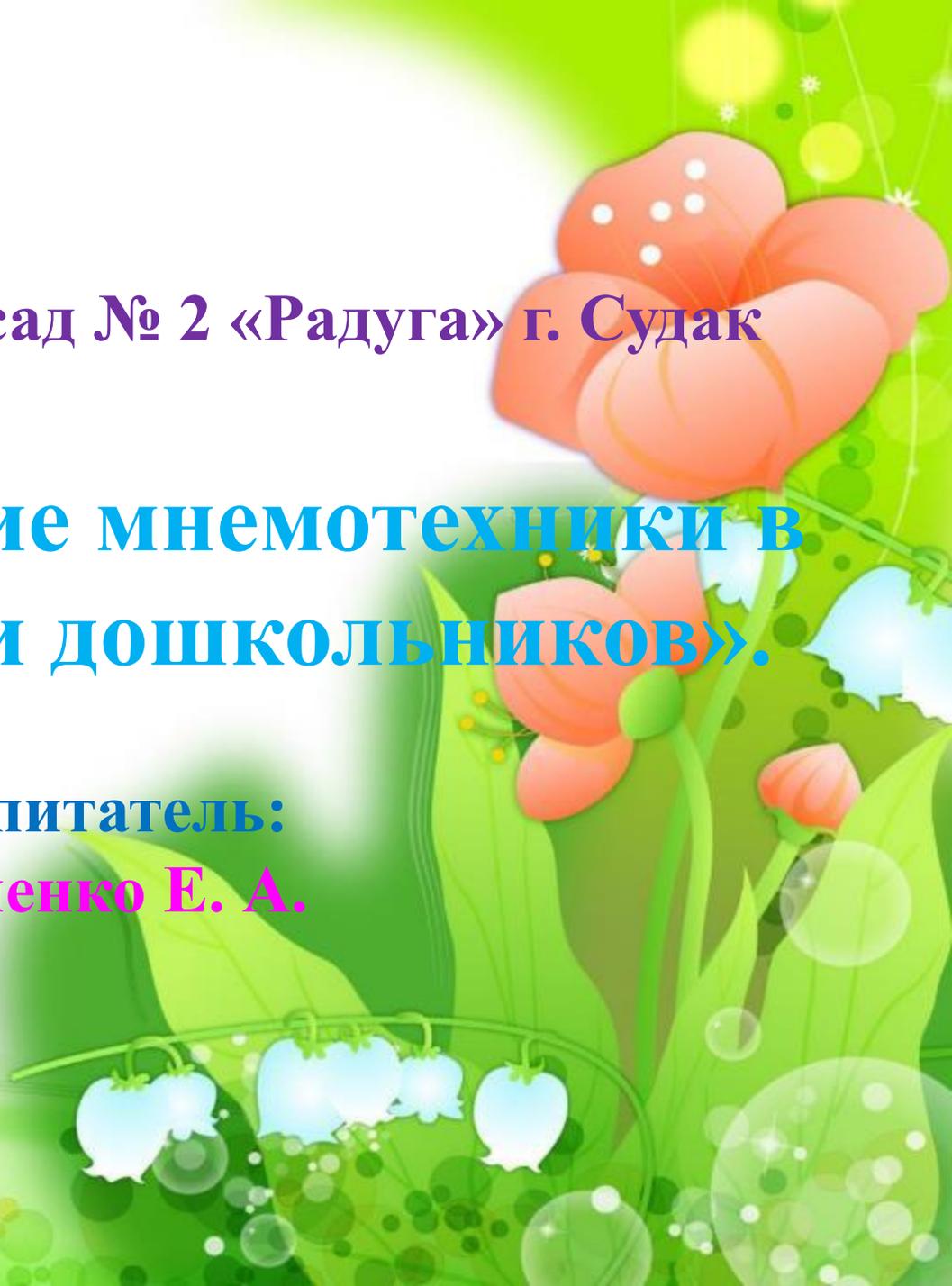
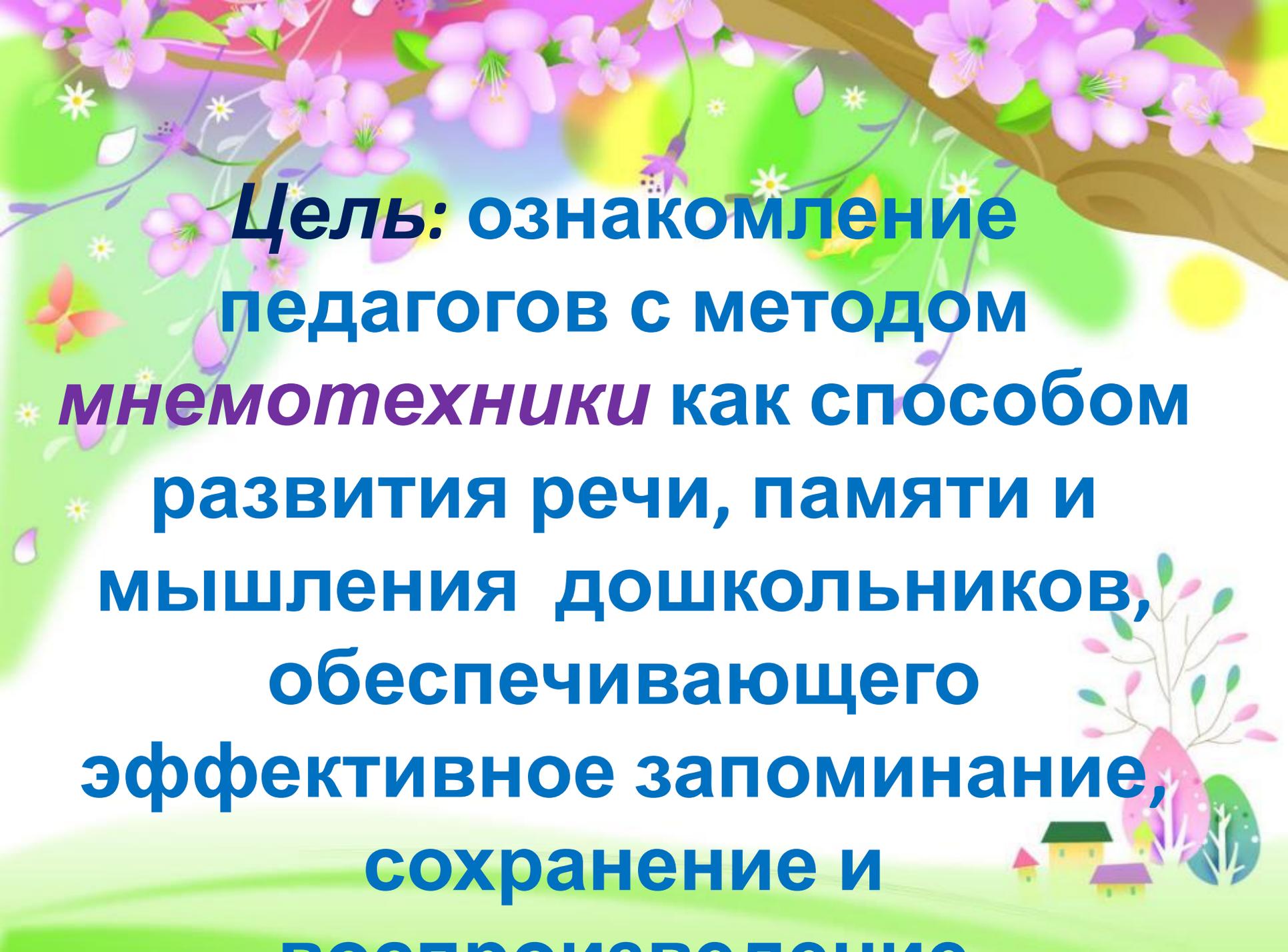


МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» г. Судак

«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».

**Воспитатель:
Вовченко Е. А.**





Цель: ознакомление педагогов с методом *мнемотехники* как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и

Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.



Основные проблемные зоны в развитии речи детей:

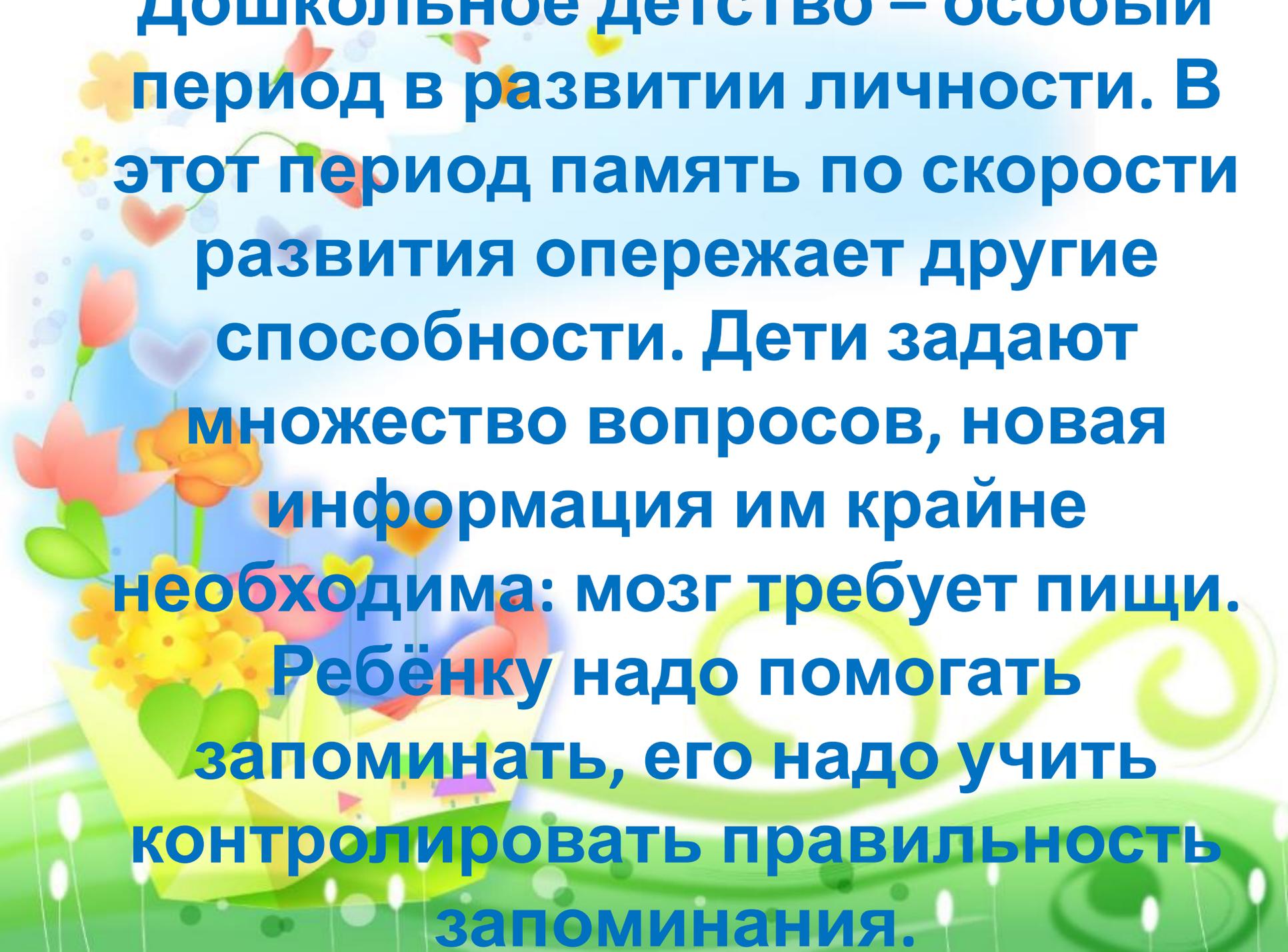
- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь;
- Неспособность, грамматически правильно построить распространённое предложение;
- Бедность речи;
- Недостаточный словарный запас;
- Употребление нелитературных слов и выражений;
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ;

Основные проблемные зоны в развитии речи детей:

- Трудности в построении монолога: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами ;
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи;
- Плохая дикция.



К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

The background features a light blue sky with various colorful flowers (pink, orange, yellow, purple) and green leaves. There are also green swirls and a yellow paper bag filled with flowers at the bottom left. The text is overlaid on this background.

Дошкольное детство – особый период в развитии личности. В этот период память по скорости развития опережает другие способности. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи.

Ребёнку надо помогать запоминать, его надо учить контролировать правильность запоминания.

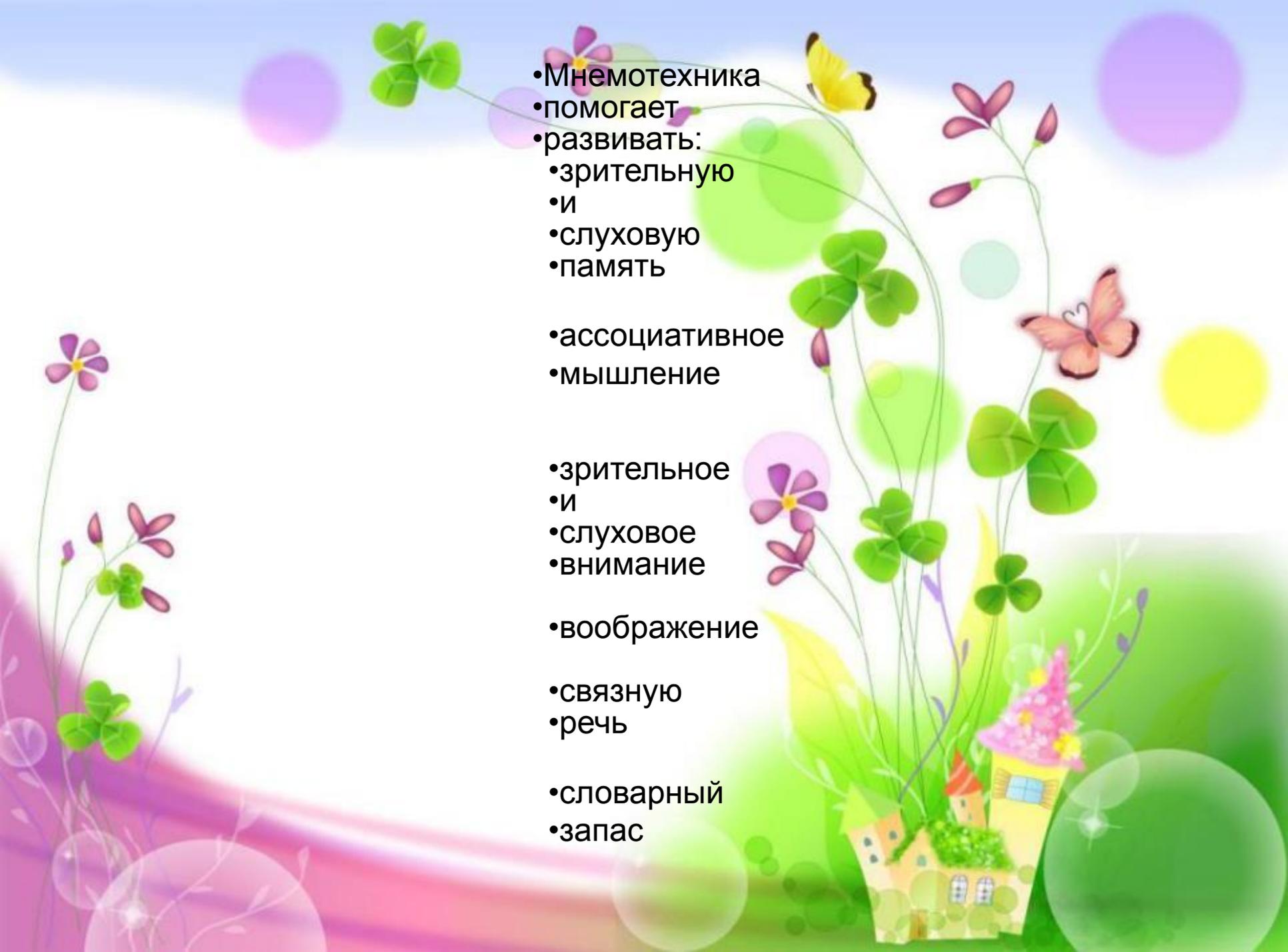
Мнемоника

(греч. τὰ μνημονικά — искусство запоминания), мнемотехника — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).

Мнемотехника система
«внутреннего письма»,
основанная на
непосредственной
записи в мозг связей между
зрительными образами,
обозначающими значимые
элементы запоминаемой
информации.

Мнемоническое запоминание состоит из четырёх этапов:

- закрепление
- в памяти
- запоминание
- последовательности
- запоминание
- (соединение двух образов)
- кодирование в образы

- 
- Мнемотехника
 - помогает
 - развивать:
 - зрительную
 - и
 - слуховую
 - память

 - ассоциативное
 - мышление

 - зрительное
 - и
 - слуховое
 - внимание

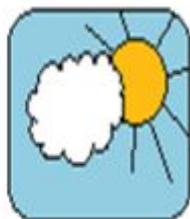
 - воображение

 - связную
 - речь

 - словарный
 - запас

Мнемотехника

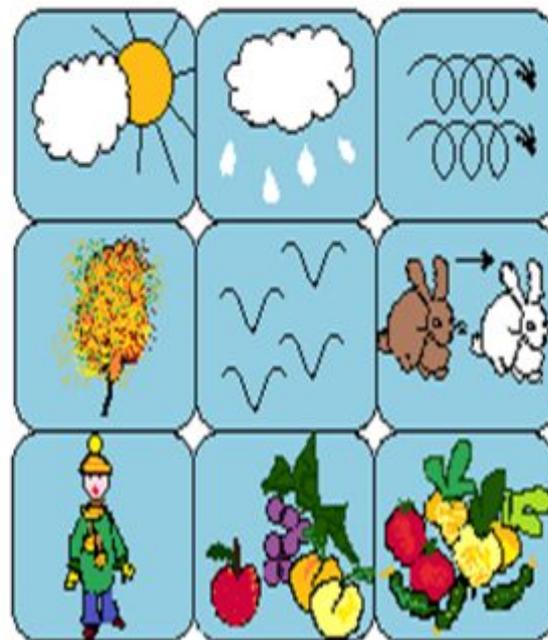
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



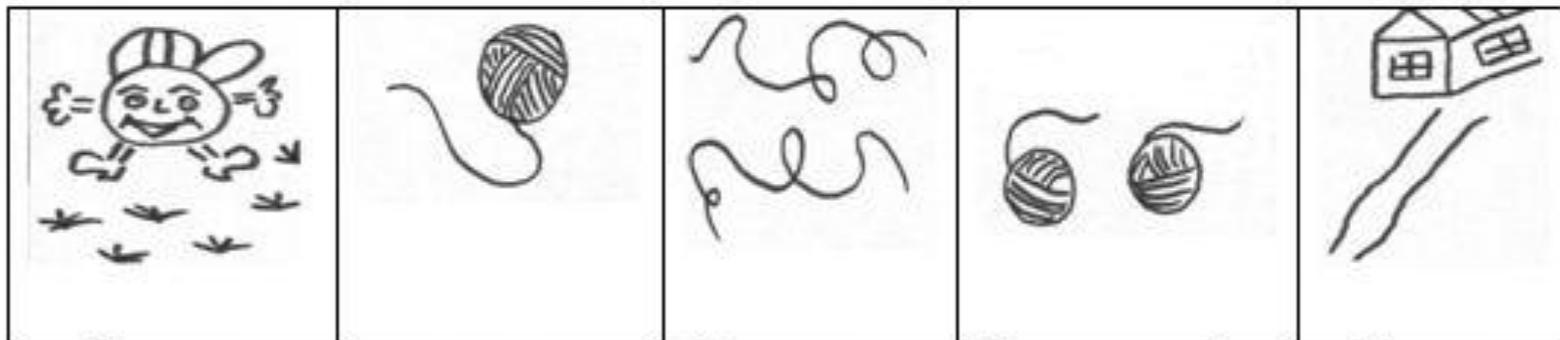
Мнемотаблицы



Мнемоквадрат – это отдельный схематичный рисунок с определенной информацией.



Мнемодорожка – это таблица из
4 и более клеток,
расположенных линейно.



На поляне
колобок

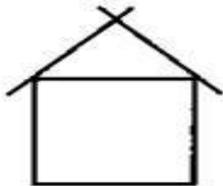
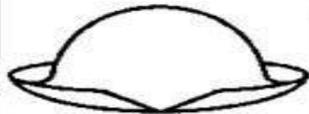
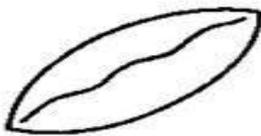
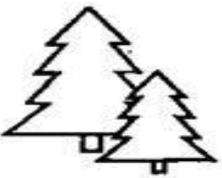
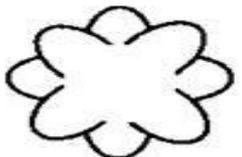
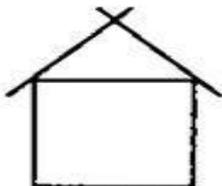
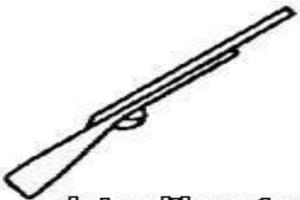
Нитки сматывал
в клубок.

Ниток жёлтых,
алых

Намотал клубков
не мало.

И пошёл
домой устало.

Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определенная информация.

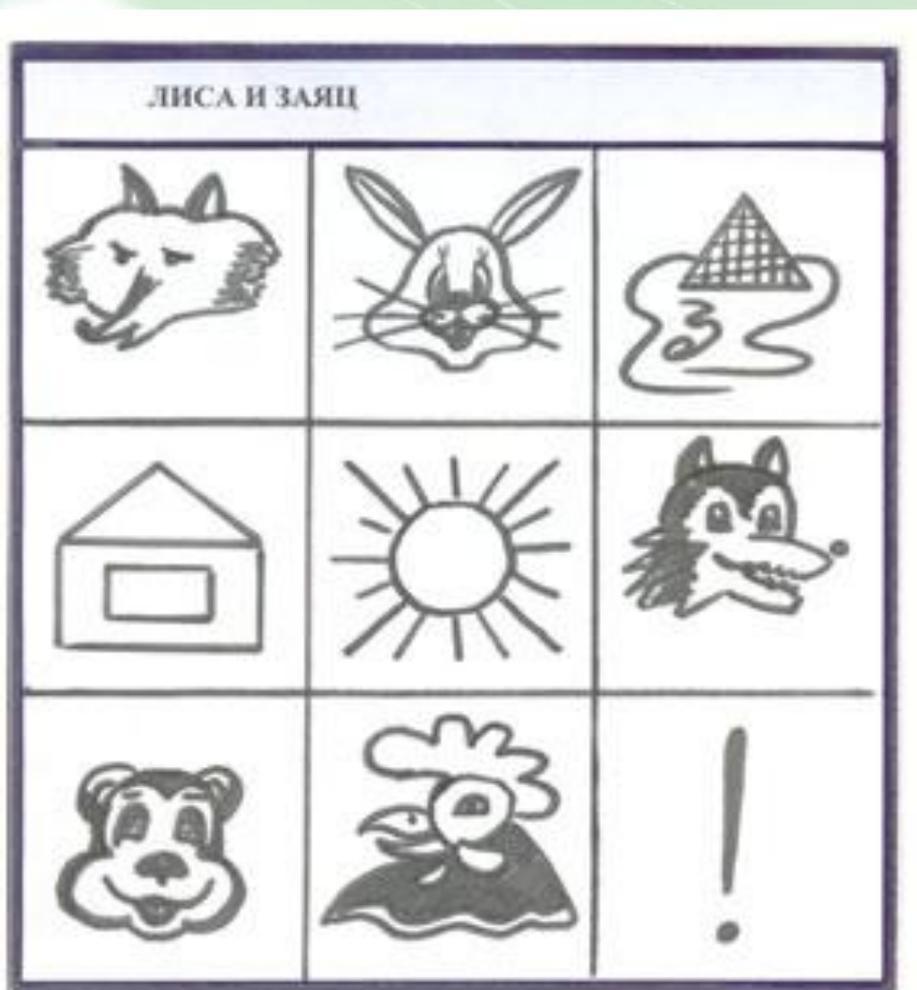
detsadik.myl.ru

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельк	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	www.boltun-spb.ru	

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать **цветные мнемотаблицы**, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы.



Для детей старшего возраста схемы
желательно рисовать в одном цвете, чтобы
не отвлекать внимание на яркость
символических изображений.



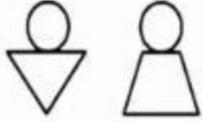
Работа по мнемотаблице состоит из трёх этапов:

- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- Преобразование из абстрактных символов в образы.
- Пересказ сказки или рассказа с опорой на символы

Мнемотаблицы могут ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ:

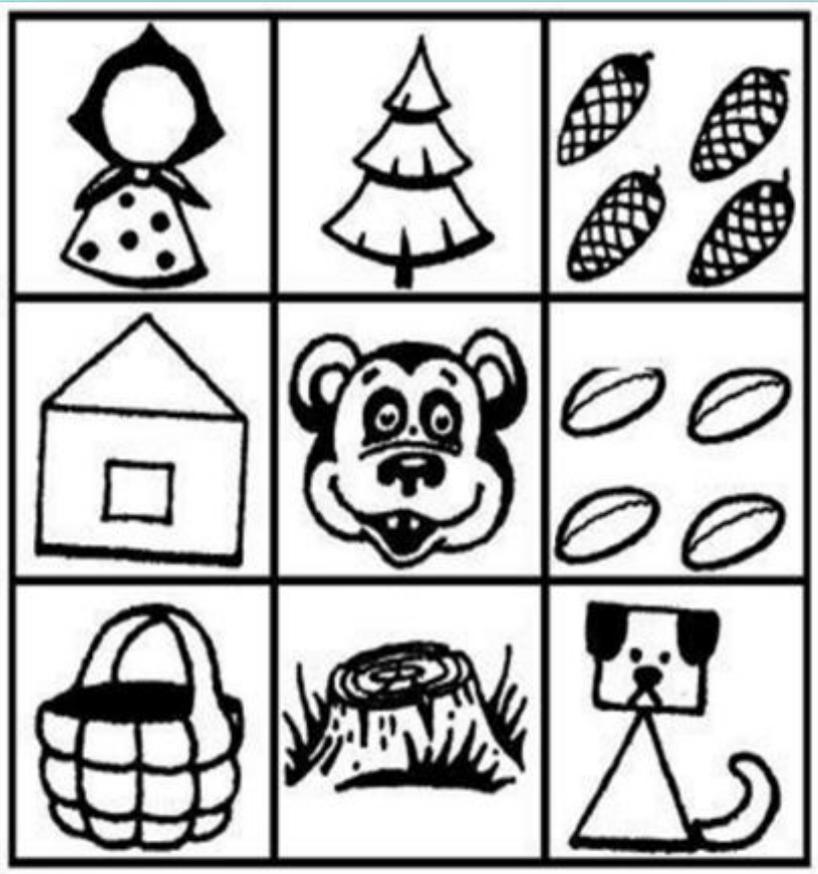
- Для обогащения словарного запаса.
- При обучении составлению рассказа.
- При пересказах художественной литературы.
- При отгадывании и загадывании загадок.
- При заучивании стихов.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений

ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК, 	ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК, 	БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ СЛОЖКА. 
БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА, 	НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ. 	ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ, 
БАБУШКЕ ОУДАЛИ. 	БАБУШКА СУП СВАРИЛА - 	РЕБЯТОК УГОСТИЛА. 

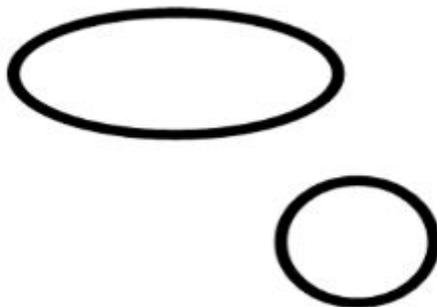
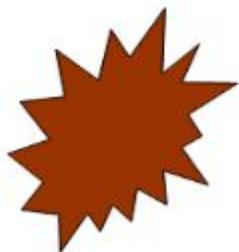
 Осень, осень	 к нам пришла,
 всем подарки принесла:	 желтые листочки,
 вкусные грибочки,	 овощи
 и фрукты,	 хлебные продукты

Пересказ сказок



Мнемозагадка

Он коричневый, бывает овалный и
круглый. Он маленький, растёт на
грядке
в огороде. Его можно варить или

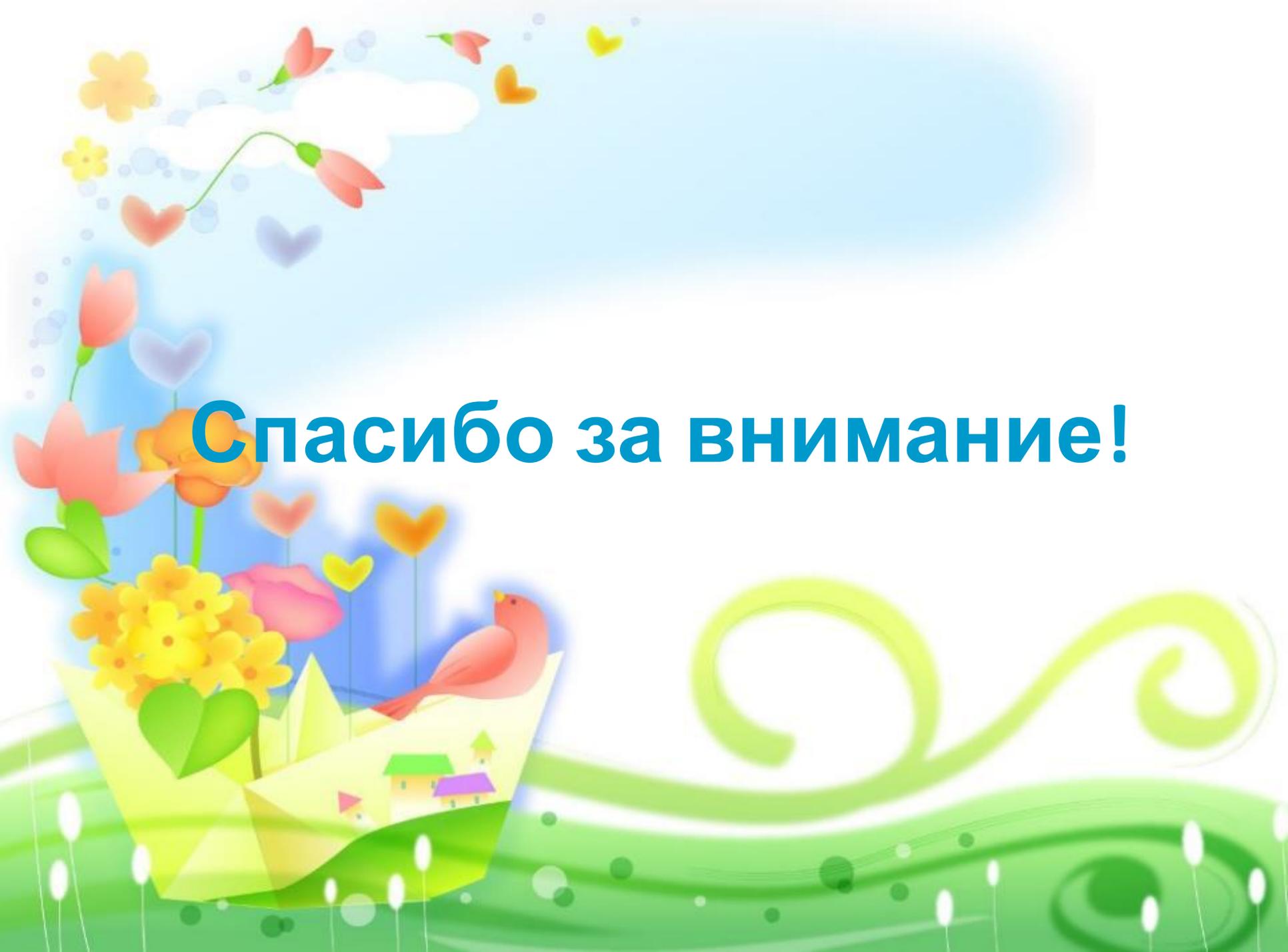


Составление рассказа о весне.

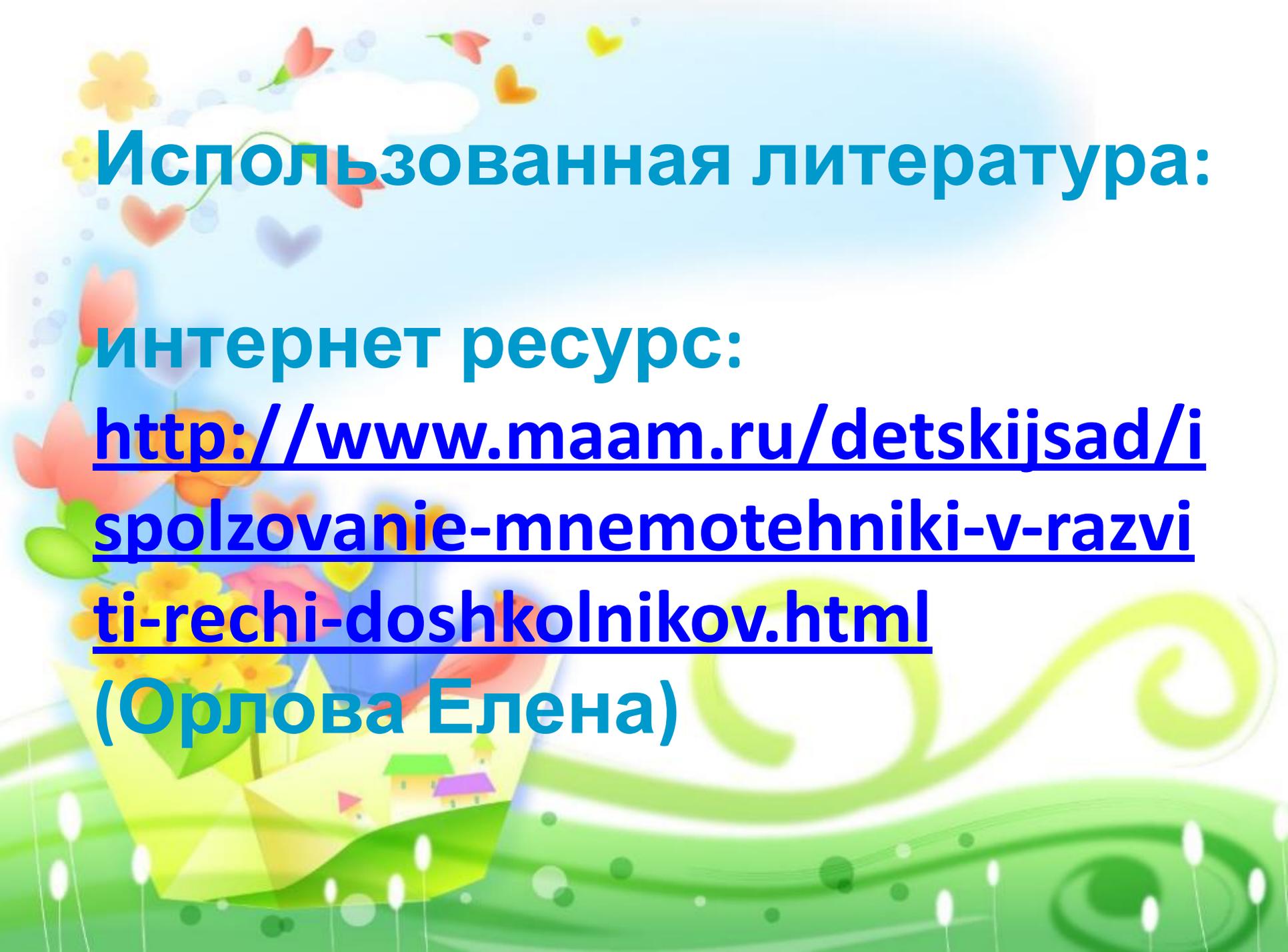


РЕЗУЛЬТАТЫ

- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

A vibrant, stylized illustration of a paper boat on a green field. The boat is yellow and contains a red bird, a yellow flower, and a small house with a green roof. The background is a bright blue sky with white clouds, pink and yellow flowers, and a green field with white daisies. The text "Спасибо за внимание!" is written in blue across the center.

Спасибо за внимание!



Использованная литература:

интернет ресурс:

<http://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-mnemotehniki-v-razviti-rechi-doshkolnikov.html>

(Орлова Елена)