

***Наглядное моделирование,
как средство развития
связной монологической
речи дошкольников***

Презентация воспитателя МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю Висковой Н.В.

Актуальность темы

По результатам диагностики уровня сформированности данного навыка у детей можно отметить следующие недостатки:

- *Связные высказывания короткие;*
- *Отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста;*
- *Состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;*
- *Уровень информативности высказывания очень низкий.*





Возможности наглядного моделирования

*Самостоятельный
анализ ситуации
или объекта*

*Развитие децентрации
(умения менять точку отсчета)*

*замыслов-
будущего*

*Развитие
идей
продукта*



Прием наглядного моделирования может быть использован в работе над всеми видами связного высказывания:

- ▣ Пересказ**
- ▣ Составление рассказов по картине и серии картин**
- ▣ Описательный рассказ**
- ▣ Творческий рассказ**

Элементы модели

Геометрические фигуры

***Символические изображения предметов
(условные обозначения, силуэты,
контуры, пиктограммы)***

***Планы и условные обозначения,
используемые в них***

***Контрастная рамка (прием
фрагментарного рассказывания)***

В качестве символов – заместителей на начальном этапе работы используются геометрические фигуры, своей формой и цветом напоминающие замещаемый предмет



Элементами плана рассказа, составленного по пейзажной картине могут служить силуэтные изображения её объектов, как явно присутствующих на картине, так и тех, которые могут быть выделены только по косвенным признакам.



В качестве символов- заместителей при моделировании творческих рассказов используются:

- предметные картинки;***
- силуэтные изображения;***
- геометрические фигуры.***

Наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка.



Использование наглядного моделирования в составлении календаря погоды



Пересказ

Предполагает умение выделить основные части услышанного текста, связать их между собой, а затем в соответствии с этой схемой составить рассказ. В качестве рассказа выступает наглядная модель.



Сравнительное описание предметов

В развитии навыка составления описательных рассказов большую помощь оказывает предварительное составление модели описания. Основу описательного рассказа составляют конкретные представления, накапливаемые в процессе исследования объекта описания. По данной модели возможно составить описание отдельного предмета.



Использование технологии Синквейн, как эффективного метода развития речи



Творческий рассказ

Часто наглядная модель служит средством преодоления страха ребенка перед построением творческих связных рассказов.

Данный вид высказывания предполагает умение ребенка создать замысел и развернуть его в полный рассказ с различными деталями и событиями. Ребенку предлагается модель рассказа, а он уже должен наделить элементы модели смысловыми качествами и составить по ним связное высказывание.

Карты Проппа – как один из методов эффективного усвоения структуры сказки, её содержания и пересказа



Рассказ по сюжетной картине или серии картинок

Значительные трудности возникают у детей при составлении рассказов по сюжетной картине или серии сюжетных картин. Рассказ по сюжетной картине требует от ребенка умения выделить основные действующие лица или объекты картин, проследить их взаимосвязь и взаимодействие, а также умение додумать причины возникновения ситуации, то есть, составить начало рассказа, последствия- конец



Представленные приемы работы позволяют повысить эффективность коррекции речи дошкольников, а также повысить интерес к данному виду деятельности и оптимизации процесса развития навыка связной речи детей. Постепенно овладевая всеми видами связного высказывания с помощью моделирования, дети учатся планировать свою речь.

