

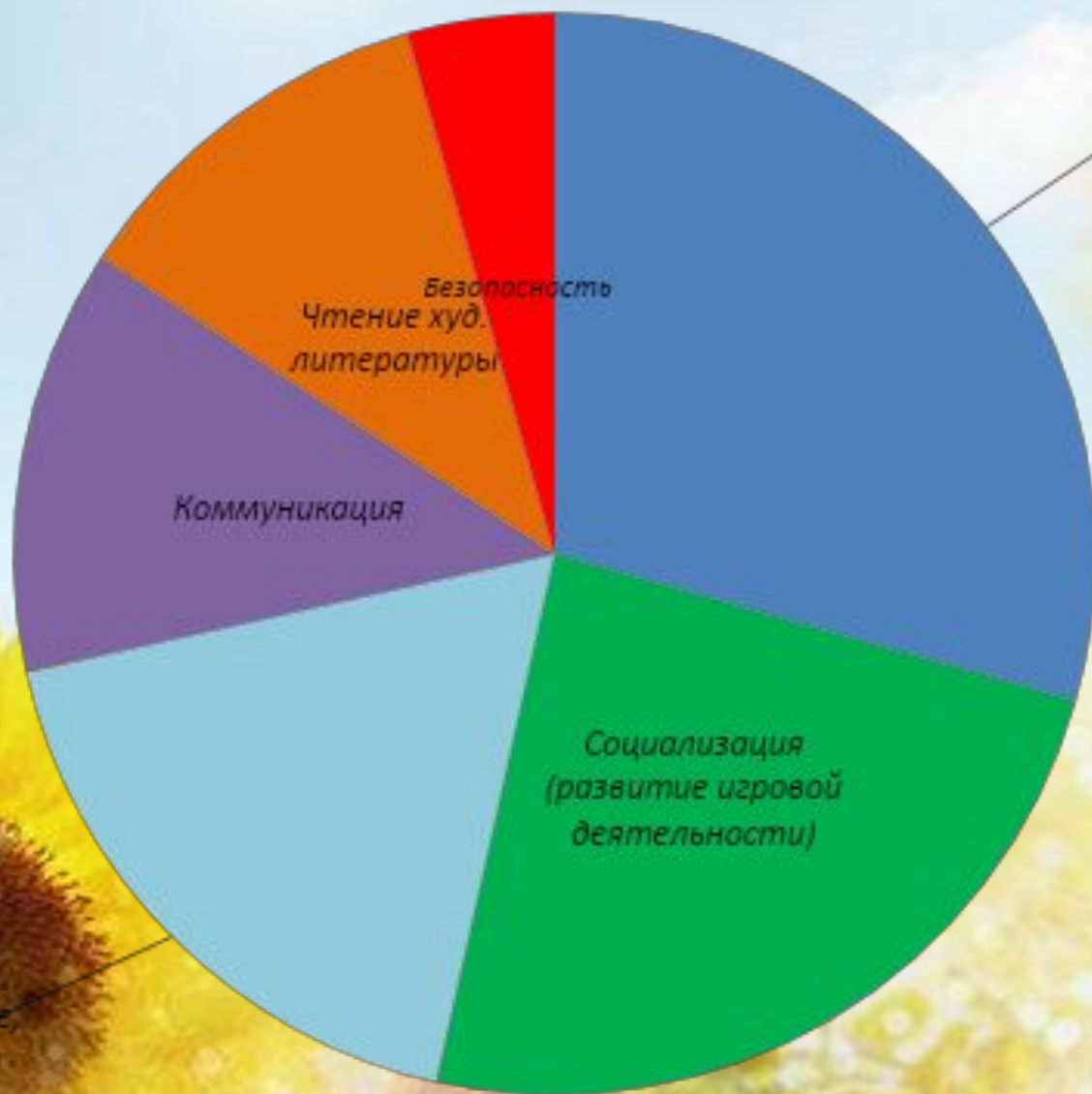
Мебель

***Презентацию подготовила
воспитатель второй младшей
группы***

47 детского сада

Аунинг Любовь Юрьевна

Система образовательной деятельности



Познавательно-речевое развитие
(формирование элементарных математических представлений)

Эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)

Образовательные задачи:

Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы простым предложением. Учить детей общему понятию о значении мебели в жизни человека.

Развивающие задачи:

Развивать внимание, логическое мышление, речь. Развивать внимание, воображение, восприятие и слух. Развивать навыки учебной деятельности. Развивать понятие о чужом труде.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. Воспитывать культуру поведения в процессе работы.

Предварительная работа:

Рассматривание предметных картинок с изображением предметов мебели, сюжетно-ролевая игра «Дом»; дидактические игры «Какой? Какая? Какое? Какие?» (ознакомление с материалами, из которых делают мебель).

Материал:

Мнемотаблицы. Кукольная мебель, изображения из серии «Мебель».

Содержание работы по теме: «

Мебель»

Направление развития	Познавательное – речевое		Социально – личностное			Художественно – эстетическое		Физическое развитие		
	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Образовательные области	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Виды	Д.и. «Отгадай мебель», «Закончи предложение», «Что бывает такой формы», «Скажи ласково». С.р.и. «Что лежит в	С.р.и. «Мой стол», Д.и. «Мебель вокруг меня», Д.и. «Какая мебель у меня в комнате».	Прочтение рассказа за «Переезд». Загадки про мебель.	Д.и. «В быту необходимы», «Что исчезло», «Отгадай». Д.и. «Что лишнее?».	Воспитывают бережное отношение к чужому труду.	Беседа на тему «Мебель».	Рисование: «Нарисуй шкаф», «Ковер». Лепка: «Стол, стул». аппликация: «Моя кроватка».	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя» (муз. Д. Васильева – Буглая).	Подвижные игры: «Где мой стул», «Кто больше привез мебели», «Едет машина с мебелью».	Закаливание по схеме.

Стол



**За ним –
сидим,
За ним –
едим,
Он всей
семье
Необходим.**

Стул



*Маленький стульчик
Ножку сломал,
Сел на диванчик
И громко рыдал.
Дедушка Жора
Тот стульчик
поднял
Ножку приклеил,
И стульчик наш
встал.*

Диван



**Я сегодня веселился,
Чуть с дивана ни
свалился,
Прыгал я до потолка,
Мял и мял ему бока.**

Кровать



***У моей кроватки
Странные
повадки –
В ней я засыпаю
И во сне летаю!***

Шкаф



**Он стоит в углу у
стенки.
Ох, огромный он на
вид,
Но он вовсе не наказан.
Мама вещи в нём
хранит.**

Техно-комфорт

Комод



*Люблю старинный бабушкин
комод,
Вещей там разных собрано
немало:
Вот платья полинявшие, а вот
Цветастое льняное покрывало.*

Тумба



*А, у меня самая красивая,
Интересная, большая
тумба.*

Кресло



***С ногами, но без рук,
С боками, но без рёбер,
С сиденьем, но без
живота,
Со спиной, но без
головы.***

Журнальный столик



***Притянула к себе
журнальный столик,
Словно шар земной-
И весь мир на ладони.***



A vibrant background featuring a field of sunflowers. The sunflowers are in various stages of bloom, with bright yellow petals and dark brown centers. The background is a clear blue sky with soft, white clouds. The overall image has a warm, sunny feel, enhanced by a bokeh effect of light spots in the foreground and background.

Спасибо за внимание