

Неопределённая форма глагола

*Урок русского языка в 4 классе
Выполнила учитель начальных классов
МБОУ «Никольская СОШ»
Никитина Л. А.*

Чистописание

ть // ти // чь //

*Прочитай пословицы, выбери девиз
урока и запиши в тетрадь*

- *Взял книгу в руки – не заскучаешь.*
- *Мы будем много знать, если мало
будем спать.*
- *Хорошо того учить, кто хочет
много знать.*
- *Сделали дело – гуляем смело!*

Интервью

- Люблю действовать!
- Не люблю предлоги и частицу НЕ !
- Чтобы русский все ребята.
На «десятку» знали.
На письме и в разговоре
Меня употребляли.
Что без меня предметы?
Лишь названия.
А я приду –
Всё в действие придет.
Летит ракета.
Люди строят здания.
Цветут сады.
И хлеб в полях растет.

Вопросы

- Что такое глагол?
- Что обозначает глагол?
- На какие вопросы отвечает глагол?
- Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?
- Изменяется ли глагол по числам? Как определить число глагола?
- Какие три времени имеет глагол? Как отличить одно время от другого?
- Что узнали о глаголе прошедшего времени на прошлом уроке?

- ВЫКОПАЛ
- выдержал
- угрожают
- зашагает
- стемнеет
- сберегут
- решить
- беречь
- привезти





П.В

Н.В

б.В



решить

беречь

привезти

Тема урока:

«Неопределённая форма глагола»





Что делать?

Что сделать?

Цель:

- Познакомиться с особенностями глаголов в неопределённой форме.
- Научиться находить глаголы неопределённой формы в тексте и образовывать глагол в неопределённую форму.
- Правильно задавать вопросы к глаголам неопределённой формы.



Глаголы в неопределённой форме

Ходить, **косить**, **нести**,
носить, **стричь**, **плести**,
везти, **стеречь**.



Физкультминутка

Игра « Будь внимателен! »

- Зарубить на носу.
- Клевать носом.
- Пропустить мимо ушей.
- Вставляя палки в колёса.
- Делать из мухи слона.
- Обвести вокруг пальца.
- Держать язык за зубами.



Неопределённая форма глагола

Пункты исследования	Результаты исследования
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="185 732 952 903">1. Вопросы неопределённой формы глагола<li data-bbox="185 932 846 982">2. Изменение по лицам<li data-bbox="185 1011 875 1061">3. Изменение по числам<li data-bbox="185 1089 904 1139">4. Изменение по времени<li data-bbox="185 1168 846 1218">5. Изменение по родам	

Неопределённая форма глагола

Пункты исследования	Результаты исследования
1. Вопросы неопределённой формы глагола	1. Что делать? Что сделать
2. Изменение по лицам	2. Не изменяется
3. Изменение по числам	3. Не изменяется
4. Изменение по времени	4. Не изменяется
5. Изменение по родам	5. Не изменяется

Неопределённая форма глагола



Узнал(а):

- Не изменяется по числам, лицам, времени
- Не имеет род
- Что делать? Что сделать?
- Оканчивается на суффиксы -ТЬ, -ТИ или на -ЧЬ
- Имеет ещё два названия :
НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА, ИНФИНИТИВ.

- *Какое открытие вы для себя сделали?*
- *Интересно ли вам было на уроке?*
- *С каким настроением вы работали?*
- *Какое задание оказалось трудным? Что помогло преодолеть трудность?*

Домашнее задание

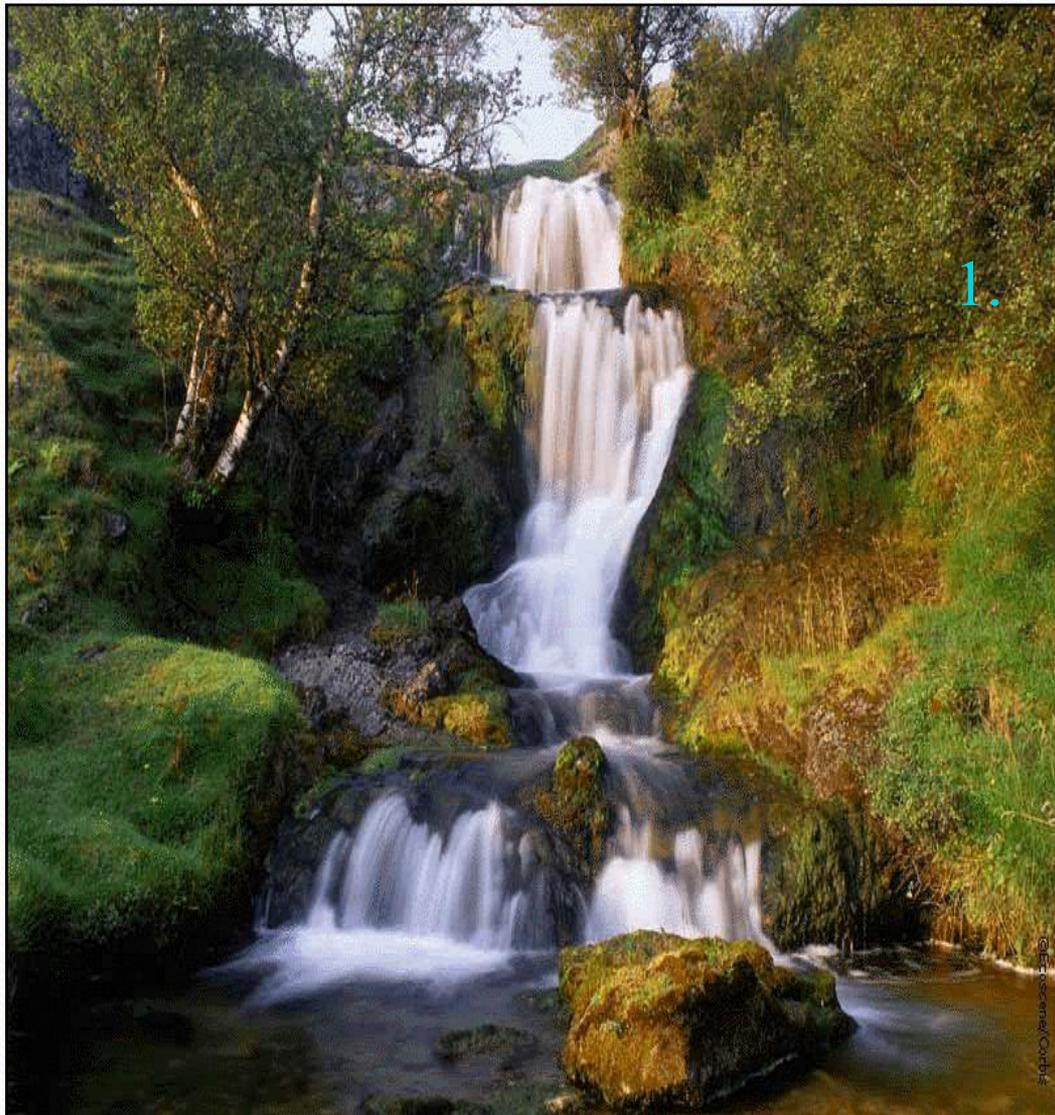
Упр.416, стр. 70-71



**Благодарю всех за
работу на уроке и
желаю всем
дальнейших
успехов!**



Обобщение по теме: развитие речи.



1. Просмотреть рисунок, придумать глаголы неопределённой формы с суффиксом –ть, –ить, –чь, –ти, –еть и назвать.