

дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»



Коротаева
Валентина
Григорьевна

Воспитатель средней группы

п.Салым
Ханты-Мансийский автономный
округ– Югра
2012 год

Тема: «Моя семья»

Занятие по социальному миру по проекту «Моя семья»

Интеграция образовательных областей:
«Коммуникация», «Художественное творчество»
(аппликация), «Социализация», «Труд», чтение
художественной литературы.

Цель: закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (дети должны знать имена всех членов своей семьи).

Задачи:

- Воспитывать желание заботиться о близких.
- Закрепить навык связной речи.
- Закрепить знание пословиц о семье.
- Описывать семью.
- Сделать цветок желаний для семьи.

Предварительная работа:

- Беседы: « У меня есть семья...», « У каждого члена семьи есть имя»; «Я и мой дом».
- Рисование: «Моя семья»;
- Рассматривание семейных фотографий ;
- Сюжетно – ролевые игры: «Семейные хлопоты», «Дочки – матери»; «Больница», «Магазин»
- Чтение худ. литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки», Доре Гобе «Моя семья», Л. Воронкова «Что сказала бы мама»
- Заучивание пословиц о семье.

Место проведения: изостудия

Материалы и оборудование:

- Презентация «Мая семья»;
- Готовые образцы цветов, клей, листы белой бумаги формат А4;
- Мультфильм «Мамонтенок»;
- ТСО: проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, видеокамера.

Планируемые результаты

Дети знают:

- что такое семья;
- родственные связи;
- имена и фамилии всех членов своей семьи;

Дети умеют:

- поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражают положительные эмоции (интерес, радость восхищение) при просматривании фотографий семьи и рассказе о семье;
- составлять короткий рассказ о семье
- называть имена и фамилию своих близких;
- проявлять заботу о близких;

Методы и приемы:

- словесные (беседа по слайдам о семье, художественное слово: стих-е «Мама спит» стих-е о семье, вопросы к детям, поощрение: в конце занятия детям раздаются конфеты из волшебной коробочки);
- наглядные (показ демонстрационных материалов: презентация; рассматривание фотографий из семейных альбомов детей группы);
- игровые (игровая ситуация: игра с мячом «Что бы вы хотели пожелать своей семье»; пальч. Игра «Знаю я что у меня, дома дружная семья»);
- практические (аппликация «Цветочек желаний»);
- методы контроля (наблюдение, анализ детских работ).

Характеристика группы:

Занятие проводилось с подгруппой детей в количестве 11 человек.

Дети занимаются год. По результатам диагностики на начало учебного года некоторые дети не знали как зовут членов семьи, что такое семья в целом. Поэтому работа была направлена на формирование представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Научить детей правильно называть всех членов семьи.

Ход занятия: вводная часть (3 минуты)



Приветствие: игра «Собрались все дети в круг.
Я – твой друг, и ты – мой друг»



Вступительная беседа о семье

2.Основная часть (12 минут)



- Решение проблемно-игровой ситуации – назови всех членов семьи и кто кем приходится



- Рассказы детей по картинкам, на которых сцены из жизни (больной ребёнок лежит, мама даёт ему лекарство, семейное чаепития и т.д.)



- воспитатель подводит детей к выводу: **СЕМЬЯ**- это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге



□ Физ. минутка «Мама спит, она устала»



□ Игра с мячом «Что бы вы хотели пожелать своей семье»



□ Пальчиковая игра « Знаю я что у меня дома дружная семья»



□ Воспитатель предлагает детям сделать цветы желания

3. Практическая часть (10 минут)



- Дети подходят к волшебной полянке, на которой разложены цветы



□ Самостоятельная деятельность детей



□ Самостоятельная деятельность детей

4. Заключительная часть



- Анализ детских работ
- Подведение итогов



□ Поощрение детей конфетами из волшебной коробочки



□ Просмотр мультфильма «Мамонтёнок»

Спасибо за
внимание!

