

***Мнемотехника  
в развитии  
связной речи  
дошкольников***

***Автор: Кудинова  
Елена***

***Константиновна***

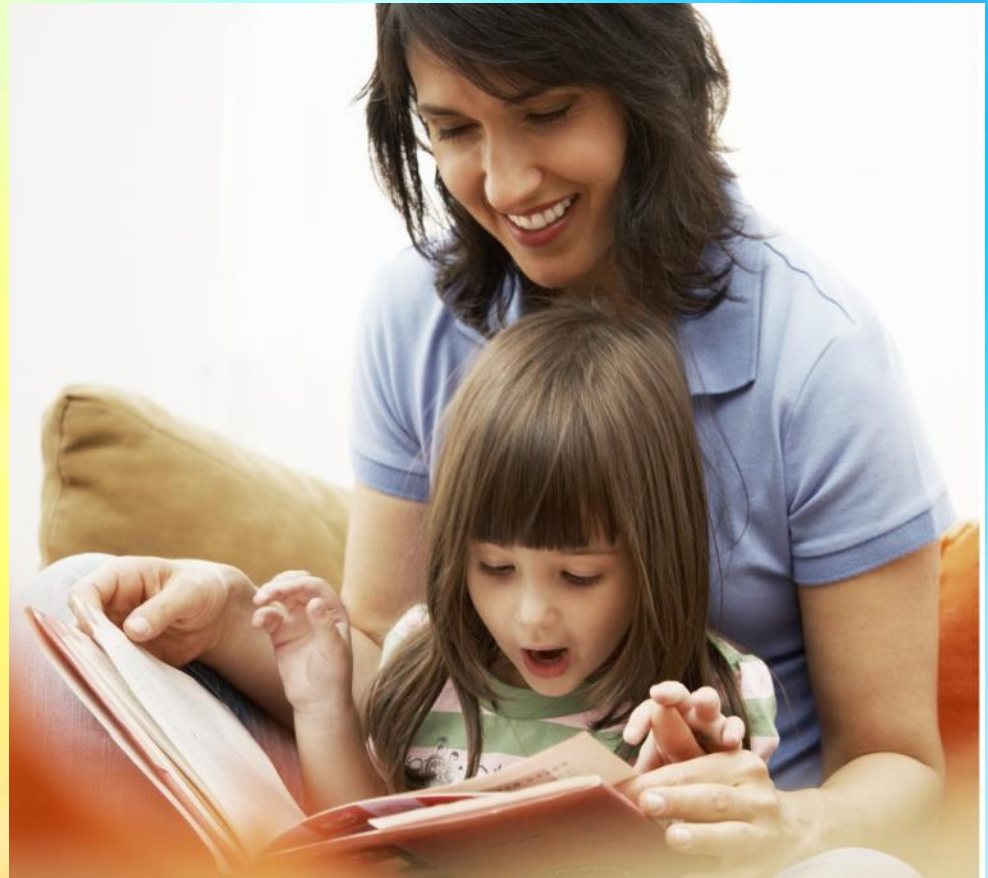
**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №  
282» городского округа Самара**



**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».**

**К. Д. Ушинский**

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы, ребёнок легко воспроизводит текст.



- Мнемотехника в переводе с греческого - «искусство запоминания».
- Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника – помогает развивать: ассоциативное мышление зрительную и слуховую память зрительное и слуховое внимание воображение связную речь мелкую моторику рук





# Актуальность

Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение. Недостаточный словарный запас. Неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ. Неспособность составить описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. Неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д. Плохая дикция.

Мнемотехника облегчает овладение связной речи. Позволяет детям систематизировать свой опыт.

Ребенок с опорой на образы устанавливает причинно-следственные связи.

# Методы и приёмы

Обучение мнемотехнике строится от простого к сложному

мнемоквадрат

мнемодорожка

мнемотаблица

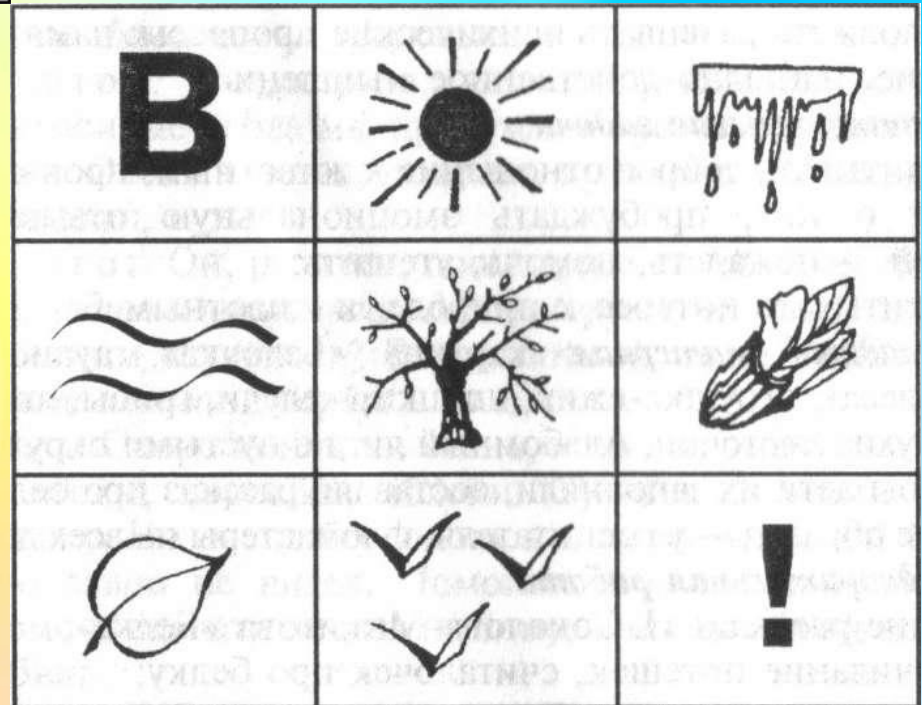


 Ветер	 по лесу	 летал,
 ветер	 листки	 считал.
 Вот дубовый,	 вот кленовый,	 вот рябиновый резной,
 вот с берёзы золотой.	<a href="http://www.boltan-spb.ru">www.boltan-spb.ru</a>  Вот последний лист	 с осинки
 ветер	 бросил	 на тропинку.



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.

Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.



# Вывод

- ❖ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ❖ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ❖ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ❖ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ❖ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.
- ❖ Чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.