

**«МАЛЕНЬКИЕ
СКАЗКИ
БОЛЬШОГО
ЛЕСА»
ПРОЕКТ НЕДЕЛИ
КНИГИ И ТЕАТРА
В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ**



**Воспитатель: Скачкова
Е.И.**

Актуальность: В век скоростей и технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за родной природой. А нехватка общения детей с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому. Именно в дошкольном детстве закладывается позитивное, бережное отношение к природе.

Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки. Главный закон экологии - все связано со всем.

Прежде, чем рассказать детям об экологии, надо сначала поговорить с ними о природе.

Экологические сказки для детей учат познавать окружающий мир, воспитывают чувство причастности к благополучию в природе, думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатств и красоты.

Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Дети с большим удовольствием погружаются в сказочную ситуацию, похожую на нашу жизнь, с большим желанием стремятся помочь сказочным героям, попавшим в трудную ситуацию, найти причины и исправить их. Сюжеты сказок и сказочные персонажи помогают детям другими глазами посмотреть на мир растений и животных.

Главная задача экологической работы ДОУ и родителей – научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему

Цель проекта: формирование у дошкольников позитивного поведения, ответственного и бережного отношения к природе с опорой на пример положительных сказочных героев.

Задачи:

- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений.
- Совершенствовать навыки слушателя: улучшать слуховую память, сохранять внимание при слушании литературных произведений.
- Развивать познавательную активность, творческие способности дошкольников.
- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении рассказов и сказок, в драматизациях и спектаклях.
- Формировать умение интонацией, жестом и мимикой передавать свое отношение к содержанию произведения.
- Развивать у детей интерес к различным видам детского театра и побуждать их к свободной творческой самореализации в театрализованной игре. Оптимально использовать имеющееся в группе театральное оборудование, атрибуты, костюмы, способствующие активизации театрализованной деятельности детей.
- Воспитывать интерес к театральной деятельности; создавать условия по формированию читательской культуры в семье.

Наука о природе называется «экология». 2017год – год экологии. Мы хотим чтобы наши дети любили природу и заботились о ней. И мы пригласили наших родителей отправиться в удивительное путешествие, в мир сказок животных и растений.



Библиотекарь, Людмила Николаевна, рассказала нам о писателях натуралистах и их произведениях. Природа полна необыкновенных чудес. Она никогда не повторяется, в этом помогают нам убедиться произведения В. Бианки, Е. Чарушина.



Достаточно дойти до книжной полки, взять любимую книгу, устроиться в уютном уголке и мы вместе с героями этих книг, отправляемся в чудесный мир сказки.



Мы рисовали, лепили, раскрашивали, полюбившихся героев рассказов и сказок. «Колючая семейка», «Как ёжик стал колючим», «Под грибом», «Синичкин календарь»





«Чудо дерево» и «Шкатулка сказок»
помогли вспомнить о героях сказок об
их повадках, о ловкости, хитрости,
умении спастись и прятаться





Самим тоже интересно придумывать сказки и разыгрывали их.



Нам захотелось побывать в театре, где разыгрывается театрализованное представление сказки «Рукавичка»





А как было интересно
сочинять, рисовать сказки
дома с мамой, папой,
сестрой.



И мы решили, что нужно помнить о том, сколько радости дарит нам окружающий мир. Охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому что человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека – может.



Мы любим лес в любое время года, Мы слышим речек медленную речь... Все это называется - природа. Давайте же всегда ее беречь!

Михаил Пляцковский