?**

- он поможет дошкольнику по - своему желанию выбрать информацию, лучше понять и запомнить материал;
- дошкольник учится самостоятельно собирать и анализировать информацию, закладываются навыки учебной деятельности;
- это эффективный способ запомнить информацию, самостоятельно (в свободной форме) повторить пройденный материал;
- его хорошо использовать при работе в группах;
- развивает творческие способности и коммуникативные навыки у дошкольников;
- это эмоционально, ярко, увлекательно и интересно для дошкольников.







«Продолжи»

# КУРОЧКА РЯБА

SAMOE-VAZHNOE.  
BLOGSPOT.  
RU

«Сказки»  
Мышка быстро бежала (без ни месте)

«Любимые сказки»

(Дети поочередно загадывают пальчики.  
На последнюю строчку слогают в ладоши.)  
Будем пальчики считать.

## Пальчиковые игры



те  
- Морозко

### Мнемотаблицы



Сказка «Рукавичка»



Сказка «У страха глаза велики»



Сказка «Петушок и бобовое зернышко»



## Волшебные слова

Кто говорил такие  
волшебные слова?

## Пословицы и поговорки

### Загадки о сказках и сказочных героях





**РАСКРАСКИ**  
ЛЮБИМЫЙ  
ГЕРОЙ СКАЗКИ

«Кто лишний?»  
«Курочка Ряба»

ИГРА  
«Потерянные  
буквы»

ИГРА  
«Собери и угадай  
о лишний»

ИГРА  
«Найди пару»

ПАЗЛЫ  
«Русские  
народные сказки»

Л В  
З 5

ЛБОУККО  
3524176

ЧАРВУАКИК  
741524368

СВ-ГДУИЕИ  
34855302476534

Число  
от 1 до 10  
написать  
цифры

КА СМУКРО  
3401422467

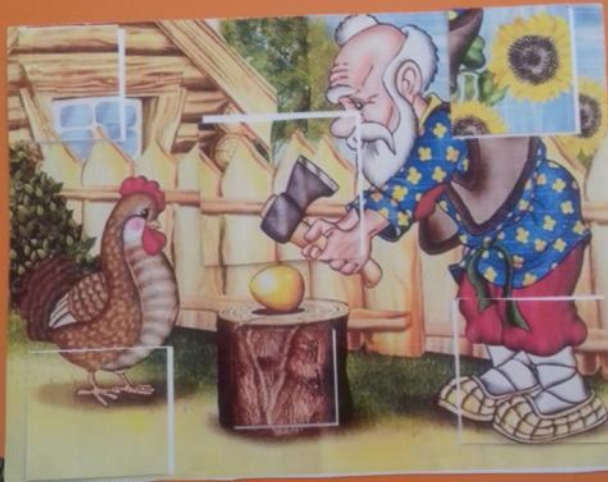
ШАВОЕХРАЧ  
62357343098

ОМООРКЗ  
2147365

ЕАРКП  
25143



# ИГРА «ПОСТАВЬ ЗАПЛАТКУ»





# ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?»



ИГРА  
«Что сначала, что  
потом?»





# ИГРА «РАССКАЖИ СКАЗКУ»



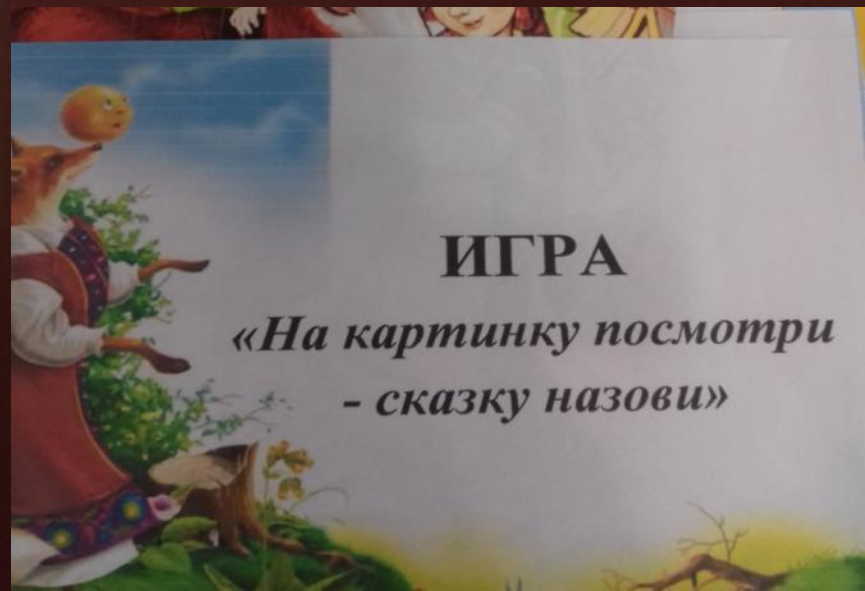


# ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»





# ИГРА «НА КАРТИНКУ ПОСМОТРИ – СКАЗКУ НАЗОВИ»



**ИГРА**  
*«На картинку посмотри  
- сказку назови»*

# ИГРА «УГАДАЙ СКАЗКУ»





# ПАЗЛЫ

