

*МОУ Рождественская СОШ*  
**Проект**


**«Любимая  
буква»**

*Коллективная работа  
обучающихся 1 класса  
Руководитель Волкова Т.С.  
2009-2010 учебный год*



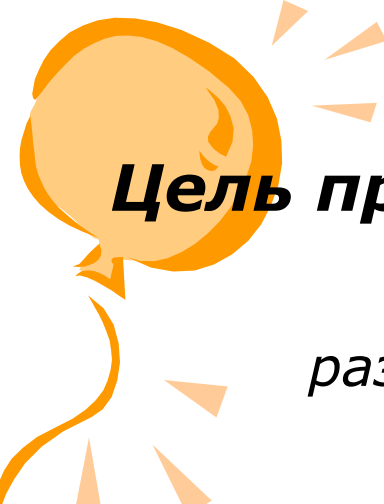
# **Содержание**

<i>1. Введение</i>	<i>стр. 3</i>
<i>2. Цели и задачи проекта</i>	<i>стр. 4</i>
<i>3. Ожидаемые результаты</i>	<i>стр. 5</i>
<i>4. Выводы</i>	<i>стр. 6</i>
<i>5. Источники информации</i>	<i>стр. 7</i>
<i>6. Приложения :</i>	
<i>    работы детей;</i>	<i>стр. 9-15</i>
<i>    фрагменты уроков, мероприятий -</i>	<i>16-20</i>




*Проект «Любимая буква» как средство повышения уровня мотивации учеников 1 класса на уроках обучения грамоте и письма*

*Результаты педагогической диагностики на момент поступления в 1 класс показали, что далеко не все дети были достаточно подготовлены к обучению в школе и хотели учиться. Поэтому с первых дней обучения особенно важны проблемы мотивации учебной деятельности. Одним из способов мотивации считаю метод проекта.*




**Цель проекта:** формирование положительной мотивации;  
активизация познавательных процессов  
на уроках обучения грамоте и письма;  
развитие творческого потенциала обучающихся  
1 класса.

## **Реализация проекта**



1 этап- планирование. Запоминание буквы, используя прием сравнения, «оживление» буквы .

2 этап- реализация проекта. Самостоятельное выполнение творческой работы- на каждом уроке обучения грамоте и письма после анализа звука. Продолжение работы дома и в группе продленного дня.



3 этап- подведение итогов. Завершение работы ко дню прощания с «Азбукой».



# **Ожидаемые результаты**

*Изучение всех букв русской азбуки обучающимися 1 класса.*

*Изготовление коллективной работы-классной книги «Любимая буква».*

*Создание презентации «Любимая буква» и демонстрация её на празднике «Прощание с «Азбукой» и на школьном конкурсе проектов и исследований.*



## **Выводы**

*Все обучаемые первоклассники изучили буквы русской азбуки.*

*В работе над проектом принимали участие дети, родители, педагоги.*

*Проект способствовал формированию положительных мотивов обучения .*

*Данные материалы можно использовать в работе по обучению грамоте и письму.*



# Источники информации

## 1. Книги

*С.Маршак .«Веселая азбука»*

*В Степанов. «Звериная азбука»*

*А Шибаяев. «Взялись за руки друзья»*

*Б.Заходер. «Мохнатая азбука» и др.*

*В.Волина. «Учимся играя»*

## 2.Брошюры

*Н. и С. Гордиенко. «Изучаем буквы».*

*(Брошюра библиотечки «Первого сентября»)*

## 3. Газеты

*«Первое сентября. Начальная школа»,*

*№21-23/2009год; №1/2008 год*

## 4.Журналы

*«Начальная школа», №11/2007 год;*

*«Завуч начальной школы», №2/2009 год*

## 5. Интернет

*Гайтерова Е.В. «Алфавитные физминутки»,*

*сайт фестиваля «Открытый урок»*

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: an orange one at the top, a pink one in the middle, and a yellow one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by small, triangular streamers. The background is white.

# Приложения

- *Финалисты конкурса «Любимая буква»-слайд 9*
- *Творческие работы обучающихся 1 класса и их родителей-слайды 10-17*
- *«Новогодняя азбука»-выступление на празднике -слайд 18*
- *«Прощание с «Азбукой»-слайд 19*






# **Финалисты конкурса «Любимая буква»**

- *Илларионова Карина*
- *Бойков Сергей*
- *Нойкина Алена*
- *Чемборисов Данила*
- *Криворученко Татьяна*
- *Кузнецов Максим*

-ОМ  
-рузья  
-ружба



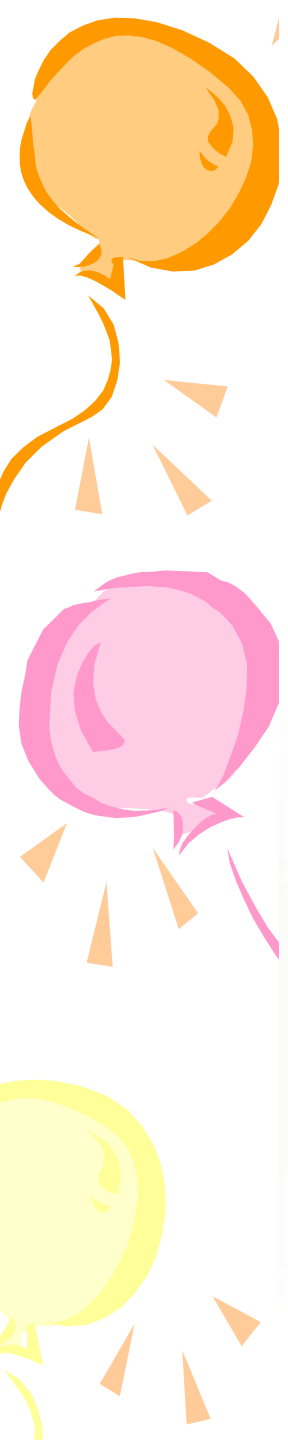
Буква  как этот  
дом, долго жить  
мы будем в нём !!!

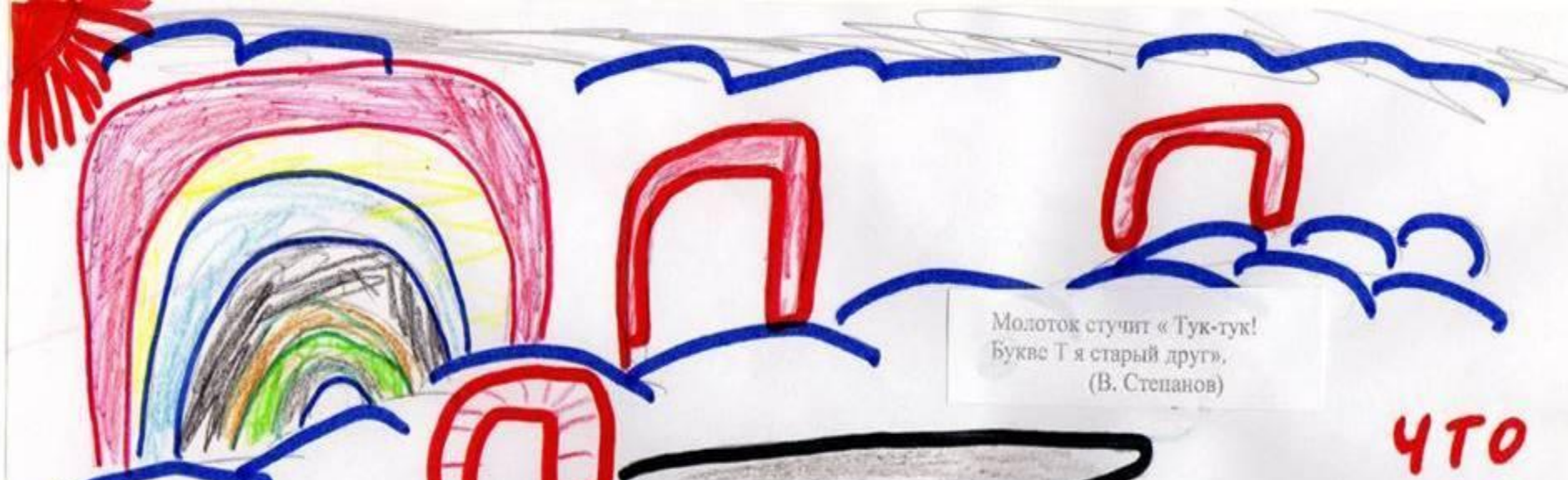


**Женя и Алёнка,  
Братик и сестрёнка  
Собирали яблоки в саду,  
Угощали всю свою семью.**

Семья Нойкиных

Каждый знает:  
Буква Я-  
Самая хвастливая.  
(Г.Юдин)





Молоток стучит «Тук-тук!»  
Букве Т я старый друг». (В. Степанов)

**ЧТО  
ЭТО  
ЗА  
БУКВЫ!**



-Дрожу от страха  
до сих пор!-  
Воскликнуло полено:-  
Похожа буква на топор!  
Расколет непременно!  
(Е. Тарлапан)



Дома букву П найдём,  
Заглянув в дверной проём.  
(Г. Ванюхина)



Села мышка в уголок,  
Съела бублика кусок.  
(Г. Виеру)

Планя

Стоит коньком колно, водички  
(Жагадцы)



Протянута нитка  
но в клубок не шьютать.

(Дорога)

Д-это домик  
аккуратный  
С высокой крышею  
двускатной.

(В. Степанов)



ТВЁРДЫЙ ЗНАК И

МЯГКИЙ ЗНАК -

ЭТО БРАТЦЫ, НЕ ПУСТЯК.

**Ь**

НЕТ БЕЗ ТВЁРДОГО НИ **В**ЕЗДА,

НИ ПОД**Ь**ЁМА, НИ ПОД**Ь**ЕЗДА.

**Д**АЛ**Ь** БЕЗ МЯГКОГО -

НЕ ДАЛ**Ь**,

СОЛ**Ь** - НЕ СОЛ**Ь**,

И СТАЛ**Ь** -

НЕ СТАЛ**Ь**.

**Ь**



Д-это домик аккуратный  
С высокой крышею двускатной.  
( В. Степанов )





# Выступление на празднике «Новогодняя азбука»

Выступает первый класс.  
И расскажет он для вас  
Азбуку весёлую  
Новогоднюю.

**А-** Алеет чей-то нос.

Это ж Дедушка Мороз!

**Б-** Большая борода,  
Раскудрява- хоть куда!

**В-** Взгляните- валенки!

А размер немаленький!

**Г-** горшочек с горным мёдом.

И надписан: «С Новым годом!»

**Д-** добрейший Дед Мороз

Нам подарочки принёс.

**С-** Снегурочка. Она

Так мила и так нежна!

**Х-** Весёлый хоровод,

Всех Снегурочка ведёт!

**З-** Зима и холода,

Но нам весело всегда.



**Н-** По нотам распеваем:

С Новым годом

поздравляем!

**П-** Поздравить вас хочу,

Всем подарочки вручу!

**Р-** Приходит радость

в дом.

С Новым годом,

с Рождеством!

Стихи Н. и С. Гордиенко, Т. Волковой



# Прощание с «Азбукой»

-Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня скажем им  
Про свои успехи!  
За окном стоит февраль,  
Снег в воздухе кружится.  
А нам сегодня предстоит  
С «Азбукой» проститься!  
Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид-  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!  
Хоть я маленький на вид-  
Знаю русский алфавит.  
Буду хорошо читать  
И пятёрки получать.  
Понял много я сейчас,  
Я пойду учиться в класс.  
Книжки прочитаю,  
Многое узнаю.  
Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке-  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

- -Буквы гласные мы любим,
- И всё больше с каждым днем
- Мы не просто их читаем-
- Эти буквы мы поём.
- А согласные согласны
- Шелестеть, шептать, скрипеть,
- Даже фыркать и шипеть,
- Но не хочется им петь.
- Нас научила «Азбука» читать,
- Слова на слоги разделять,
- Открыла тайны книги,
- К ней мы все привыкли.
- Тыщу слов в минуту нынче,
- Как машина я строчу.
- Я любую даже книжку
- Одним махом проглочу!
- Мы теперь читаем сами,
- Знаем буквы и слова.
- Скажем «Азбуке» спасибо-
- Расставаться нам пора.
- Мы простимся с «Азбукой»
- И рукой помашем.
- И спасибо десять раз
- Дружно хором скажем!



# **Вместо заключения**

*Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишком,  
А для тебя они- ключи  
Ко всем хорошим книжкам.*

*В дорогу взять не забудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдешь ты путь,  
Войдешь в любую сказку.*

*Прочтешь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах.  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.*

*Тебе чудесные края  
Откроет путь от «А» до «Я».  
(С.Маршак)*



***Спасибо за внимание! МОУ Рождественская СОШ 2010 год***