

Конспект мероприятия совместной  
деятельности с детьми дошкольного возраста.  
Образовательная область «Коммуникация»

# «Посуда»



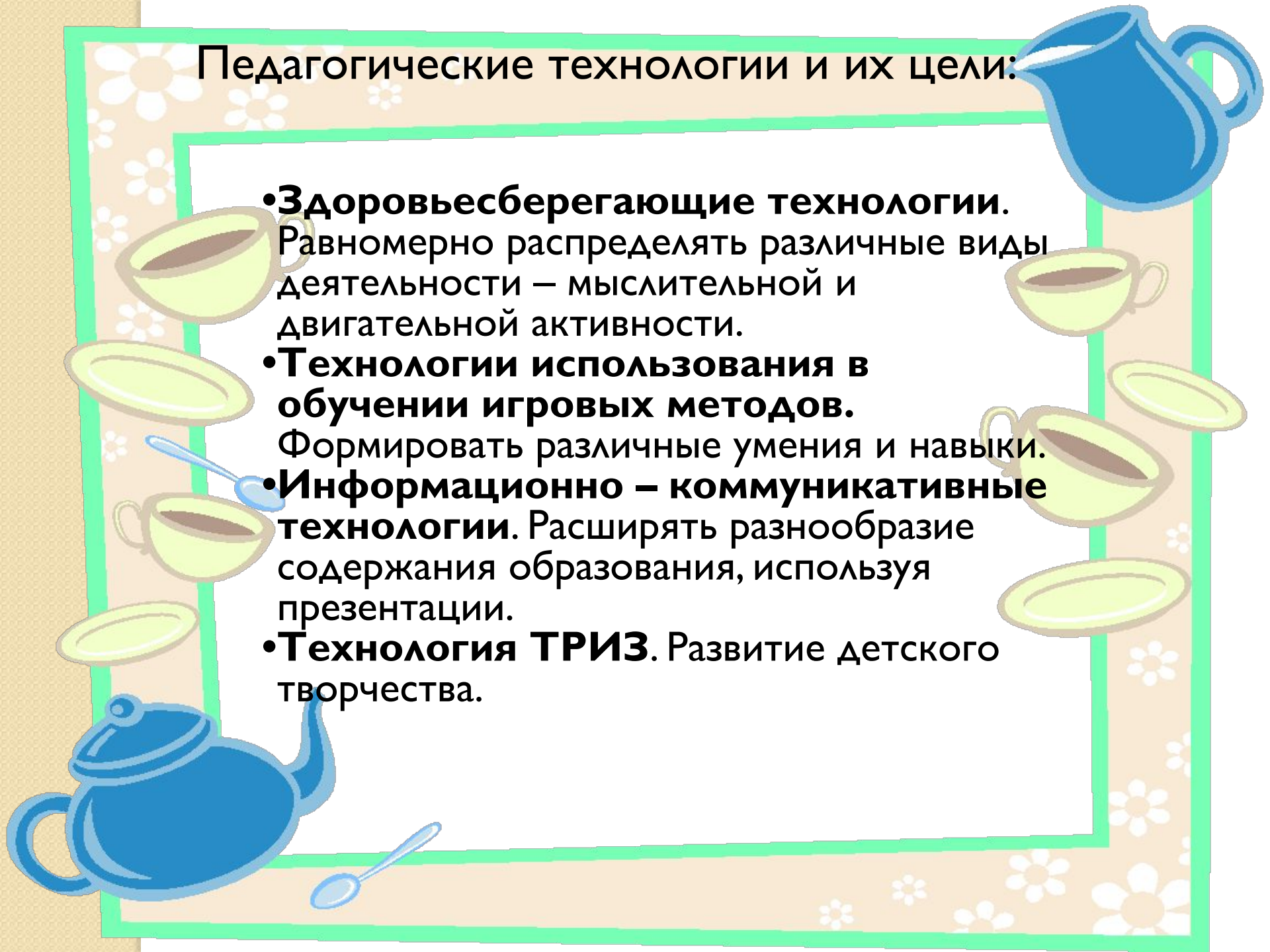
Николаевна

Составитель: Королева Ирина

ГБДОУ № 78  
2016 год

## Педагогические технологии и их цели:

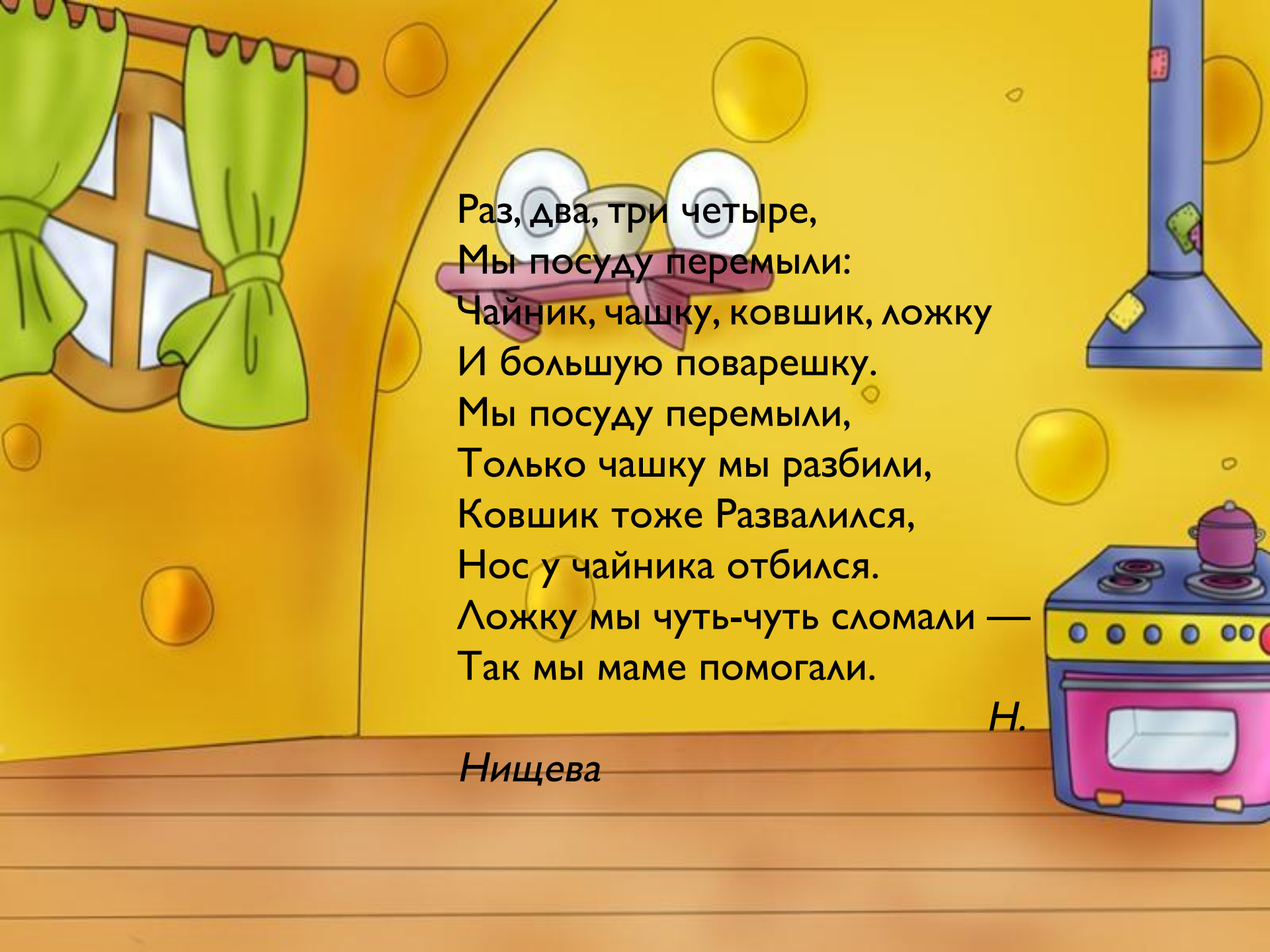
- **Здоровьесберегающие технологии.** Равномерно распределять различные виды деятельности – мыслительной и двигательной активности.
- **Технологии использования в обучении игровых методов.** Формировать различные умения и навыки.
- **Информационно – коммуникативные технологии.** Расширять разнообразие содержания образования, используя презентации.
- **Технология ТРИЗ.** Развитие детского творчества.



# Задачи:

- Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах из которых она сделана.
- Формирование понятий: *Чайная, столовая, кухонная посуда.*
- Уточнение и активизация словаря по теме.



The illustration shows a kitchen with a yellow wall and a wooden floor. On the left, there is a window with a wooden frame and green curtains tied back. In the center, a character with large white eyes and a pink mouth is looking at the text. On the right, there is a blue stove with a pink oven door and a purple pot on the burner. A blue chimney is visible above the stove. The text is written in a simple, black font.

Раз, два, три четыре,  
Мы посуду перемыли:  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже Развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали —  
Так мы маме помогали.

*Нищева*

*Н.*



# Посуда



Кухонная



Чайная



Столовая

## Физкультминутка.

Вот большой стеклянный чайник (дети надули животик)

Очень важный, как начальник. (одну руку поставили на пояс,  
другую изогнули.

Присели

поставили на пояс)

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки,

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

(кружатся, «рисуют» руками круг)

(потянулись сомкнули руки над  
головой)

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

(легли, вытянулись)

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес.

Нищева.

Н.



Подтолкнула Чашка Чашку:

- Ах! Вы видели бедняжку?

Где каёмка? Где узор?

- Нет узора?! Вот позор!

-Что за форма?!Что за цвет?!

- Да ещё и ручки нет!

- Прямо скажем, явный брак!

В этой Чашке всё не так!

Неприлично долговяза -

То ли Чашка, то ли Ваза,

То ли странной масти кружка...

- Фи! Она нам не подружка!

Отодвинув, ненароком,

Их своим гранёным боком,

Встряла Чашка- Великан:

- Я не Чашка! Я стакан.



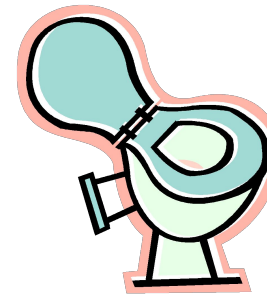


Детали и части посуды.













Фарфор



Пластмасса



Метал

**Материалы из  
которых  
сделана посуда**



Дерево



Стекло



Серебро

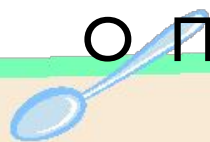


## Посуда.

Я сейчас готовить буду.  
Соберу на стол посуду.  
Вот, **КАСТРЮЛЯ**, **ПОВАРЁШКА**,  
**СКОВОРОДКА**, **ВИЛКА**, **ЛОЖКА**.

Небольшой столовый **НОЖИК**  
Мне понадобится тоже.  
Вот, с узорами **ТАРЕЛКИ**,  
**ЧАШКА** с **БЛЮДЦЕМ** на  
салфетке.

И, конечно, неслучайно  
На плите дымится **ЧАЙНИК** -  
Кукол чай пить усажу,  
О **ПОСУДЕ** расскажу.



# Продуктивная деятельность





