



ЕЖЫ



ЕРШЫ



ЧЯЙКА  
ВОЛЧЯТА



ЩЮКА



# Сообщение темы и постановка цели урока



ЕЖИ



ЕРШИ



ЧАЙКА  
ВОЛЧАТА



ЩУКА



Повторение написания  
буквосочетаний  
*ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА,  
ЧУ – ЩУ, ЧК, ЧН* в словах.



# Вставь пропущенную букву

МЫШ..., ЁЖ...КИ, УЖ...,  
ЛЫЖ..., ЛУЖ... И МОРЖ...,  
КРЫШ..., ЧИЖ...КИ, СТРИЖ...,  
Ж...РАФЫ и КАРАНДАШ....

---

Вставь пропущенную букву

МЫШИ, ЁЖИКИ, УЖИ,  
ЛЫЖИ, ЛУЖИ И МОРЖИ,  
КРЫШИ, ЧИЖИКИ, СТРИЖИ,  
ЖИРАФЫ и КАРАНДАШИ.

# Установите закономерность и запишите слова по образцу

---

У ГРАЧА – ГРА **ЧА**ТА

У ЗАЙЦА – ...

У КРОЛИКА – ...

У БЕЛКИ – ...

У ГАЛКИ – ...

У ВОЛКА – ...

# Установите закономерность и запишите слова по образцу

---

У ГРАЧА – ГРАЧАТА,  
У ЗАЙЦА – ЗАЙЧАТА,  
У КРОЛИКА – КРОЛЬЧАТА,  
У БЕЛКИ – БЕЛЬЧАТА,  
У ГАЛКИ – ГАЛЧАТА,  
У ВОЛКА – ВОЛЧАТА.

Поставить вместо пропусков слова,  
подбирая их по смыслу, чтобы получился  
связный рассказ.

**Предложение I группе.**

В НЕБОЛЬШОМ \_\_\_\_\_, НА ЗЕЛЁНОЙ \_\_\_\_\_,  
ВЫРОСЛИ \_\_\_\_\_.

**Предложение II группе.**

МЫШКИНА \_\_\_\_\_ В СИНЕНЬКОМ \_\_\_\_\_  
СОБРАЛА \_\_\_\_\_.

**Предложение III группе.**

ПРИНЕСЛА ИХ В \_\_\_\_\_ СКОРЛУПКЕ В \_\_\_\_\_ И ЗАСОЛИЛА  
ИХ НА ЗИМУ В \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** МАМОЧКА, ГРИБОЧКИ,  
КОЧКЕ, БАНОЧКЕ, ДОЧКА, НОРОЧКУ,  
ЯИЧНОЙ, ПЛАТОЧКЕ, ЛЕСОЧКЕ,  
ГРИБОЧКИ, МАМОЧКЕ.

Поставить вместо пропусков слова,  
подбирая их по смыслу, чтобы получился  
связный рассказ.

---

1. В НЕБОЛЬШОМ *ЛЕСОЧКЕ*, НА ЗЕЛЁНОЙ *КОЧКЕ*, ВЫРОСЛИ *ГРИБОЧКИ*.
2. МЫШКИНА *ДОЧКА* В СИНЕНЬКОМ *ПЛАТОЧКЕ* СОБРАЛА *ГРИБОЧКИ*.
3. ПРИНЕСЛА ИХ В *ЯИЧНОЙ* СКОРЛУПКЕ В *НОРОЧКУ* И ЗАСОЛИЛА НА ЗИМУ В *БАНОЧКЕ*.

С тех пор и пишем  
всегда

**ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ**