

Мастер - класс

«Использование лэпбука в речевом развитии
детей дошкольного возраста»

Воспитатель – Железняк Юлия Александровна

Цель: развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примерах русских народных сказок.

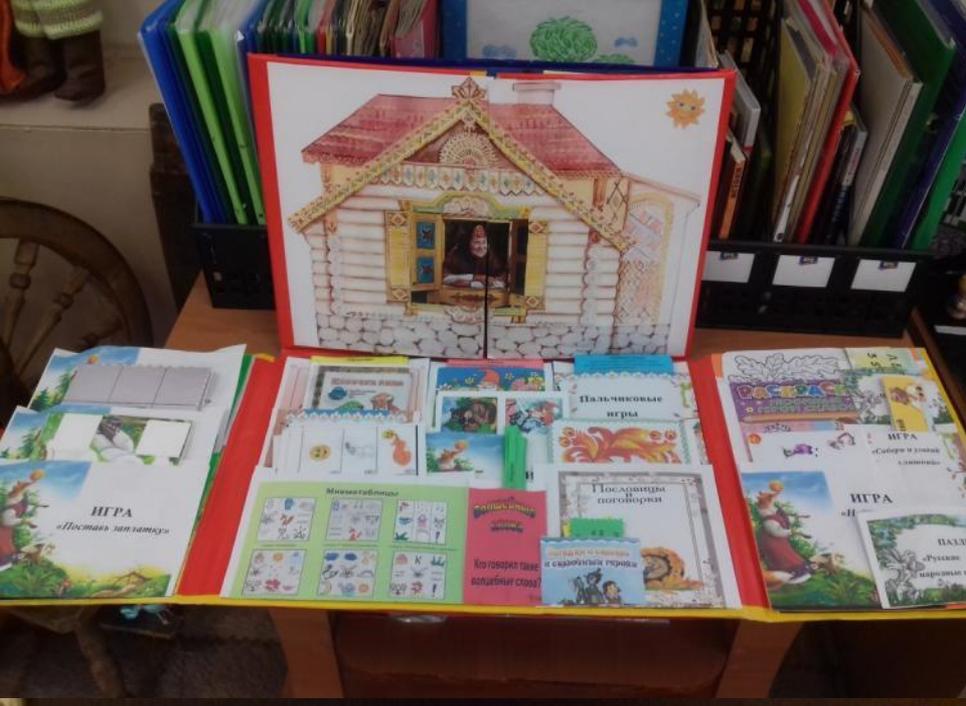
- Задачи:
- Обогащать словарный запас детей;
- Закрепить и упорядочить накопленные детьми знания о русских народных сказках;
- Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста;
- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе;
- Воспитывать интерес к письменным формам речи;
- Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения;
- Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей;
- Развивать мышление, воображение, внимание, усидчивость и мелкую моторику
развивать интерес к художественной литературе;
- Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в дошкольном возрасте.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная папка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, с вынимающимися и **разворачивающимися листочками**, с кармашками, дверками, подвижными деталями, маленькими книжками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Зачем нужен лэпбук?

- он поможет дошкольнику по - своему желанию выбрать информацию, лучше понять и запомнить материал;
- дошкольник учится самостоятельно собирать и анализировать информацию, закладываются навыки учебной деятельности;
- это эффективный способ запомнить информацию, самостоятельно (в свободной форме) повторить пройденный материал;
- его хорошо использовать при работе в группах;
- развивает творческие способности и коммуникативные навыки у дошкольников;
- это эмоционально, ярко, увлекательно и интересно для дошкольников.



«Продолжи»

КУРОЧКА РЯБА

SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU

«Сказки»
Мышка быстро бежала (без ни месте)

«Любимые сказки»

(Дети поочередно загадают пальчики.
На последнюю строчку слогают в ладоши.)
Будем пальчики считать.

Пальчиковые игры

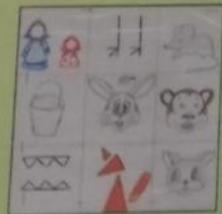


те
- Морозко

Мнемотаблицы



Сказка «Ручейчик»



Сказка «У страха глаза велики»



Сказка «Петушок и бобовое зернышко»



**Волшебные
слова**
Кто говорил такие
волшебные слова?

Пословицы и поговорки

**Загадки о сказках
и сказочных героях**



РАСКРАСКИ
ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ СКАЗКИ

«Кто лишний?»
«Кто лишний?»

ИГРА
«Потерянные буквы»

ИГРА
«Собери и угадай»
о лишнем»

ИГРА
«Найди пару»

ПАЗЛЫ
«Русские народные сказки»

Л В
З 5

ЛБОУККО
3524176

ЧАРВУАКИК
741524368

СВ-ГДУИЕИ
34855302476534

ЧУУУУУ
УУУУУУ

А А СМУУУУ
34014224467

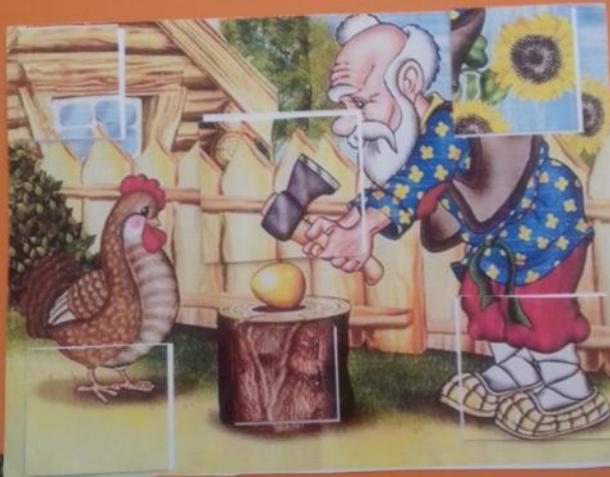
ШАВОЕХРАКЧ
623575430498

ОМООРКЗ
2147365

ЕАРКП
25143



ИГРА «ПОСТАВЬ ЗАПЛАТКУ»



ИГРА
«Поставь заплатку»

ПОСТАВЬ ЗАПЛАТКУ

ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?»



ИГРА
«Что сначала, что
потом?»



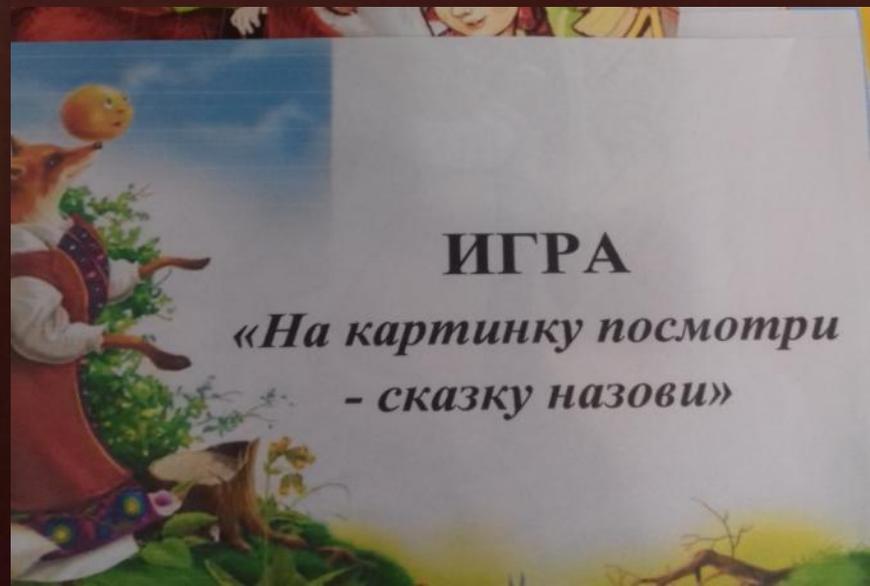
ИГРА «РАССКАЖИ СКАЗКУ»



ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»



ИГРА «НА КАРТИНКУ ПОСМОТРИ – СКАЗКУ НАЗОВИ»



ИГРА
*«На картинку посмотри
- сказку назови»*

ИГРА «УГАДАЙ СКАЗКУ»



ПАЗЛЫ

