

**Мнемотехника или  
использование метода  
наглядного моделирования  
в развитии связной речи  
детей дошкольного  
возраста**





# МНЕМОТЕХНИКА

(с греч. - искусство запоминания).



**Мнемотехника** – это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.



## Задачи:



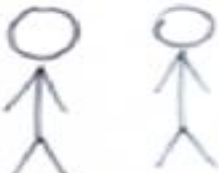
- Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- Развивать основные психические процессы - память, внимание, образное мышление;
- Способствовать формированию умений и навыков у детей восприятия, воспроизведения, использования средств технологии.
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.



## Мнемотаблица –

это схема, в которую заложена определенная информация.

**Суть мнемосхем** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>



# МНЕМОТЕХНИКА





Лето, лето



к нам



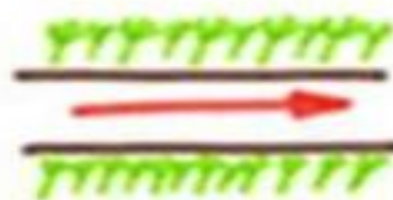
пришло.



стало сухо



и тепло.



По дорожке прямиком



ходят ножки



босиком.





1 2 3 4 5

Раз, два, три,  
четыре, пять.



Мы идем



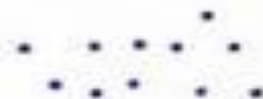
во двор гулять.



Бабу снежную  
слепили



птичек



крошками



кормили.



С горки мы  
потом ратались.



А потом в снегу  
валялись.



А потом домой  
пришли,

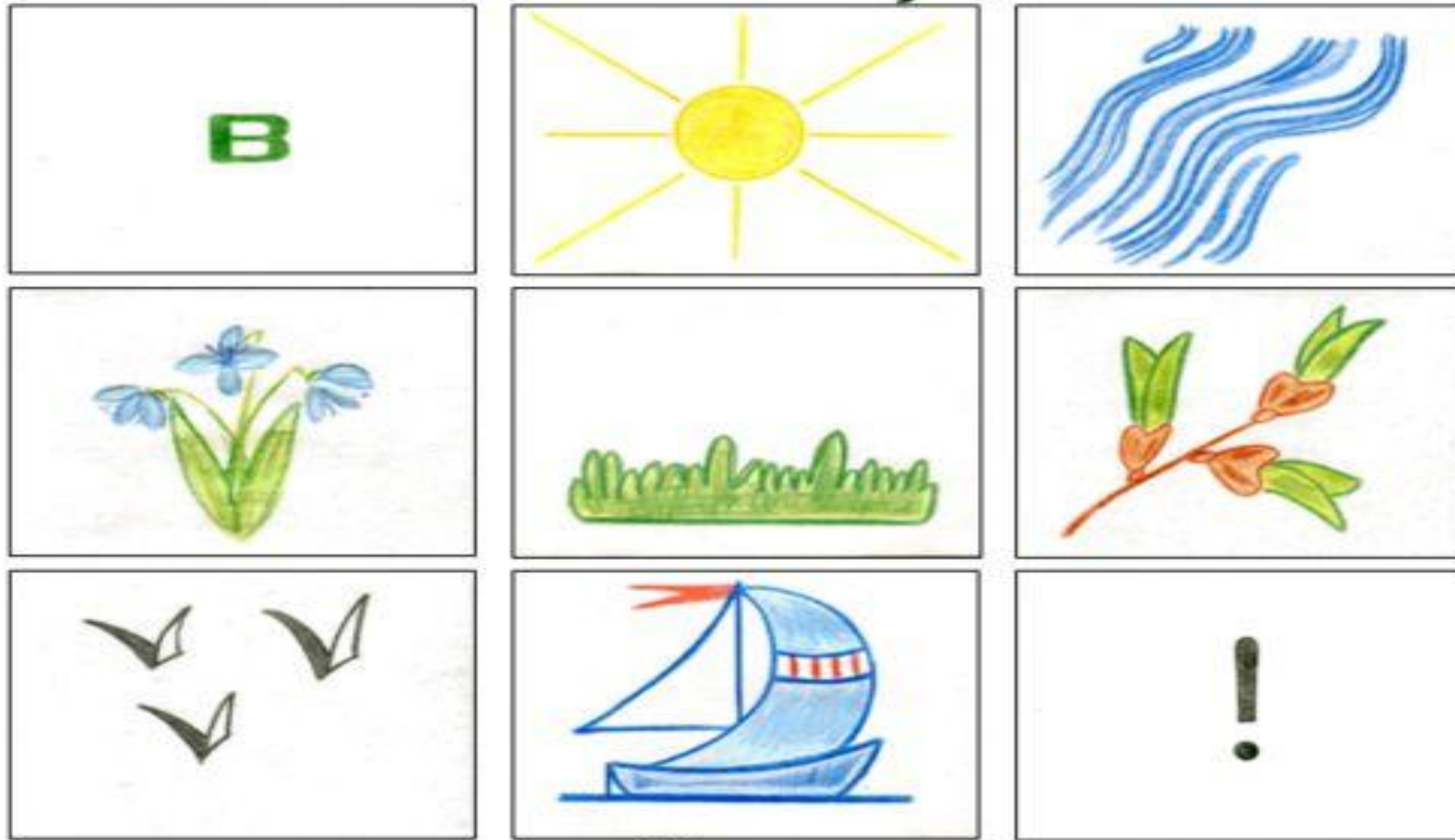


суп поели,



спать легли.

# Мнемотаблица ВЕСНА



## Весна

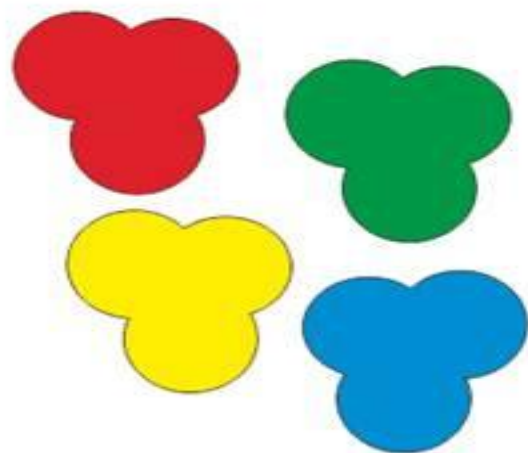
Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.



# СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА "ОБ ОДЕЖДЕ"



**НАЗВАНИЕ**



**ЦВЕТ**



**ДЛИНА, ТОЛЩИНА**



**ТКАНЬ**



**КУДА ОДЕВАТЬ**



**КТО ОДЕВАЕТ**

**МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»**

**Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)**





**Мнемотаблицы** особенно эффективны при разучивании стихотворений.



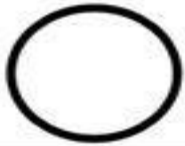













Известно, что дети с речевыми нарушениями не любят учить стихи, пересказывать тексты, плохо овладевают приёмами и методами запоминания. Выучить стихотворение становится затруднительно, быстро утомляются, возникают отрицательные эмоции. Поэтому очень важно пробудить у детей с подобной патологией интерес к учебной



# ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ПО МНЕМОТАБЛИЦЕ

## Жук

Я нашла себе жука  
На большой ромашке,  
Не хочу держать в руках –  
Пусть лежит в кармашке.  
Ой, упал, упал мой жук,  
Нос испачкал пылью.  
Улетел зеленый жук,  
Улетел на крыльях.



# ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.



## Результаты

При использовании элементов мнемотехники при заучивании стихотворений у детей:

- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов, скороговорок, загадок;
- ✓ уменьшается количество времени для запоминания;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



Спасибо за  
внимание!

Желаем успехов!

*Вперёд! К знаниям!*

