

ГБОУ СОШ №549  
Красносельского района

УМК «Начальная школа XXI века»  
Урок русского языка, 4 класс

**Тема : «Мягкий знак после шипящих в глаголах»**  
Учитель : Виноградова Виктория Анатольевна

Санкт-Петербург  
2017 г.

Ваня, ты можешь? мне  
помоч? ? Возьми,  
пожалуйста, у дедушки  
ключ?, сходи в гараж? и  
принеси мой багаж?. Когда  
придеш?, позвони! Спасибо.  
Аня.

## мн.ч., Р.п.

лужа -

туча -

роща -

задача -

удача -

встреча -

крыша -

## мн.ч., Р.п.

лужа - луж

туча - туч

роща - рощ

задача - задач

удача - удач

встреча – встреч

крыша - крыш

Весной в лесу расцвел душистый ....

Ранним утром в окно заглянул солнечный ... .

Том Сойер и Гекльберри Финн построили из веток замечательный ... .

На детской площадке гулял счастливый ... .

Весной в лесу расцвел душистый ландыш.

Ранним утром в окно заглянул солнечный луч .

Том Сойер и Гекльберри Финн построили из веток замечательный шалаш .

На детской площадке гулял счастливый малыш .

Кирпич, тишь, глушь, дочь, калач,  
камыш, речь, плащ, печь, мышь,  
кумач.

# Существительные 3-го скл.

Тишь, глушь, дочь, речь, печь, мышь.



## Краткая форма прил.

могучий -

пахучий -

пригожий -

хороший -

свежий -

## Краткая форма прил.

могучий - могуч

пахучий - пахуч

пригожий - пригож

хороший - хорош

свежий - свеж

# Правописание мягкого знака после шипящих

Краткая форма  
прил.

Сущ. 1 скл., мн. ч.

Сущ. 2 скл.

**Ь**

Сущ. 3 скл.

# Правописание мягкого знака после шипящих

Краткая форма  
прил.

Сущ. 1 скл., мн. ч.

Сущ. 2 скл.

Сущ. 3 скл.

**Ь**



# Диагностическое задание :

У рош?, карандаш?, удач?, ноч?, луч?, без туч?,  
колюч?, могуч?, кирпич?, вещь?, товарищ?, свеж?.

# Диагностическое задание :

У рош, карандаш, удач, ночь, луч, без туч,  
колюч, могуч, кирпич, вещь, товарищ, свеж.

# Определи, какой частью речи являются выделенные слова

За двумя зайцами **погонишься**,  
ни одного **не поймаешь**.

Тише **едешь** – дальше **будешь**.

Без теста пирога **не испечёшь**.

Важно **беречь** платье снову, а честь смолоду.

Семь раз отмерь, один раз **отрежь**.

Во всех глагольных  
формах после  
шипящих пишется  
мягкий знак.



беречь

испечь

помочь

стричься

прилечь

Ь знак после  
шипящих в  
глаголах

идешь

учишь

говоришь

сидишь

кричишь

не плачь

съешь

поешь

отрежь

намажь

беречь

испечь

помочь

стричься

прилечь

Н.Ф.

2 л., ед.ч

**Ь знак после  
шипящих в  
глаголах**

идешь

учишь

говоришь

сидишь

кричишь

не плачь

съешь

поешь

отрежь

намажь

Совет

повелит.  
наклонение

# Правописание мягкого знака после шипящих

Краткая форма  
прил.

Сущ. 1 скл., мн. ч.

Сущ. 2 скл.

Сущ. 3 скл.

Гл. н.ф.

Гл. 2л.,ед.ч

Гл. повелит.  
наклон. (совет,  
просьба, приказ)

**Ь**

Молчу –

Живу –

Бегу –

Веду –

Отнесу –

Сплету –

Налью –

Заберу –

Даю –

Пью –

Встаю –

Беру -

Молчу – молчишь

Живу – живешь

Бегу – бежишь

Веду – ведешь

Отнесу – отнесешь

Сплету – сплетишь

Налью – нальешь

Заберу – заберешь

Даю – даешь

Пью – пьешь

Встаю – встаешь

Беру - берешь

# Диагностическое задание :

Горяч, удач, прячься, туч, чертеж, вещь, помощь, мяч, могуч, листаешь, съешьте, похож, обруч, кирпич, забываешь, трубач, полночь, дочь, калач, брошь, пахуч, испечь, пишешь, отвечаешь, пейзаж, готовишься, беречь.

# Диагностическое задание :

Прячься, листаешь, съешьте, забываешь, испечь,  
пишешь, отвечаешь, готовишься, беречь.

# Алгоритм написания мягкого знака после шипящих

**Определяю часть речи**

1) существительное



# Алгоритм написания мягкого знака после шипящих

**Определяю часть речи**

1) существительное

определяю склонение

1 скл., 2 скл.

**НЕ пишу Ь**

3 скл.

**Пишу Ь**

# Алгоритм написания мягкого знака после шипящих

Определяю часть речи

1) существительное

определяю склонение

1 скл., 2 скл.

НЕ пишу Ь

3 скл.

Пишу Ь

2) краткая форма прилагательного

НЕ пишу Ь

# Алгоритм написания мягкого знака после шипящих

Определяю часть речи

1) существительное

определяю склонение

1 скл., 2 скл.

НЕ пишу Ъ

3 скл.

Пишу Ъ

2) краткая форма прилагательного

НЕ пишу Ъ

3) глагол

Пишу Ъ

# Диагностическое задание «Четвёртый лишний»

- Дочь, карандаш, мышь, вещь.
- Малыш, свеж, хорош, пахуч.
- Нет луж, нет крыш, спелая рожь, нет туч.
- Беречь, дремуч, приедешь, назначь.

# Диагностическое задание «Четвёртый лишний»

- Дочь, карандаш, мышь, вещь.
- Малыш, свеж, хорош, пахуч.
- Нет луж, нет крыш, спелая рожь, нет туч.
- Беречь, дремуч, приедешь, назначь.

# Диагностическое задание :

Ноч?, луч?, береч?, кирпич?, карандаш?, знаеш?,  
чертиш?, заплач?, без туч?, колюч?, отреж?те,  
хорош?, вещь?, дремлеш?, могуч?, сидиш?,  
съеш?, товарищ? помощ?, помоч?, зажеч?

# Проверь!

Сущ. 1 скл.	Сущ. 2 скл.	Гл. н.ф.	Гл. 2л, ед. ч.	Гл. в повелит. н.	Сущ. мн. ч., Р.п.	Кр.ф.прил.
Ночь	Луч	Беречь	Знаешь	Заплачь	Без туч	Колюч
Вещь	Кирпич	Помочь	Чертишь	Отрежьте		Хорош
Помощь	Карандаш	Зажечь	Дремлешь	Съешь		Могуч
	Товарищ		Сидишь			

Ваня, ты можешь мне  
помочь? Возьми,  
пожалуйста, у дедушки  
ключ, сходи в гараж и  
принеси мой багаж.  
Когда придешь, позвони!  
Спасибо. Аня.