

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Огонек» г.Поронайска**

**МНЕМОТЕХНИКА
В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Воспитатель: Евдокимова Елена
Анатольевна**

**«ЕСЛИ РЕБЕНОК МОЛЧИТ,
ПОКАЖИТЕ ЕМУ
КАРТИНКУ
И ОН ЗАГОВОРИТ»**

К.Д.УШИНСКИЙ

Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- Однословная речь.
- Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь.
- Неспособность построить монолог.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи.
- Плохая дикция.

Мнемотехника – это искусство запоминания



Основные задачи мнемотехники:

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые художественные произведения;
- Развивать у детей психические процессы;
- Развивать у детей сообразительность, наблюдательность;
- Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач;
- Воспитывать у детей любовь к народным и авторским сказкам.

Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица





В огороде
много гряд.



Тут и репа,



и салат,



тут и свекла,



www.boltun-spb.ru
и горох,



Наш зеленый огород



нас



Ходит



повар



в колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам

www.boltun-spb.ru



обед:



кашу, суп
и винегрет.

**Где можно использовать
мнемосхемы?**

Обогащение словарного запаса

Обучение пересказу

Составление рассказов

**Разучивание стихотворений,
скороговорок, чистоговорок.**

Отгадывание загадок



Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

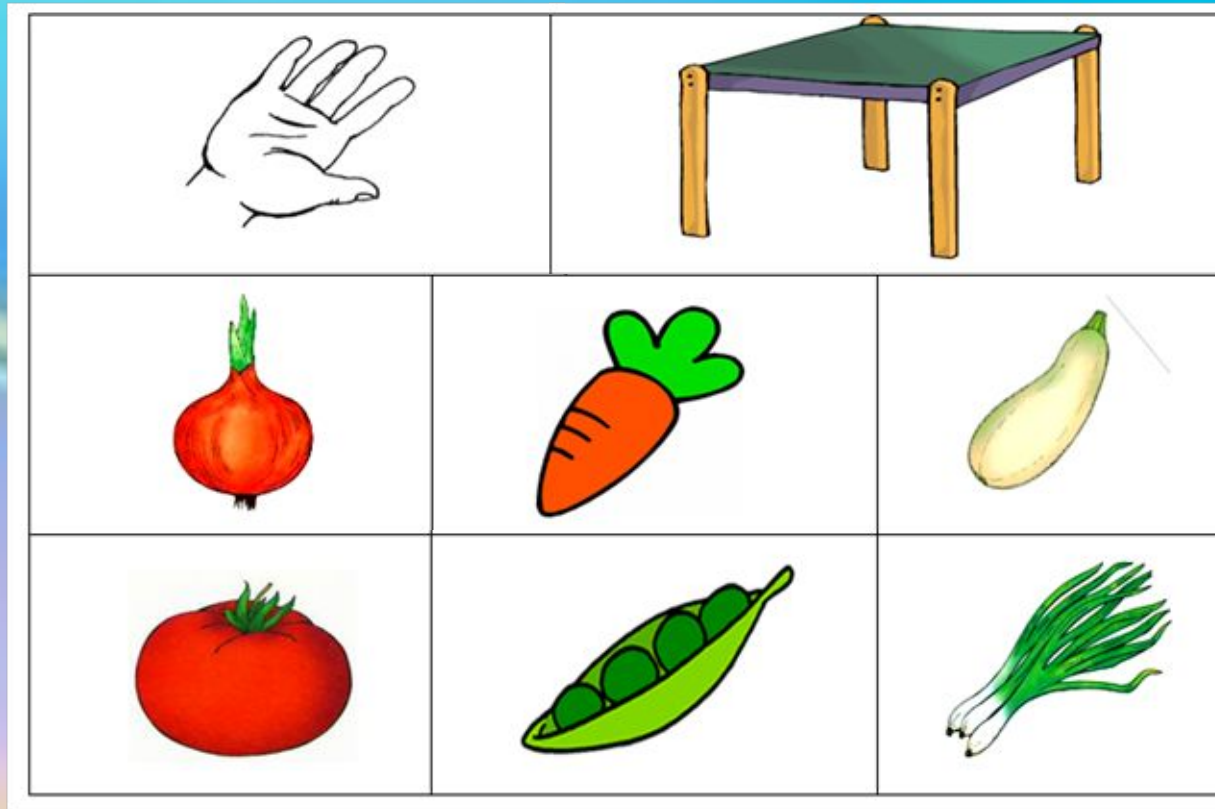
ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.



**В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем.
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.**

Мнемозагадки



?

без



?

Мышки К.Д.УШИНСКИЙ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



Работа с родителями



Результаты

У детей:

- расширяется круг знаний об окружающем мире;**
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;**
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;**
- словарный запас выходит на более высокий уровень;**
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.**

Благодарю за внимание!

*Желаю Вам
творческих успехов!*