

**Урок в 1 классе
по теме: «Написание слов с
сочетаниями *чк, чн.*»**

Крынина Светлана Ивановна,
учитель начальных классов МБОУСОШ № 50
г. Воронеж

Цели урока:

Образовательные.

- формирование компетенции по изучаемой теме;
- выявление уровня овладения учащимися комплексом знаний и умений по правописанию изучаемой орфограммы.

Развивающие.

- развитие фонематического слуха, внимания, речи, логического мышления, наблюдательности.

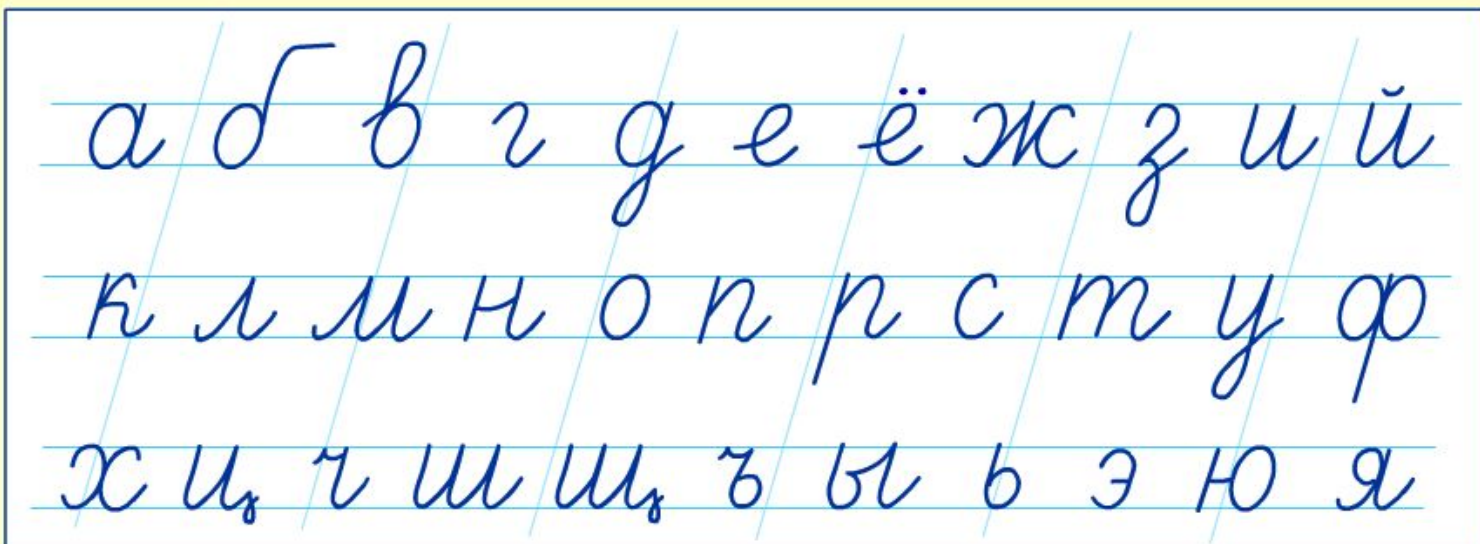
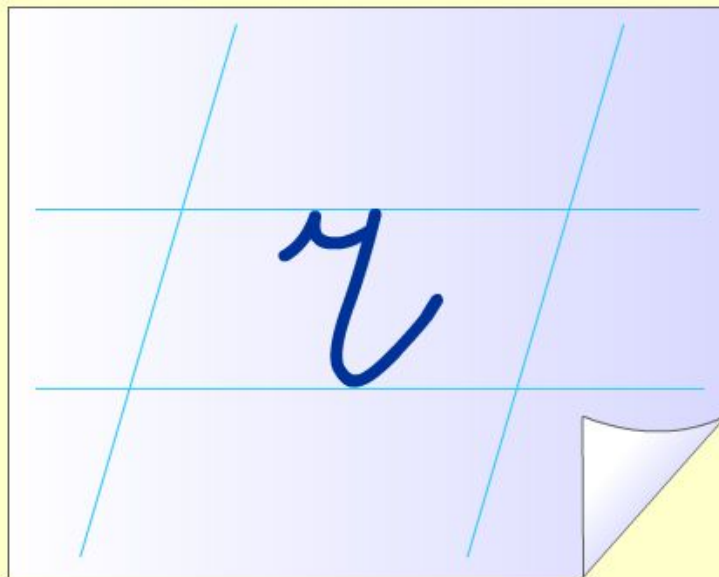
Воспитательные.

- воспитание познавательного интереса к русскому языку, самостоятельности, способности к коллективной работе, бережного отношения к окружающему миру.

I. Организационный момент. Рефлексия.

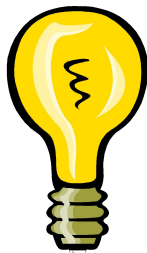
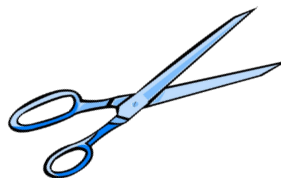
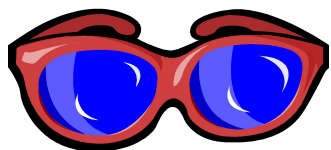


II. Чистописание



При нажатии на гиперссылку «Чистописание» начинает работать flash-ролик

III. Словарно-орфографическая работа. Актуализация знаний о правописании сочетаний *чк, чн.*



Работа на интердоске с использованием функции перемещения объектов

IV. Упражнения на закрепление знания
написания слов с сочетаниями чк, чн.

теплые дене чки

молодые вето чки

на деревьях по чки

нежные листо чки

первые цвето чки

Физкультминутка





Найти слова с изучаемой орфограммой

бабочки

паучки

птички

пчелка

жучки

кузнечик

Работа организована с помощью «триггеров». При нажатии на слова изменяется его цвет.

Работа с учебником.

с. 74, упражнение № 110.



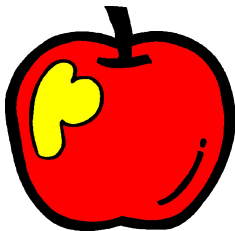
Работа с предметными картинками



Солнечный



Молочный



Сочное



Яблочный

По первому щелчку появляется слово, по второму – орфограмма, выделенная зеленым цветом.

Измени слова по вопросу

Речка – *(какой?)* речной

Лодочка – *(какой?)* лодочный

Облачко – *(какой?)* облачный

Песок – *(какой?)* песочный

По первому щелчку появится ответ на вопрос, по второму – его орфограмма.

Вставь слова вместо картинок

Был  **солнечный** день. По небу
плыли легкие  **облачка**.

По речке плыла  **лодочка**.

Высоко в небе летали быстрые

 **ласточки**.

По 1 - 4 щелчкам появляются слова, по последнему щелчку – орфограммы выделяются зеленым цветом.



Фото автора

**Самостоятельная
работа**

***Орфографический
диктант***

Проверка самостоятельной работы

Чк, чн, чн, чк, чк, чн.



**Кто-то утром не спеша,
Надувает желтый шар.
А как выпустит из рук –
Станет вдруг светло вокруг.**

Работа с предложением и текстом

Весной.

денечки. Наступили солнечные

набухли деревьях На почки.

По первому щелчку составляется первое предложение, по второму – второе предложение, по третьему – появляется заголовок.

Итог урока.

- 1. О правописании какой орфограммы говорили на уроке?
- 2. Как пишутся сочетания чк, чн?
- 3. Чему научились?

**Ёлочка и белочка,
Тучка, щучка, стрелочка,
Бочка, почка, спичка,
Речка, ручка, птичка.**

**Сочный, уличный, ночной,
Точный, шуточный, речной.
Знаем мы наверняка,
Как писать ЧН, ЧК.**

Домашнее задание.

с. 74, упр. 111.

Рефлексия.



Информационные ресурсы

1. Волина В.В. Весёлая грамматика.- М.:Знание. 1995
2. Коллекция 80000 анимаций. - www.animashky.ru