

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ
УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

УЧИТЕЛЬ: КУДАКОВА Т.М.

ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ УРОКА?

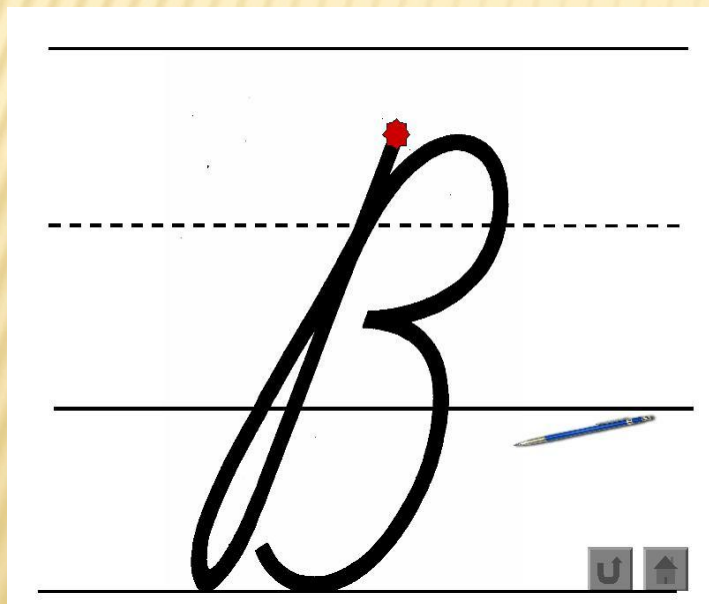
	Г	Л		А	Г		О	Л
--	---	---	--	---	---	--	---	---

ВЫБЕРИТЕ БУКВУ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА?

Глагол -это

в) часть речи;

г) член предложения



ВЫБЕРИТЕ БУКВУ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА?

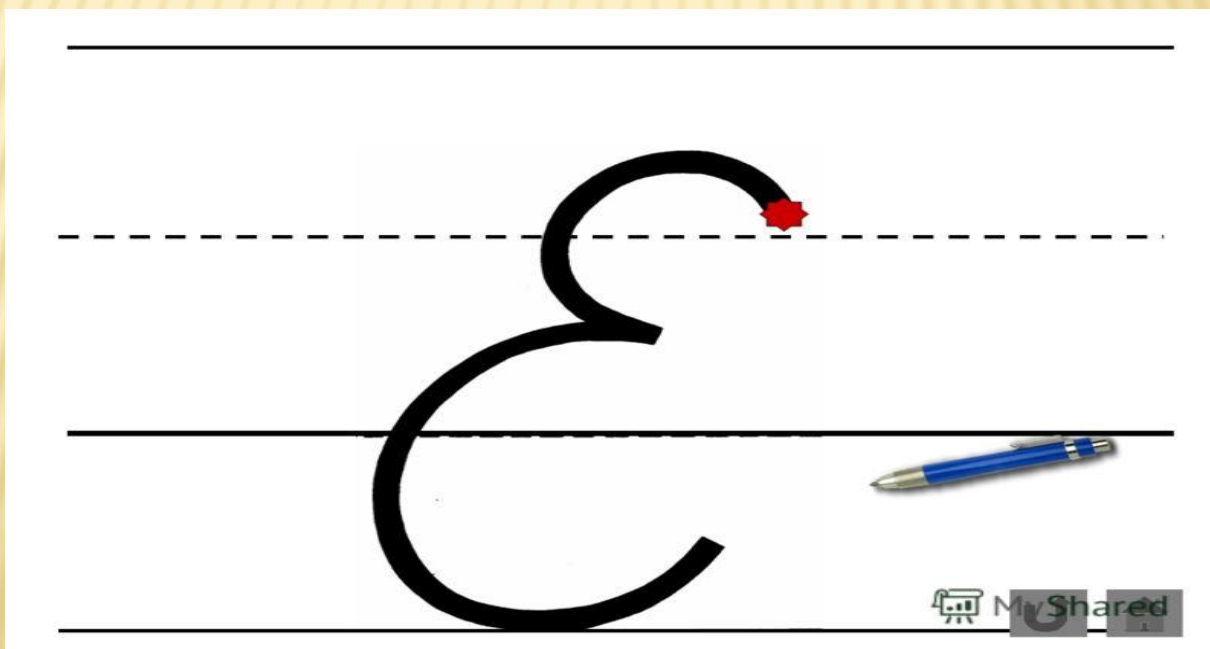
Глагол обозначает:

д) предмет;

предмета;

е) действие

ж) признак предмета.



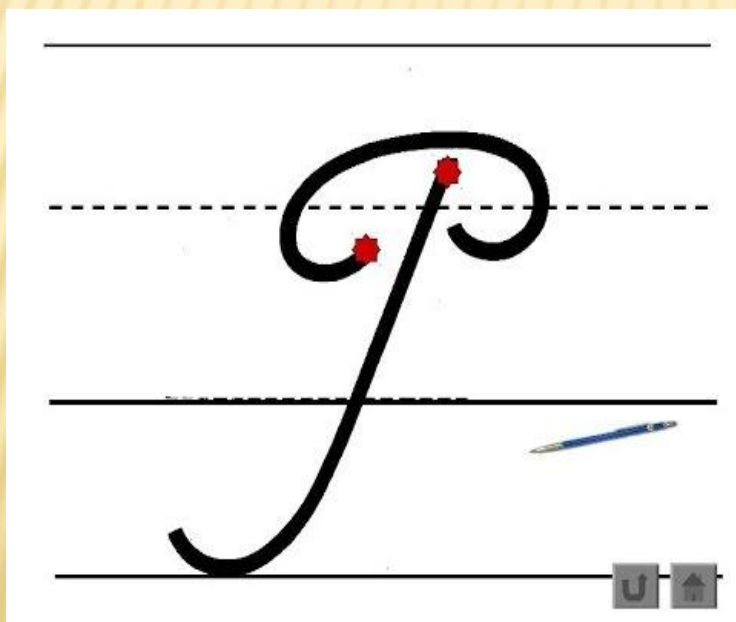
ВЫБЕРИТЕ БУКВУ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА?

.Глаголы отвечают на вопросы:

о) Что? Кто?

п) Кому? Откуда?

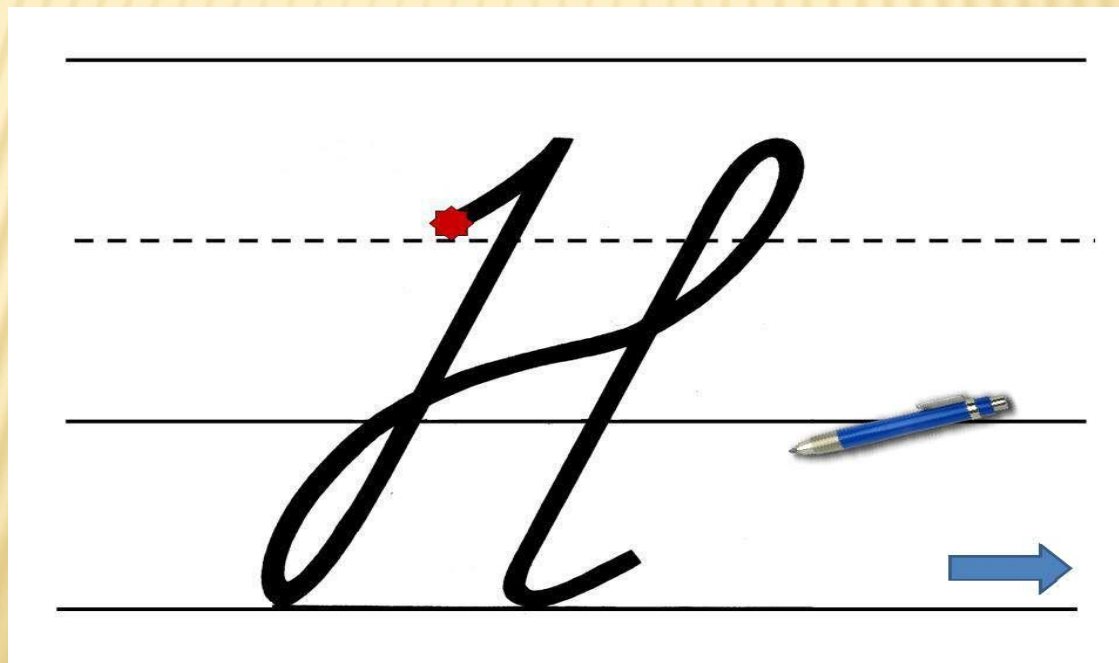
р) Что делать? Что сделать?



ВЫБЕРИТЕ БУКВУ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА?

Каким членом предложения является?

- л) подлежащим; м) дополнением;
н) сказуемым.

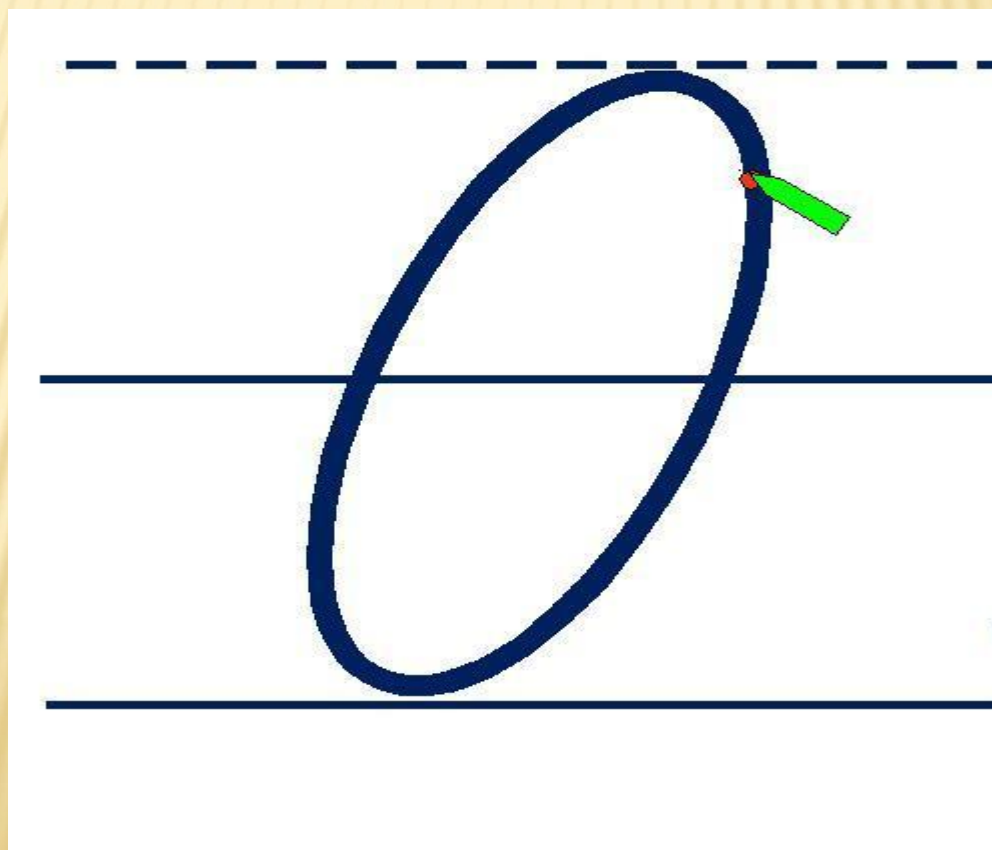


ВЫБЕРИТЕ БУКВУ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА?

Как изменяется глагол?

о) по числам

п) по падежам





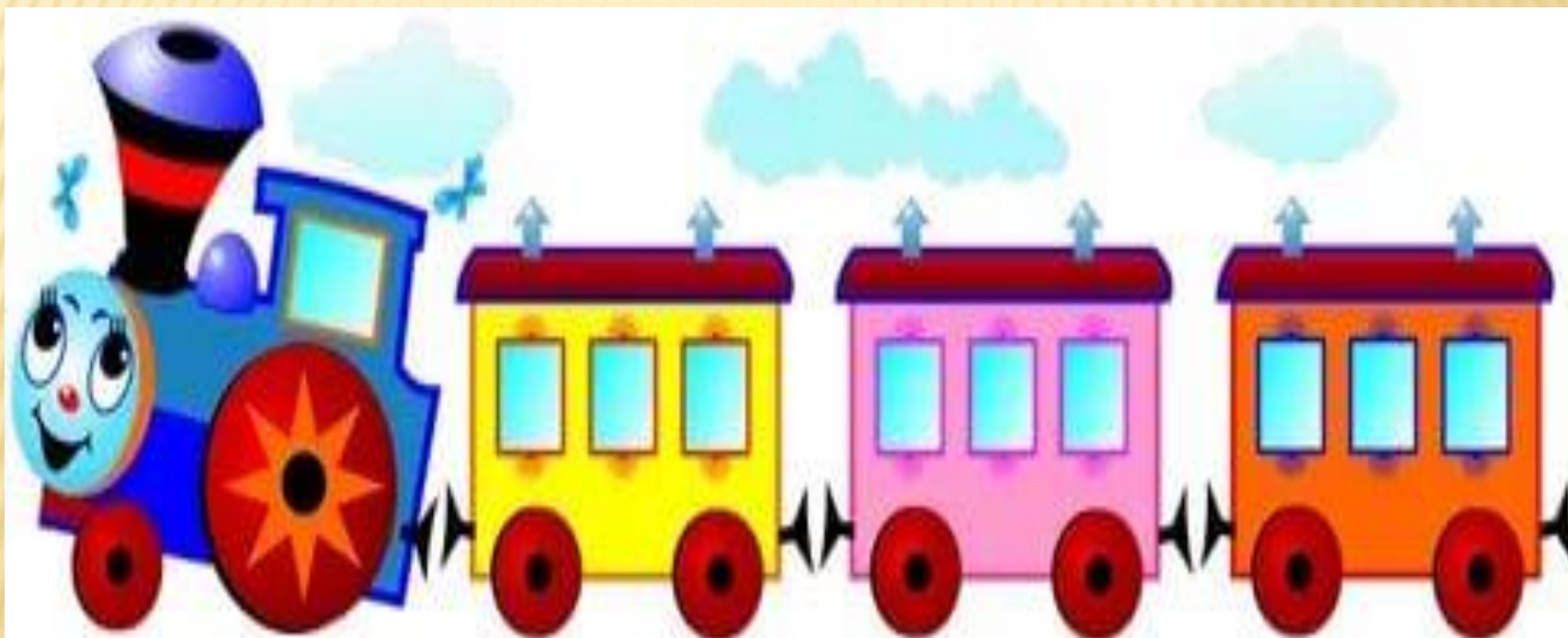
Орфографиче ский словарь

6 Б, 6 ЗВ

9 Б, 8 ЗВ

Январь, к а л е ндарь

ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ О ГЛАГОЛЕ





Правила работы в парах

- ✓ **Работай вместе**
- ✓ **Работай тихо**
- ✓ **Если надо помоги соседу**
- ✓ **Будь вежливым**



НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО?

Трещит, скрипит, воет, решал

Встречает, визжал, поскрипывал, дул

Прочитает, запишет, нарисует, удивил



стр. 154, упр. 123.

Подведём итог урока

- За что ты можешь себя *похвалить*?
- Что тебе *удалось* на уроке?
- Над чем ещё нужно *поработать*?
- Зачем нам *нужен* был этот урок?



Спасибо за урок.

