



Наша родина - Россия

Викторина «Мы – патриоты»

Подготовила учитель-логопед МАДОУ Большеалексеевского д/с

За ясные зоркие умы и росамни
комбинированного вида «Калинка» Салащенко Е.Н.
За русское поле с колосьями
рослыми,
За реки разливные в пламени
синем
Тебя по-славянски назвали
Россия.

Коррекционно-образовательные цели: систематизация представлений о России; активизация словаря по теме «Наша Родина – Россия»; формирование уважительного отношения к государственным символам; закрепление названий крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названий народных промыслов, имён знаменитых деятелей культуры и искусства; совершенствование грамматического строя речи, совершенствование синтаксической стороны речи; автоматизация правильного произношения и дифференциация звуков [С], [З], [СЬ], [З], [Ш], [Ж] в свободной речевой деятельности.

Коррекционно-развивающие цели: развитие диалогической речи, речевого слуха, развитие общих речевых навыков, интонационной выразительности; просодической стороны речи; артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением, развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, совершенствование навыка ансамблевого пения, развитие речевого дыхания.

Воспитательные цели: воспитание гордости за родную страну, гражданско – патриотических чувств; навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, инициативности, самостоятельности.

Оборудование и материалы: атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд.

Приветствие

В группу под музыку входят две команды, встают друг напротив друга и произносят приветствие.

Логопед. Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Мы – россияне». В игре участвуют две команды, оценивать игру будет жюри. Команды, поприветствуйте друг друга.

Команда «Васильки».

Василёк – цветок России,
Он, как небо, синий –синий.
Любит русская душа
Васильковые глаза.

Л. Осипова

Команда «Ромашки»

Мы – ромашковое поле,
Символ русского раздолья.
Но совсем не горячи
Ромашки белые лучи.

Л. Осипова

Команды садятся за столы (столы поставлены двумя кругами, в центре каждого – цветок – символ).



Разминка

Давайте начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить начало предложения, а вы закончите.

Цель: систематизация представлений о России; активизация словаря по теме «Наша Родина – Россия»; совершенствование грамматического строя речи; совершенствование синтаксической стороны речи.

Наша страна называется...Россия.

Граждане России называются...россияне.

Столица России – город... Москва.

Самая известная река России...Волга.

На берегах Волги стоят города...Самара, Казань. Нижний Новгород, Астрахань, Волгоград, Саратов.

Санкт –Петербург основал...Пётр I.

Логопед. Молодцы, я вижу, что вы готовы к игре.

Конкурс 1

Конкурс № 1. «Государственные символы».

Цель: формирование уважительного отношения к государственным символам.

Логопед. Какие государственные символы вы знаете? (**Герб, флаг, гимн.**) Что такое государственный гимн? (**Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение..**)

Я предлагаю командам выбрать на стенде среди разных флагов российский флаг.

Где можно увидеть российский флаг? (**На государственных зданиях, кораблях, самолётах, жилых домах в дни государственных праздников.**)

А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. Что изображено на нашем гербе? (**Золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображён Георгий Победоносец на коне, он копьём поражает змея.**)



Конкурс 2

Конкурс № 2. Литературный.

Цель: развитие общих речевых навыков, интонационной выразительности; просодической стороны речи.

Логопед. А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

Если скажут слово «Родина»?

*Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.*

*У реки берёзка – скромница
И ромашковый бугор...*

*А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.*

*В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...*

*Родина бывает разная,
Но у всех она одна!*

З. Александрова



*Родина моя – бескрайняя Россия,
И Сибирь, и Волга, и Урал...
Все места для русского святые.
Где бы ты в России ни бывал,
Каждая берёзка, каждый кустик,
Задремавшие в снегу поля –
Всё напоминает нам о самом важном,
Только здесь родимая земля!
И куда б судьба ни заносила.
Не дано забыть нам об одном –
Эта ненаглядная Россия
Есть единственный наш отчий дом.*

Т. Коти



Конкурс 3

Конкурс № 3. Города России.

Цель: закрепление названий крупных российских городов; воспитание навыков сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности.

Логопед. Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Назовите города, которые вы знаете. (Команды называют поочерёдно.) А теперь я предлагаю вам из пазлов собрать картинки и отгадать, достопримечательность какого города там изображена. (Команды получают конверты и собирают картинки, кто собрал первым, называет город.)



Конкурс 4

Конкурс № 4. Достопримечательности.

Цель: развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.

Логопед. Я приглашаю по одному игроку от каждой команды пройти к мольбертам. Игроки получают секретное задание. Команды должны собрать картинки, назвать, что это и в каком городе находится. (Дети собирают из пазлов достопримечательности Москвы и Санкт Петербурга.)



Конкурс 5

Конкурс № 5. Народы России.

Цель: совершенствование навыков словообразования.

Логопед. Много разных народов живёт в России, каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним, кто живёт в России? (Русские, татары, чувашаи, башкиры, мордва, евреи, якуты, украинцы и др.)



Конкурс 6

Конкурс № 6. Пословицы о Родине.

Цель: развитие общих речевых навыков, просодической стороны речи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация звуков [С], [З], [Сь], [Зь], [Ш], [Ж] в пословицах и поговорках.

Логопед. Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, её защите, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. (Команды поочерёдно называют пословицы. Жюри подсчитывает баллы.)

Человек без Родины, что соловей без песни.

Любовь к Родине на огне не горит и в воде не тонет.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.



Конкурс 7

Конкурс № 7. Народные промыслы.

Цель: закрепление названий народных промыслов

Логопед. А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, что спрятано в волшебном сундучке.

Эта роспись – просто чудо.

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком.

(Гжель)

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке.

(Хохлома.)

Из глины козлик в яблоках,

Собою хорош, очень пригож.

А вот олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в рогах.

(Дымковская игрушка.)

Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки.

(Богородская игрушка.)

Дети отгадывают, а логопед достаёт из сундучка отгадки.



Конкурс 8

Конкурс № 8. Кроссворд «Реки России.»

Цель: закрепление названий крупных российских рек; развитие диалогической речи, речевого слуха.

Логопед. Следующий конкурс – кроссворд. По ключевому слову догадайтесь, о чём этот кроссворд? Правильно, о реках России. Могучие, полноводные реки России несут свои воды в моря и океаны. На нашем кроссворде есть подсказки.

- *Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинные парки, прекрасные фонтаны, великолепные дворцы. (Нева.)*
- *Название этой реки одинаково с названием города. (Москва – река.)*
- *Эта река созвучна женскому имени. (Лена.)*



Конкурс 9

Конкурс № 9. Знаменитые россияне.

Цель: закрепление имён знаменитых деятелей культуры и искусства.

Логопед. Богата наша Родина талантами. Сколько замечательных людей прославили Россию своим творчеством и трудом! Вспомните и назовите наших знаменитых соотечественников.

- *Писатели: А. Пушкин, М. Лермонтов, Н. Некрасов, Л. Толстой;*
- *Композиторы: П. Чайковский, М. Глинка;*
- *Наши спортсмены: В. Третьяк, П. Буре, М. Сафин, С. Хоркина, А. Кабаева, артисты, учёные.*



Итог

Логопед. Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили Россию своим трудом и достижениями.

Подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?»

- *Россия очень большая по территории, богата полезными ископаемыми.*
- *Первый космонавт на Земле – гражданин России.*
- *Россия победила фашистов во Второй мировой войне.*
- *Россия – страна с богатой культурой.*

Жюри подводит итоги викторины, награждает победителей. Команды получают приз – конфеты.

Исполнение детьми песни «Россия»

Цель: совершенствование

речевого дыхания.

