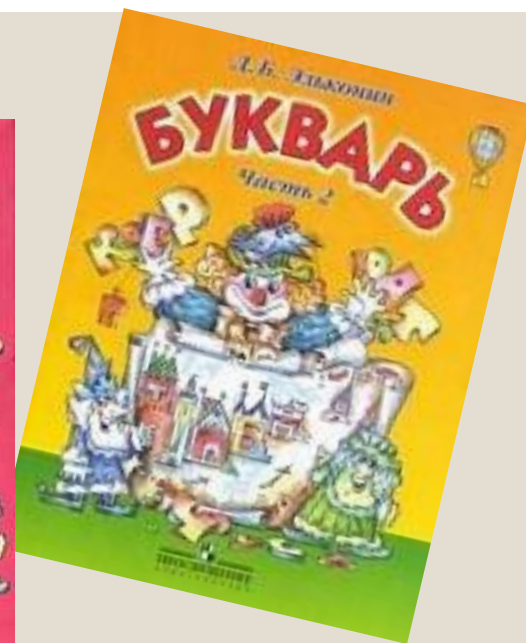
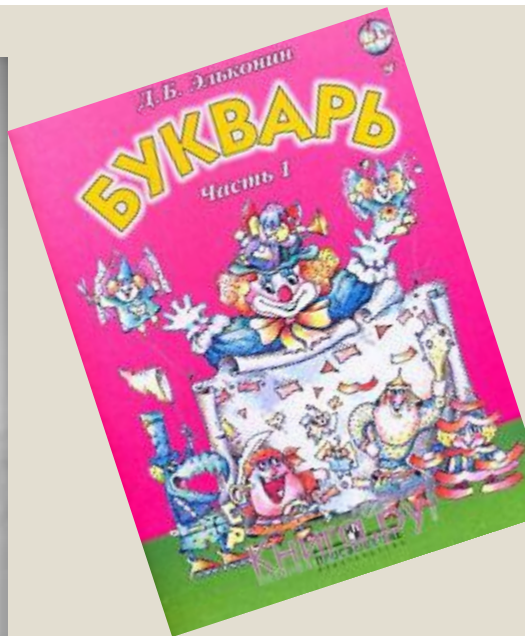
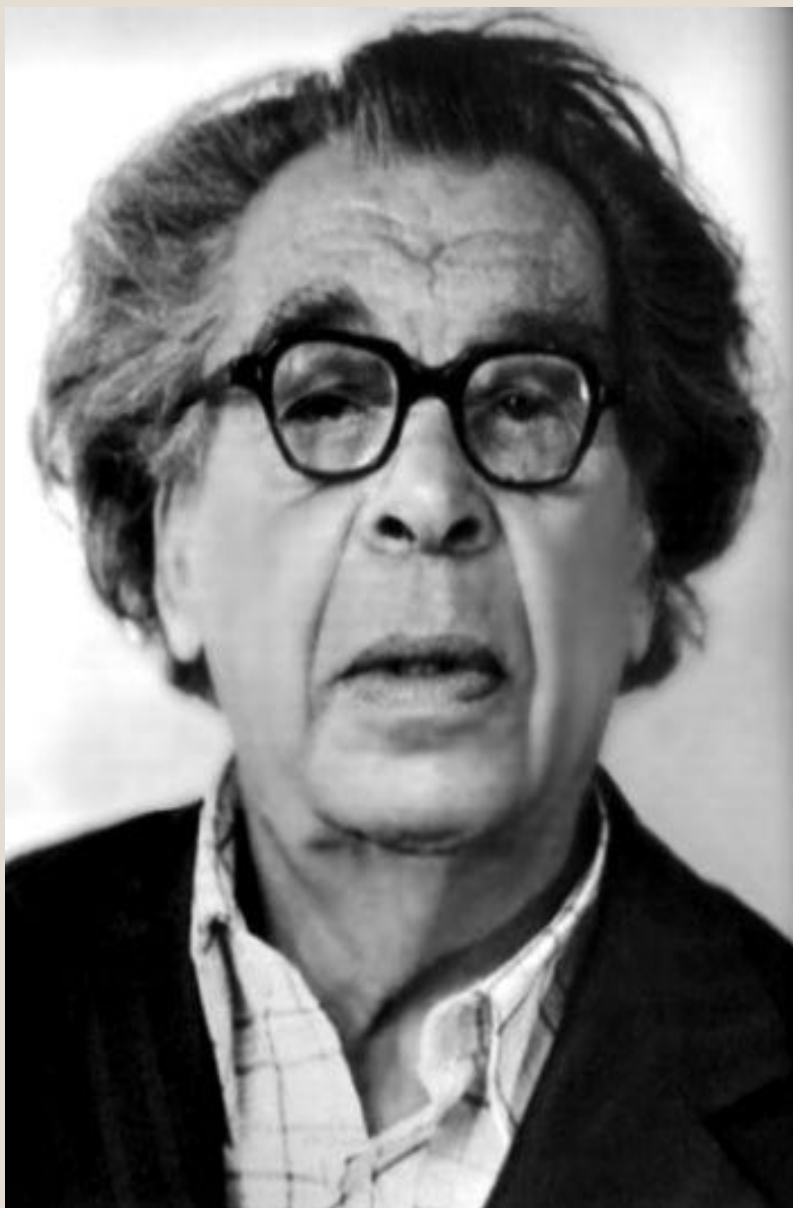




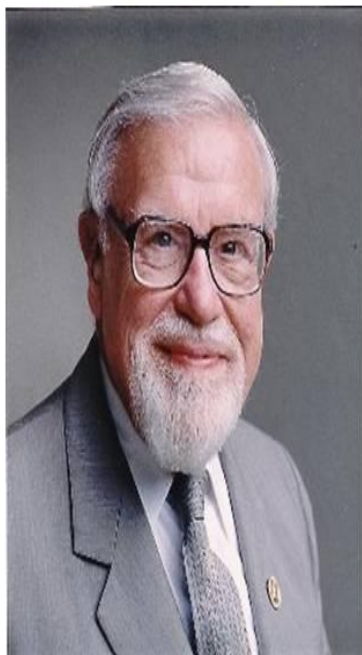
# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

# Приёмы обучения грамоте:

- **нахождение заданного звука в словах;**
  - **подбор слов на заданные звуки;**
  - **расчленение слов на слоги и звуки;**
- **составление слов из слогов и звуков (букв);**
- **замена и перестановка звуков в односложных словах;**
- **наращивание звуков в начале или конце слов и другие.**



## Метод целых слов (автор Глен Доман)



В своем Институте Развития Ребенка в Филадельфии Доман проводил множество экспериментов, суть которых сводилась к следующему: младенцам, начиная с 2-месячного возраста, когда у них начинает фокусироваться взгляд, в быстром темпе показывали различные карточки, на которых были изображены слова и предложения. Во время показа педагог или мама читали надписи на карточках. Сначала такие «уроки» длились 5-10 минут, потом их продолжительность постепенно увеличивалась. Ребенок при обучении чтению таким образом запоминал слово целиком.

- Основывается на тезисе о том, что мозг ребенка развивается от 0 до 6 лет, а к 7 годам достигает максимума.
- Суть заключается в показе карточек - «битов информации» с картинками и целых слов.



## Информационно-ценностный подход в обучении чтению по технологии А.М. Кушнера

### □ Обучение чтению – вслед за взрослым.

1. Магнитофон озвучивает текст, учитель помогает детям следить за читаемым по книге.
2. Убыстрение темпа чтения при записи на магнитофон.
3. Чтение вслух вместе с диктором.
4. Самостоятельное чтение.

### □ Работа с текстом:

1. Подготовка к восприятию (слово учителя, вопросы –предположения по заголовку.)
2. Чтение - проверка предположений.
3. Проверка восприятия через серию вопросов..



## У нас проблема (методика А.М. Кушнера)

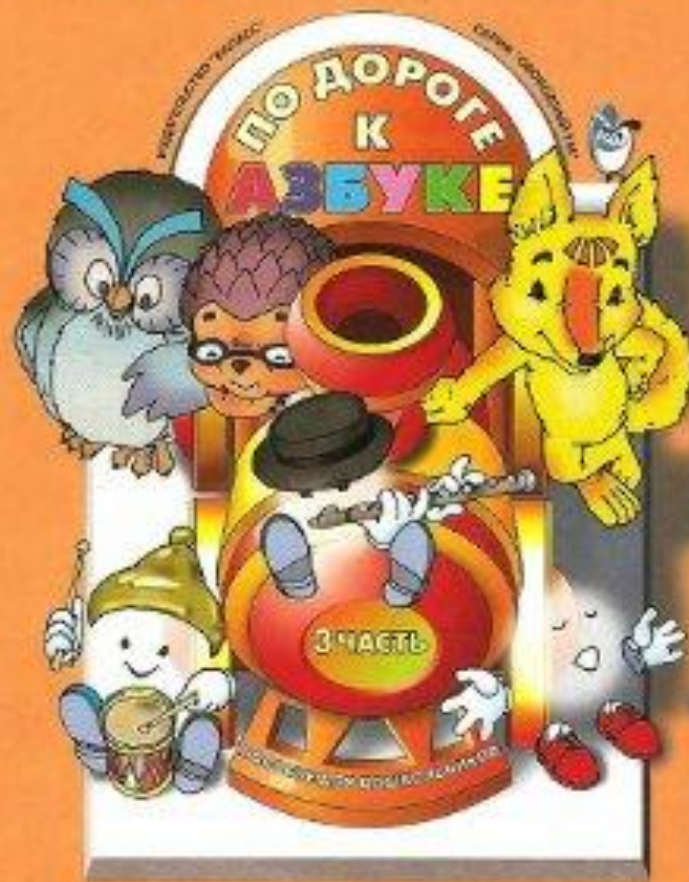
### ■ Сравнительные представления технологии

По А.М.Кушнеру	В традиционном обуч.
Опора обучения на эмоционально-образную сферу	Опора на абстрактно-логическое мышление
Чтение - одна из основных форм познания и общения	Чтение – как вид речевой деятельности
Обучение чтению – это формирование... практика... развитие...	Обучение чтению – это этап подготовки читателя

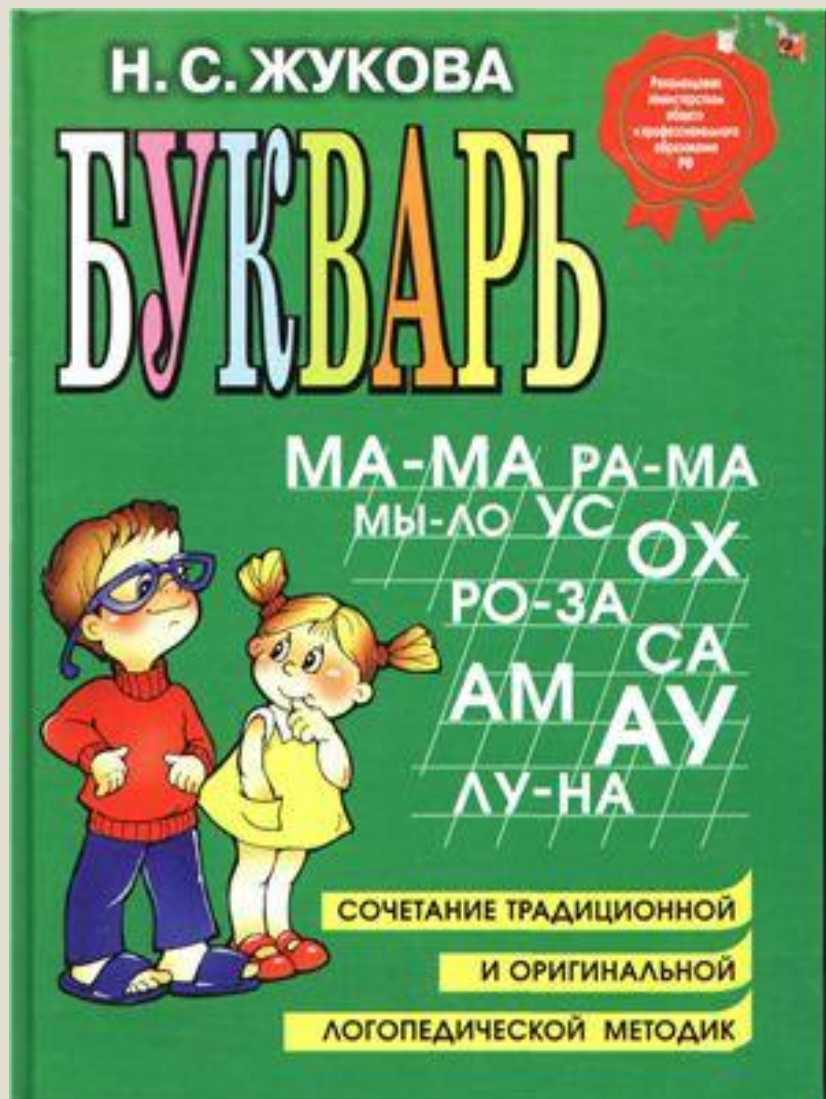


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»  
«Детский сад 2100»

Р.Н. Бузюк, С.В. Бузюкова, Т.Р. Касимова



БУКСС



А, У, О, М, С, Х, Р,  
Ш, Ы, Л, Н, К, Т, И,  
П, З, Й, Г, В, Д, Б,  
Ж, Е, Ъ, Я, Ю, Ё, Ч,  
Э, Ц, Ф, Щ, Ъ.

## КУБИКИ Н.А.ЗАЙЦЕВА

«+» этой методики обучения ребенка чтению заключается в том, что ребенок в игровой форме сразу запоминает склад, сочетание букв. Методика Зайцева больше подходит для левшей, которые легче воспринимают слово или склад целиком, и аналитические навыки – их ахиллесова пята. Тоже касается детей с нарушениями в эмоциональной сфере, аутистичными чертами характера.



IRZest



са-ша-са, та-да-та, ра-ла-ра,  
са-за-са, жук-сук, том-дом-  
ком, день-тень-пень, Паша-  
наша-ваша, бак-мак-лак.

**Внимание!**



Совет №4

# Будьте последовательны

Очень важно показать вашу последовательность и целеустремленность. Например, ваша работа и образование ведет вас к определенной "высшей" цели.



Автор: Ольга Лосева

## ДАВАЙ ПОГОВОРИМ! СБОРНИК ДИАЛОГОВ

Аудиовизуальный курс по развитию  
обиходно-разговорной речи



ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ОТОРИНГОЛАРИНГОЛОГИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЦЕНТРА



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ «НАМЫСЛЫ И СЕМЬЯ»

